

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»
ГОРОДА СМОЛЕНСКА



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБУ ДО «ДТДМ»

А.А. Чванькин

Приказ от 05.03.2026 № 26

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи» города Смоленска за 2025 год

Смоленск
2026

СОДЕРЖАНИЕ

- Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении.
- Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.
- Раздел 3. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными помещениями.
- Раздел 4. Структура управления ОУ. Педагогический состав.
- Раздел 5. Показатели деятельности МБУ ДО «ДТДМ» на 31.12.2025.
- Раздел 6. Условия осуществления образовательно-воспитательной деятельности.
- Раздел 7. Финансово-хозяйственная деятельность.
- Раздел 8. Заключение.

Аналитическая часть

В соответствии со ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», приказом директора от 09 февраля 2026 № 16 «Об утверждении Порядка организации проведения самообследования», во Дворце творчества было проведено самообследование по итогам 2025 года.

Целью проведения самообследования является получение всестороннего анализа деятельности учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- системы управления, кадрового и учебно-методического обеспечения;
- образовательно-воспитательной деятельности;
- финансово-хозяйственной деятельности.

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» города Смоленска.

Сокращенное наименование – МБУ ДО «ДТДМ»

Вид учреждения: дворец

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Тип учреждения: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

Учредитель: Администрация города Смоленска

Юридический адрес: 214000, г. Смоленск, ул. Коммунистическая, д.1/9

Фактический адрес и адреса мест осуществления образовательной деятельности:
214000, г. Смоленск, ул. Коммунистическая, д.1/9;

214039, г. Смоленск, ул. Маршала Еременко, 70.

Телефон/факс: (4812) 38-26-08

E-mail: oknavdetstvo@mail.ru

Сайт: oknavdetstvo.smolschool.ru

И.о. директора – Мищенко Т.В.

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

МБУ ДО «ДТДМ» в своей деятельности руководствуется федеральными нормативными и правовыми актами в сфере обеспечения прав и интересов сотрудников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей: Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 293-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.31.72-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Приказом Министерства от 09 ноября 2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным

общеобразовательным программам», Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р, Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ», Трудовым кодексом РФ, правилами и нормами охраны труда и техники безопасности и противопожарной защиты.

Основными нормативно-правовыми документами Дворца творчества являются:

- Устав, утвержденный постановлением Администрации города Смоленска от 15.12.2014 № 2180-адм;
- лицензия на право ведения образовательной деятельности от 20 марта 2015 № 4244, выданная Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи (рег. 67 ЛО1 № 0001242), бессрочно;
- Программа развития на 2023-2027 гг.;
- Образовательная программа;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- трудовые договора;
- штатное расписание;
- тарификационный список;
- должностные инструкции;
- документы по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности;
- план работы учреждения;
- учебный план;
- расписание занятий;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- информационно-статистические и аналитические материалы.

Сфера применения локальных актов регламентирует:

- деятельность органов самоуправления;
- образовательный процесс;
- трудовые отношения;
- доступность информации учреждения.

В течение 2025 года разработаны и введены в действие 10 новых локальных актов:

- О пропускном режиме;
- О порядке предоставления отпусков и отгулов работникам МБУ ДО «ДТДМ»;
- О работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья;
- О порядке выявления и учета обучающихся, отсутствующих на учебных занятиях в МБУ ДО «ДТДМ»;
- Об оплате труда на 2025 – 2026 уч. год от 07 ноября 2025 г.

Деятельность по закупке товаров, выполнению работ, услуг МБУ ДО «ДТДМ» осуществляет в соответствии с федеральным законодательством от 05.04.2014 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Вывод: собственная нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ и является достаточно эффективной для выполнения функций учреждения в сфере оказания дополнительных образовательных услуг.

Раздел 3. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными помещениями

ул. Коммунистическая, д.1/9	учебные – 742 кв.м административные – 134,7 кв.м иные – 892,2 кв.м
ул. Маршала Еременко, д. 70	учебные – 97,2 кв.м иные – 82 кв.м
Всего:	1944,5 кв.м

Учреждение оснащено охранно-пожарной сигнализацией, системой оповещения людей в случае возникновения пожара, обеспечено тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны, камерами видеонаблюдения, физической охраной.

Учебные кабинеты приведены в соответствие с требованиями по охране труда и технике безопасности.

Однако остро стоит вопрос о срочном проведении ремонта фасада и крыши здания, как памятника архитектуры 19 века – Дома купца Будникова. С целью изыскания денежных средств администрация Дворца творчества подготовила документацию и направила в вышестоящие организации: управление образования и молодежной политики города Смоленска, Департамент по культуре и туризму Смоленской области.

В июне-июле 2025 года педагоги и обслуживающий персонал, по личной инициативе, провели косметический ремонт учебных помещений и фасада здания (до уровня 1 этажа) Дворца творчества, что позволяет вести образовательный процесс в соответствии с санитарными нормами и требованиями. Также было отремонтировано крыльцо здания.

Вывод: во Дворце творчества поддерживаются достаточные условия по обеспечению образовательного процесса оборудованием и учебно-методическими комплексами.

Раздел 4. Структура управления ОУ. Педагогический состав.

Главной ценностью деятельности МБУ ДО «ДТДМ» является вовлечение всех участников образовательного процесса в управлении учреждением: педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей).

Коллегиальными органами управления являются: Совет Учреждения, педагогический совет, общее собрание работников Учреждения, Родительский комитет Учреждения.

Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены положениями, одобрены Советом Учреждения и утверждены приказом директора.

Координационную деятельность педагогического коллектива обеспечивает педагогический совет.

Непосредственное руководство осуществляет директор, назначенный на должность учредителем.

В структуру управления МБУ ДО «ДТДМ» входят: директор, заместители директора – 3 чел., заведующие отделов – 4 чел. (организационно-массового, художественного воспитания, прикладного и технического творчества, Центра этнографии, краеведения и естественнонаучной деятельности), профсоюзный комитет.

Управление во Дворце творчества представляет собой систему, которая объединяет планирование, руководство и контроль, стимулирование.

Планирование обеспечивает организацию работы, позволяет определять перспективы, осуществлять процесс реализации и контроля учреждения.

Контроль является главным источником по определению результативности и качества образовательной деятельности.

Во Дворце разработаны локальные акты, регламентирующие:

- управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- документальное обеспечение единых требований к участникам образовательного процесса по проведению мониторинга;
- эффективность работы педагогических работников.

Кадровое обеспечение

На 31.12.2025 года общее количество педагогических работников составляет 80 чел., из них 20 чел. – внешние совместители.

Состав педагогических работников (по уровню образования)	2023	2024	2025
	чел/%	чел/%	чел/%
– высшее профессиональное педагогическое образование	65/88	64/91	80/88
– среднее профессиональное образование	7/10	6/9	10/13
Имеют высшую квалификационную категорию	33/45	49/70	63/79
Имеют первую квалификационную категорию	15/20	14/20	13/16

Многие педагоги отмечены профессиональными наградами: Заслуженный учитель РФ – 1 чел., Почетный работник общего образования РФ – 6 чел., Отличник народного просвещения – 2 чел., Почетной грамотой Министерства образования РФ награждены 12 чел., нагрудный знак Министерства образования «За верность профессии» - 1 чел., нагрудным знаком Министерства образования «Молодость и профессионализм» - 1 чел., медалью «За трудовое отличие» - 1 чел., медалью «За заслуги перед Отечеством» - 1 чел.

Педагоги принимают активное участие в конкурсах различных уровней, занимая призовые места:

- Городской конкурс молодёжных инициатив с военно-патриотическим проектом «Детский мемориал. 21 век» - 1 место, коллектив ДТДМ;
- Всероссийский конкурс дополнительных общеобразовательных программ «Семейный котел» (г. Кострома) – 1 место, коллектив ДТДМ;
- Областной фестиваль-конкурс «Русский костюм в наследии земли Смоленской» - диплом лауреата, Леднева Е.К.;
- Региональный конкурс на лучшую методическую разработку в системе дополнительного образования детей – 1 место, педагог дополнительного образования Гвоздий О.А.;

- Региональный конкурс на лучшую методическую разработку в системе дополнительного образования детей – 2 место, педагог дополнительного образования Прудникова М.В.;
- Региональный конкурс на лучшую методическую разработку в системе дополнительного образования детей – 3 место, методисты Мищенко Т.В., Никитина Е.Ю., Сивакова С.А.;
- Региональный дистанционный конкурс программ дополнительного образования, практик (в том числе дистанционных и методических разработок) – 1 место, педагог дополнительного образования Назарук Н.Ю.;
- Региональный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо» - 1 место, педагог дополнительного образования Багдасарян А. В.;
- Региональный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо» - 2 место, педагог дополнительного образования Королева Е.С.;
- Региональный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо» - 2 место, педагог дополнительного образования Мищенко Т.В.;
- Всероссийский конкурс «Формула успеха» - 1 место, педагог дополнительного образования Васильева Н. В.;
- Всероссийский фестиваль-конкурс «Хлудневское дерево» - 1 место, педагог дополнительного образования Леднева Е.К.;
- Всероссийский конкурс «Основные критерии адаптации дошкольников» - 1 место, педагог дополнительного образования Хомякова Т. В.;
- Всероссийский конкурс «Изумрудный город» - 1 место, педагог дополнительного образования Аксенова Н.В.;
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагоги России» - 1 место, методист Данильчик М.В.;
- Всероссийский экологический диктант – 2 место, педагог дополнительного образования Жарикова Н.В.;
- Всероссийский экологический диктант – 3 место, методист Николаева Е.А.;
- Всероссийский экологический диктант – 3 место, педагог дополнительного образования Гусарова И.Л.;
- Всероссийский экологический диктант – 2 место, методист Абрамова Л.В.;
- Всероссийский диктант по общественному здоровью – 3 место, методист Данильчик М.В.;
- Всероссийский педагогический конкурс «Достижение цели» - 2 место, педагог дополнительного образования Васильева Н.В.;
- Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка» - 1 место, педагог дополнительного образования Аксенова Н.В.;
- Всероссийский педагогический конкурс «Высокий результат» - 1 место, педагог дополнительного образования Васильева Н.В.;
- Всероссийский Конкурс на соискание премии «Гражданская инициатива» - участие, коллектив ДТДМ;
- Всероссийский конкурс молодёжных проектов «Вожатые России» - участие, методисты Мальчугина О.С., Сивакова С.А.;
- Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» - I место, методисты Николаева Е.А., Сивакова С.А., Данильчик М.В., Мальчугина О.С., Никитин Д.Н.;
- Международный конкурс фольклора и ремёсел «Смоленский рожок» - 1 место, педагог дополнительного образования Леднева Е.К.;

- Международный конкурс методических и дидактических авторских разработок «Педагогический форум» - 2 место, методист Данильчик М.В.;
- Международный фестиваль искусств «Дорогами Катюши» - 1 место, педагог дополнительного образования Гусарова И.Л.;
- Международный конкурс профессионального мастерства работников образования – 1 место, педагог дополнительного образования Теплухина И.П.;
- Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России» - 1 место, педагог дополнительного образования Теплухина И.П.;
- Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России» - 1 место, педагог дополнительного образования Степанькова О.В.

За отчетный период 2025 года 60 человек прошли курсы повышения квалификации в Смоленском областном институте развития образования, Российском государственном университете, институте искусств, академии физкультуры, спорта и туризма, областном центре народного творчества.

Педагоги Дворца осуществляют распространение своего педагогического опыта через выступления на конкурсах, семинарах, публикации в статьях, книгах, каталогах. Используя информационные технологии, они размещают свои разработки на сайтах профессиональных сообществ в интернете.

Анализ количества публикаций педагогов в разных источниках показывает повышение уровня мотивации коллектива ДТДМ к популяризации педагогического опыта. Часть мероприятий прошли в дистанционном и онлайн форматах.

Количество публикаций педагогов и методистов МБУ ДО «ДТДМ» за 3 года

№ п/п	Уровень публикации	Количество статей по годам			
		2023	2024	2025	Итого
1.	Муниципальный	51	54	43	148
2.	Региональный	44	31	25	100
3.	Всероссийский	10	34	28	72
Итого:		105	119	96	320

Вывод: в целом структура и система управления достаточно эффективны для выполнения функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующими нормативными документами Российской Федерации.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Имеет место сочетание достаточно опытных педагогов и относительно молодых, но уже состоявшихся профессионально, что создает возможность стабилизации кадров.

Однако администрации Дворца творчества необходимо продолжить работу по привлечению творческой молодежи.

В 2025 году педагогический коллектив ставил своей целью: совершенствовать работу методической службы по изучению и внедрению новых организационных форм, методов, технологий, проектов дополнительного образования; развивать систему по оценке качества и востребованности образовательных услуг; развивать детское самоуправление и социально-значимые инициативы обучающихся; обеспечивать информационно-медийную безопасность обучающихся, подготовить и провести серию мероприятий, посвященных 90-летию Дворца.

Раздел 5. Показатели деятельности МБУ ДО «ДТДМ» на 31.12.2025

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	2214
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5 – 7) лет	человек	445
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8 – 11 лет)	человек	893
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 – 15 лет)	человек	701
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 – 18 лет)	человек	175
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	545/25
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	24/1,1
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	24/1,1
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	24/1,1
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	12/0,5
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	153/7
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	2100/94
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	201/90
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	521/24
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	432/20
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	405/18,3
1.8.5	На международном уровне	человек/%	212/7

1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	2100/90
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	201/9
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	521/24
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	432/20
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	212/7
1.9.5	На международном уровне	человек/%	96/4,1
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	870/39
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	198/9
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	301/14
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	169/7,6
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	56/3
1.10.5	Международного уровня	человек/%	201/9
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	208
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	112
1.11.2	На региональном уровне	единиц	58
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	19
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	15
1.11.5	На международном уровне	единиц	4
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	81
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	80/88
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	80/88
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/13
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/13
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	76/95

1.17.1	Высшая	человек/%	63/79
1.17.2	Первая	человек/%	13/16
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	8/10
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	28/35
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	18/23
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	39/49
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	80/100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	8/10
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	320
1.23.2	За отчетный период	единиц	96
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,0075
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	24
2.2.1	Учебный класс	единиц	22
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	2
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации	единиц	1

	досуговой деятельности учащихся, в том числе:		
2.3.1	Актный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	1
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	65/3

Раздел 6. Условия осуществления образовательно-воспитательной деятельности

Характеристика программ

Образовательная деятельность МБУ ДО "ДТДМ" в отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой, которая формируется, исходя из муниципального задания, запроса на дополнительные общеобразовательные услуги, укомплектованность штатами, нормативно-правовой и материально-технической базами.

Содержание реализуемых общеобразовательных программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

В течение года были реализованы 102 дополнительных общеобразовательных программы по 6 направлениям.

Количество дополнительных общеобразовательных программ за 2025 год

№ п/п	Направленность	Количество программ		% от общего количества	
		Авторские	Модифицированные	Общее количество	% от общего количества
1.	Техническая	0	1	1	1%
2.	Социально-гуманитарная	0	20	20	22%
3.	Туристско-краеведческая	0	7	7	7%

4.	Физкультурно-спортивная	0	9	9	9%
5.	Естественно-научная	0	4	4	4%
6.	Художественная	2	59	61	57%
	Итого:	2	100	102	100%

Сроки реализации программ

Срок реализации	Количество программ	% от общего количества
1 год	101	100%
Итого:	101	100%

В течение года календарно-тематические планы программ корректировались в связи с индивидуальными особенностями обучающихся, отменой занятий по болезни педагога.

Сформирован электронный банк дополнительных общеобразовательных программ, разработана и реализуется система мониторинга результативности образовательного процесса. Все программы размещены на едином портале «Навигатор дополнительного образования Смоленской области».

Одним из основных этапов мониторинга является отслеживание и анализ освоения детьми дополнительных общеобразовательных программ.

Полнота освоения образовательных программ по отделам МБУ ДО «ДТДМ» на 31.05.2025

№ п/п	Название отдела	% реализации
1.	Отдел прикладного и технического творчества	98%
2.	Методический	98%
3.	Центр этнографии, краеведения и естественнонаучной деятельности	98%
4.	Организационно-массовый отдел	98%
5.	Отдел художественного воспитания	98%
6.	Детское оркестровое объединение	98%

Процент выполнения программ по учреждению в среднем составляет 98%, что соответствует муниципальному заданию. Календарно-тематические планы программ корректировались в связи с карантинными мероприятиями., для обеспечения полноты реализации программ было введено уплотнение учебных тем.

Характеристика контингента обучающихся в 2025 году

Организация образовательного процесса в ДТДМ определена годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Продолжительность учебного года – 36 недель (с сентября по май).

Комплектование учебных групп начинается в июне и заканчивается 01 сентября ежегодно.

В январе – июле 2025 года обучалось 2383 человек, с сентября 2025 года – 2214 человека (194 учебных группы, из них на базе общеобразовательных учреждения – 683 человек).

В течение года с целью сохранности контингента проводилась доукомплектование состава в соответствии с Правилами зачисления и порядке перевода обучающихся. Списки обучающихся размещены на едином портале «Навигатор дополнительного образования Смоленской области».

Оценка уровня обученности по программам проведена в установленные сроки:

- промежуточная – 2 раза в год по полугодиям (I-е – декабрь, II-е – апрель-май).

Итоги уровня обученности по направленностям

Название объединения	Кол-во групп	Освоили программу в полном объеме		Качество усвоения программного материала					
				высокий		средний		низкий	
		обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Техническая направленность									
Радиотехника	3	30	100	22	73,4	7	23,3	1	3,3
Общее развитие инженерного мышления	4	40	100	21	52,5	18	45	1	2,5
Итого:	7	70	100%	43	61,4	25	35,7	2	2,9
Физкультурно-спортивная направленность									
ТСК «Максимум»	5	50	100	20	40	29	58	1	2
ТСК «Максимум: мир бального танца»	1	10	100	5	50	5	50	-	-
ТСК «Максимум»	2	20	100	14	70	6	30	-	-
«ТСК «Дуэт»	5	53	100	25	47,2	26	49	2	3,8
«ТСК «Дуэт: совершенство и мастерство»	2	21	100	11	52,4	9	42,8	1	4,8
Клуб танцевальной и спортивной подготовки «Азалия»	2	20	100	12	60	8	40	-	-
«Ансамбль барабанщиков и мажореток «Феникс: Марш-Парад»	2	30	100	15	50	14	46,7	1	3,3
«Ансамбль барабанщиков и мажореток «Феникс»	4	40	100	18	45	21	52,5	1	2,5
Итого:	23	244	100%	120	49,2	118	48,4	6	2,4

<i>Художественная направленность</i>									
«Детский мир: эстрадный вокал»	4	46	100	20	43,5	23	50	3	6,5
«ФаСолька онлайн»	-	3	100	2	66,7	1	3,3	-	-
«Звездная страна: вокальный класс»	1	10	100	7	70	3	30	-	-
«Звездная страна: Путь к успеху»	4	42	100	31	73,8	10	23,8	1	2,4
«Живой звук»	4	40	100	28	70	12	30	-	-
«Живой звук: ступеньки к Олимпу»	2	20	100	15	75	5	25	-	-
«Молодой балет»	3	31	100	16	51,6	13	41,9	2	6,5
«Молодой балет: Радуга танца»	2	20	100	15	75	4	20	1	5
«Молодой балет»	2	20	100	7	35	12	60	1	5
«Молодой балет: Радуга танца»	2	20	100	6	30	12	60	2	10
«Молодой балет»	2	20	100	11	55	8	40	1	5
«Молодой балет: Радуга танца»	2	20	100	11	55	8	40	1	5
«Хочу быть художником (дети с ОВЗ)»	1	10	100	6	60	3	30	1	10
Юный график-керамист	2	20	100	13	65	7	35	-	-
«Живопись»	1	15	100	8	53,3	6	40	1	6,7
«Живопись акварельными красками в технике «ала-прима»	1	12	100	8	66,7	4	33,3	-	-
«Живопись акварельными красками в технике «по-сырому»	1	15	100	8	53,3	6	40	1	6,7
«Творим и украшаем»	3	30	100	16	53,3	12	40	2	6,7
«Калейдоскоп. Основы рисования»	2	20	100	13	65	7	35	-	-
Разноцветный калейдоскоп	1	13	100	11	84,6	2	15,4	-	-
«Калейдоскоп. Живопись»	1	12	100	9	75	3	25	-	-
«Аленушка: ART-игрушка»	3	31	100	16	51,6	15	48,4	-	-
«Аленушка: мода и рукоделие»	1	11	100	7	63,6	4	36,4	-	-
	2	20	100	9	45	11	55	-	-

«Кукольный двор: лаборатория рисования»	1	10	100	6	60	4	40	-	-
«Кукольный двор: лаборатория рукоделия»	1	10	100	6	60	4	40	-	-
Удивительная глина	2	20	100	12	60	6	30	2	10
«Мозаика творчества: первые шаги»	1	12	100	8	66,7	4	3,3	-	-
«Мозаика творчества»	1	15	100	9	60	6	40	-	-
«Художественное слово: первые шаги»	1	11	100	6	54,5	5	45,5	-	-
«Художественное слово»	1	10	100	5	50	5	50	-	-
«Студия изобразительного искусства: Мир красок»	2	20	100	9	45	10	50	1	5
«Студия изобразительного искусства»	5	50	100	36	72	12	24	2	4
Фольклорный ансамбль «Вербочки»	3	30	100	16	53,3	14	46,7	-	-
«Вербочки: народное художественное творчество»	3	30	100	16	53,3	14	46,7	-	-
Ансамбль народного танца «Родник»	3	44	100	26	59,1	16	36,4	2	4,5
«Родник: работа над трюковой техникой»	1	10	100	6	60	4	40	-	-
«Родник: развитие профессиональны х данных в хореографии»	1	10	100	4	40	6	60	-	-
«Основы танца фламенко в студии современного танца»	1	10	100	5	50	5	50	-	-
«Народный танец в студии фламенко и современного танца «Дуэндэ»	1	10	100	5	50	5	50	-	-
«Студия современного	2	20	100	11	55	9	45	-	-

танца»									
«Студия фламенко и современного танца «Дуэндэ»	2	20	100	10	50	9	45	1	5
«Хореография «Аленушка»	1	12	100	6	66,7	4	33,3	-	-
«Оркестр русских народных инструментов»	1	10	100	4	40	6	60	-	-
«Инструменты народного оркестра»	1	10	100	4	40	6	60	-	-
«Джаз-оркестр»	1	11	100	5	45,5	6	54,5	-	-
«Инструменты джаз-оркестра»	1	11	100	5	45,5	6	54,5	-	-
«ДОО: специальность «Труба»	-	16	100	10	62,5	6	37,5	-	-
«Оркестр русских народных инструментов»	1	10	100	4	40	6	60	-	-
«Инструменты народного оркестра»	1	10	100	4	40	6	60	-	-
«ДОО: специальность «Баян»	-	17	100	11	64,7	6	35,7	-	-
«Оркестр русских народных инструментов»	1	10	100	4	40	6	60	-	-
«Инструменты народного оркестра»	1	10	100	4	40	6	60	-	-
«ДОО: специальность «Домра»	-	18	100	10	55,6	8	44,4	-	-
«ДОО: специальность «Саксофон»	-	16	100	10	62,5	6	37,5	-	-
«Оркестр русских народных инструментов»	1	10	100	4	40	6	60	-	-
«Инструменты народного оркестра»	1	10	100	4	40	6	60	-	-
«Джаз-оркестр»	1	10	100	4	40	6	60	-	-
«Инструменты джаз-оркестра»	1	10	100	4	40	6	60	-	-
«ДОО: специальность «Ударные инструменты»	-	5	100	3	60	2	40	-	-

«Оркестр русских народных инструментов»	1	11	100	6	54,5	5	45,5	-	-
«Инструменты народного оркестра»	1	11	100	5	45,5	6	54,5	-	-
«ДОО: специальность «Домра»	-	18	100	9	50	9	50	-	-
«ДОО: сольфеджио»	-	10	100	4	40	6	60	-	-
«ДОО: теория и история музыки»	8	67	100	30	44,8	35	52,3	2	2,9
«ДОО: специальность «Гусли»	-	3	100	2	66,7	1	33,3	-	-
«ДОО: специальность «Балалайка»	-	8	100	3	37,5	5	62,5	-	-
«ДОО: подготовительная группа»	1	17	100	11	64,7	6	35,3	-	-
«ДОО: специальность «Домра»	-	4	100	2	50	2	50	-	-
«ДОО: специальность «Саксофон»	-	5	100	2	40	3	60	-	-
«Креативное рукоделие»	3	30	100	16	53,3	13	43,3	1	3,4
«Компьютерный дизайн»	2	20	100	8	40	11	55	1	5
Театральное творчество	3	30	100	18	60	11	36,7	1	3,3
Свирелька	2	20	100	8	40	10	50	2	10
Черчение, графика, проектирование	1	11	100	5	45,5	5	45,5	1	9
Художественный текстиль	1	13	100	6	46,2	6	46,2	1	7,6
Итого:	115	1327	100%	726	54,7	567	42,7	34	2,6
<i>Туристско-краеведческая направленность</i>									
«Фотографы-краеведы»	2	20	100	12	60	8	40	-	-
«Туризм и фотография»	2	20	100	11	55	9	45	-	-
«Юный краевед»	2	20	100	9	45	11	55	-	-
«Географы-краеведы»	2	20	100	10	50	10	50	-	-
Азбука туризма	2	20	100	8	40	12	60	-	-
«Спортивно-	1	10	100	4	40	6	60	-	-

оздоровительный туризм»									
«Спортивно-оздоровительный туризм»	2	22	100	12	54,5	10	45,5	-	-
«Историки-краеведы»	2	20	100	10	50	9	45	1	5
«Туристы-краеведы»	2	20	100	10	50	9	45	1	5
Итого:	17	172	100%	86	50	84	48,8	2	1,2
<i>Социально-гуманитарная направленность</i>									
«Театральная студия «Премьера»	4	60	100	31	51,7	28	46,7	1	1,6
«Азбука творчества»	3	33	100	20	60,6	12	36,4	1	3
«Школа творчества. Практикум по художественному чтению»	1	10	100	5	50	4	40	1	10
«Да здравствует игра!»	3	30	100	12	40	17	56,7	1	3,3
«Учимся говорить по-английски»	3	30	100	15	50	13	43,3	2	6,7
«Русский язык от А до Я: углубленное изучение»	2	20	100	8	40	9	45	3	15
«Русский язык от А до Я»	2	20	100	8	40	9	45	3	15
«Говорим и поем по-английски»	4	50	100	21	42	28	56	1	2
«Дошколенок»	2	24	100	10	41,7	12	50	2	8,3
«Затейники. Веселая затея»	1	11	100	5	45,5	5	45,5	1	9
«Затейники. Маска»	1	12	100	5	41,7	6	50	1	8,3
«Готовимся к школе. Гномики»	2	20	100	8	40	11	55	1	5
«Miss English»	1	12	100	7	58,3	5	41,7	-	-
«Почетный караул»	2	20	100	9	45	11	55	-	-
«108 минут»	2	20	100	8	40	12	60	-	-
«Школа лидера»	2	20	100	9	45	11	55	-	-
«Готовимся к школе Знайки - 1»	1	12	100	7	58,3	4	33,3	1	8,4
«Готовимся к школе. Знайки – 2»	2	23	100	12	52,2	11	47,8	-	-
«Готовимся к	2	20	100	8	40	12	60	-	-

школе. Умники»									
Комплексная программа «Гуманитарно-эстетическая школа»	2	21	100	10	47,6	11	52,4	-	-
«Подготовка к школе. Успех»	2	20	100	10	50	9	45	1	5
«В мире книг»	2	22	100	12	54,5	10	45,5	-	-
«Говорим правильно»	1	10	100	6	60	4	40	-	-
Итого:	49	520	100%	246	47,3	254	48,8	20	3,9
Естественнонаучная направленность									
Минералогический туризм	2	20	100	12	60	8	40	-	-
«Научное общество учащихся»	1	10	100	4	40	5	50	1	10
«Основы ментальной арифметики»	1	10	100	5	50	5	50	-	-
	1	10	100	6	60	4	40	-	-
Итого:	5	50	100%	27	54	22	44	1	2
Всего:	216	2383	100%	1248	52,4	1070	44,9	65	2,7

В течение года уровень обученности и усвоения программного материала отслеживался педагогами по результатам контрольных занятий, которые проводились в форме конкурсных и игровых программ, отчетных мероприятий в дистанционной форме, выставок, презентаций исследовательских и творческих проектов, тестовых заданий.

Высокий уровень усвоения программного материала имеют 1248 чел. (52,4%) обучающихся, средний уровень 1070 чел. (44,9%), низкий – 65 чел. (2,7%).

По сравнению с 2024/2025 учебным годом показатель высокого уровня повысился, средний и низкий уровни понизились. Причина – внедрение новых форм обучения; адаптация к условиям вынужденного дистанционного обучения.

В летний период занятия во Дворце творчества проводились по временному утвержденному расписанию в форме: досуговых площадок, экскурсий, туристических походов, учебных занятий, как с одаренными детьми, так и с теми, кто имеет пропуски в связи с болезнью.

Показателем результативности творческой, познавательной деятельности обучающихся является участие в фестивалях, конкурсах, выставках.

Участие обучающихся МБУ ДО «ДТДМ» в конкурсах по состоянию на 31.12.2025

	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	Итого
Количество участников (чел.)	277	1205	505	113	2100
Количество победителей	201	1175	432	96	1993

(чел.)					
--------	--	--	--	--	--

Победителями и призерами стали 1993 человек, что составляет 90% от общего числа участников.

Численность/удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности участников, в том числе:	человек/%	1993/95
На муниципальном уровне	человек/%	201/73
На региональном уровне	человек/%	1175/98
На федеральном уровне	человек/%	432/86
На международном уровне	человек/%	96/85

Методическое обеспечение

Основная цель методической работы учреждения – совершенствование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования, как источника повышения качества образовательно-воспитательной деятельности учреждения.

В течение 2025 года в соответствии с планом работы ДТДМ и социальным заказом управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска организована работа Муниципального опорного центра дополнительного образования:

Занятия проводятся в форме: семинаров-практикумов, инструктивно-деятельностных игр, мастер-классов, тренингов. Для обеспечения полноты реализации программы было введено дистанционное обучение.

По итогам работы центра оформлена подборка «В помощь педагогическому работнику».

Педагоги Дворца творчества принимают активное участие в работе:

- экспертных групп при Смоленском областном институте развития образования (зам. директора Никитина Е.Ю., методист Абрамова Л.В.);
- стажерских площадок для педагогов области (педагоги доп. обр. Хорьков М.С., Хомякова Т.В.);
- для студентов колледжей, вузов (педагоги доп. обр. Теплухина И.П., Леднева Е.К., Хомякова Т.В., Фролова Н.С., Багдасарьян А.В.).

На сайте Дворца творчества в разделе «Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией», размещаются методические рекомендации, памятки, положения, сценарии, конспекты учебных занятий.

Организационно-массовая деятельность

Планирование культурно-досуговой деятельности во Дворце творчества строится на основе:

- социального заказа управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска;
- программ «Вперед, к гагаринским вершинам!» (Смоленской детской общественной организации имени Ю.А. Гагарина) и «Будущее выбираю сам!» (Смоленского детского волонтерского корпуса) (акции, школы-актива, проекты, смотр-конкурсы, слеты, форумы гражданско-патриотические, социально-значимые, социокультурные, валеологические);

– учета мнения родителей, педагогов, интереса обучающихся (походы, фестивали, викторины, концерты, выставки, праздники художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного направлений).

Более половины обучающихся Дворца творчества являются организаторами и участниками массовых мероприятий:

- региональный проект «Детский мемориал. 21 век» (май - июль 2025);
- «Волонтер – защитник мира» (городские школы актива, апрель 2025);
- Слет Смоленского детского волонтерского корпуса «Будущее выбираю сам!» (апрель 2025);
- слет общественных организаций, посвященный памяти Заслуженного учителя России Грушенко В.И. (сентябрь 2025);
- туристско-краеведческие сборы (в течение года);
- социокультурный проект «Обрядовые праздники в цикле народного календаря» (в течение года);
- церемония вручения паспортов гражданина России (в течение года);
- всероссийский патриотический проект «Связь времен» (в течение года);
- всероссийский проект «Семейный котел» (октябрь – декабрь 2025);
- региональный проект «Дом Твардовского» (в течение года) и др.

Массовые мероприятия МБУ ДО «ДТДМ»

Год	Количество мероприятий				Количество участников			
	муниц. ур-ня	регион. ур-ня	всеросс. ур-ня	Всего	муниц. ур-ня	регион. ур-ня	всеросс. ур-ня	Всего
2023	101	5	-	106	9127	498	2000	11625
2024	25	8	4	37	928	145	515	1588
2025	81	41	36	158	5200	2254	825	8279

Отзывы родителей показали повышенный интерес обучающихся к участию в культурно-досуговой деятельности, особенно, в период карантинных мероприятий, так как появилась возможность участия в мероприятиях в дистанционном формате.

Вывод: Организация образовательной деятельности во Дворце осуществляется в соответствии с Образовательной программой, календарным учебным графиком, учебным планом, дополнительными общеобразовательными программами. Сокращение количества участников массовых мероприятий объясняется пандемией коронавируса и запретом на проведение массовых мероприятий.

Методическая работа организована целенаправленно.

Следует усилить:

- работу методического корпуса по оказанию помощи педагогам при оформлении аттестационных материалов;
- контроль за содержанием методической продукции;
- работу с единым порталом «Навигатор дополнительного образования Смоленской области».

Раздел 7. Финансово-хозяйственная деятельность

Учреждение финансируется за счет субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) и субсидий на иные цели в соответствии с планом финансово-хозяйственной

деятельности, утвержденным управлением образования Администрации города Смоленска.

Наименование	Всего
Объем поступивших средств	55724,2 тыс. руб.
в том числе средств: бюджетов всех уровней	55724,2 тыс. руб.
местного	55724,2 тыс. руб.
Поступление нефинансовых активов	1666,3 тыс. руб.

За последние 3 года увеличилось бюджетное финансирование на затраты на внедрение и использование цифровых технологий за счет реализации мероприятий нацпроекта «Образование».

Раздел 8. Заключение

По результатам самообследования МБУ ДО «ДТДМ» можно сделать выводы:

- учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами;
- успешно внедряется в действие работа с единым порталом «Навигатор дополнительного образования Смоленской области»;
- структура и система управления достаточно эффективны для выполнения основных функций в сфере дополнительного образования;
- педагогический коллектив МБУ ДО «ДТДМ» состоит из квалифицированных педагогов, имеющих достаточный стаж работы;
- система оценки качества образования обеспечивает на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность выполнения дополнительных общеобразовательных программ;
- обеспечено безопасное пребывание обучающихся;
- деятельность учреждения открыта, доступна и отражена на сайте Дворца творчества oknavdetstvo.smolschool.ru.

Цели и задачи деятельности МБУ ДО «ДТДМ» на 2026 год

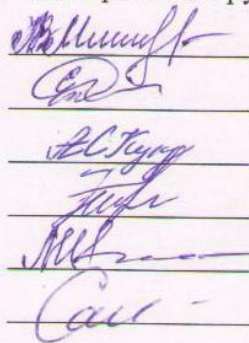
Развитие эффективной образовательной среды для удовлетворения разнообразных интересов обучающихся и их родителей в сфере дополнительного образования путем совершенствования ресурсного потенциала учреждения и совершенствования программного обеспечения образовательного процесса, развитие кадрового потенциала.

Задачи:

1. Модернизировать систему работы методической службы по изучению и внедрению новых направлений деятельности и структурно-методических компонентов дополнительного образования.
2. Развивать и совершенствовать систему мониторинга оценки качества образовательных услуг и прогностическое изучение социального заказа.
3. Развивать детское самоуправление и социально-значимые инициативы обучающихся.
4. Обеспечивать информационно-медийную безопасность обучающихся, организовать защиту обучающихся от видов информации, причиняющей вред здоровью и развитию, или несоответствующих задачам образования и воспитания.
5. Развивать и совершенствовать работу с единым порталом «Навигатор дополнительного образования Смоленской области».

Результаты самообследования рассмотрены на педагогическом совете (протокол от 04. 03. 2025 № 3).

Члены рабочей группы:



Т. В. Мищенко
 Е. Ю. Никитина
 А. С. Куковенкова
 М. В. Прудникова
 Л. В. Иванова
 М. А. Сидоренкова