

ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»
ГОРОДА СМОЛЕНСКА

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 4 от 31.05.2023г.



Утверждаю:
Директор МБУ ДО «ДТДМ»
М. В. Дмитриев
Приказ № 79 от 02.06.2023г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Готовимся к школе. Знайки»**

Возраст обучающихся: 5-7 лет
Срок реализации: 2 года

Авторы-составители: Шорохова Олеся
Вячеславовна, педагог дополнительного
образования

Смоленск
2023

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Готовимся к школе. Знайки» имеет **социально-гуманитарную направленность**, разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и образовательного учреждения:

- Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 года № 678-р;

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Минтруда и социальной защиты населения Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

- Устав МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи».

Актуальность. Дошкольное воспитание и образование является самой первой и базовой общественно-государственной формой, в которой осуществляется профессиональная педагогическая работа с подрастающим поколением.

Фундаментальные качества личности человека формируются именно в первые годы жизни. Это собственно и определяет социокультурную значимость дошкольного образования наряду с семейной формой воспитания.

В ее основу положена идея развития личностного потенциала ребенка и его психического становления посредством художественного освоения и преобразования действительности (в том числе и самого себя), включение его в различные виды художественной деятельности.

В объединении «Знайки» дошкольники приобретают базовые навыки для успешной учебы в школе и учатся самостоятельно мыслить.

Данная программа предполагает следующие виды деятельности:

1 год обучения:

- грамота;
- математика;
- квиллинг;
- моделирование.

2 год обучения:

- грамота;
- математика;
- квиллинг
- ментальная арифметика

Все эти виды деятельности способствуют воспитанию художественного вкуса и эмоциональной восприимчивости, раскрытию творческих способностей, формированию начальных навыков по учебным дисциплинам. В целом работа в коллективе развивает способности, умение учиться, учит общению, прививает основы эстетической и нравственной культуры.

Педагогическая целесообразность данной программы состоит в том, что она стимулирует эстетическое воспитание и развитие детей дошкольного возраста, приобщает к культуре и искусству, а также организовывает увлекательный и содержательный досуг.

Новизна дополнительной общеобразовательной программы состоит в возможности совмещения в процессе обучения нескольких дисциплин, что способствует всестороннему развитию детей.

Адресат. Данная программа разработана для детей 5-7 лет

Доступность реализации программы для различных категорий детей.

Занятия по программе не доступны для *детей с ОВЗ и детей-инвалидов.*

Программа предусматривает обучение *детей с выдающимися способностями.* Для этих обучающихся предусмотрено участие в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях, олимпиадах различного уровня.

Программа подходит для работы с **детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.** При работе с этой категорией детей используется технология педагогической поддержки. Обучаться по программе имеют возможность **дети из малообеспеченных семей**, так как она не предусматривает приобретение дорогостоящих материалов и специального оборудования.

Объем программы: общее количество часов по программе – 144 часа в год (1 год обучения: 36 часов – грамота, 36 часов – математика, 36 часов – моделирование, 36 часов – квиллинг; 2 год обучения: 36 часов – грамота, 36 часов – математика, 36 часов – ментальная арифметика, 36 часов – квиллинг).

Срок реализации – 2 года.

Форма организации образовательного процесса – очная, очная (заочная) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Формы и виды занятий: обучение проводится в коллективной и индивидуальной форме, в виде самостоятельной и творческой работы, игры, сказки; итогом нескольких занятий является выставка.

Режим занятий: обучение проводится в коллективной форме. Занятия проходят по 30 минут в неделю по каждому направлению деятельности в хорошо освещенном помещении, оборудованном детской мебелью. Каждое занятие предполагает набор необходимых для работы материалов.

Цель: создание условий для благоприятной адаптации к школьному обучению.

Задачи:

1. Выявлять и развивать интересы, желания, склонности, способности ребенка к отдельным направлениям художественной деятельности;
2. Формировать потребность в дальнейшем обучении по одному из направлений художественной деятельности.
3. Формировать мотивы достижения планируемой цели.

Планируемые результаты по направлениям деятельности

Предметные результаты:

- умение организовывать свое рабочее место;
- умение использовать движения различных танцевальных направлений для укрепления здоровья и физического развития;
- умение работать с клеем, традиционными и нетрадиционными материалами для аппликации, пластилином, кисточкой, гуашью;
- умение выбирать детали необходимой формы, размера, цвета;
- знания о временах года, растениях, насекомых, транспортных средствах, животных, птицах;
- умение создавать самостоятельно многоцветные гармоничные композиции;
- умение осмысливать связь между орнаментом и формой украшаемого изделия;
- освоение техники рисования концом кисти (рука на весу)

Метапредметные результаты:

- умение сравнивать свою работу с работой других обучающихся;
- умение работать в коллективе;
- оценивать свою итоговую деятельность.
- организовать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места

занятий;

- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанку, сравнивать их с эталонными образцами;
- обучающиеся учатся выражать отношение к окружающему миру по средствам доступных материалов (материализовывать в работе), составлять рассказ по увиденному.

Личностные результаты:

- целеустремленность в творческой деятельности;
- стремление к самостоятельной деятельности;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях.

Формы аттестации/контроля.

Входной контроль проводится в сентябре, в начале обучения ребенка по дополнительной общеобразовательной программе. Он проходит в форме тестирования, беседы и педагогического наблюдения.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии и после изучения разделов/тем. Он проводится в форме педагогического наблюдения, устного опроса, анализа выполнения творческих работ.

Промежуточный контроль осуществляется 1 раз в год в январе. Формы проведения: практическое задание.

Итоговый контроль проводится в мае, в конце обучения ребенка по дополнительной общеобразовательной программе. Он проходит в форме тестирования.

Форма контроля: выставка, игра, совместный просмотр и анализ работ, тестирование.

Диагностические исследования проводятся в течение курса обучения с использованием диагностических методик:

- Анкета «Уровень мотивации обучающихся к занятиям в объединении»;
- Контрольные задания в соответствии с образовательной программой (результаты обучения, динамика изменений);
- Карта мониторинга по Л.Н. Буйловой (предметные и метапредметные результаты обучающихся).

Таблицы:

- «Входной контроль»;
- «Промежуточный контроль»

Дисциплина «Грамота»
Учебный план «Грамота» (1 год)

№	Тема раздела	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		теория	практика	всего	
1	<u>Добуквенный период обучения чтению</u>	1	1	2	Срез знаний
2	<u>гласные звуки и буквы А, О, И, Ы, У, Э</u>	3	3	6	Срез знаний
3	<u>согласные звуки и буквы, гласные Я, Е, Ё, Ю. (28 часов)</u>	14	14	28	Срез знаний
Всего часов: 36					

Содержание учебного плана (1 год обучения)

1.	<p>Звук и буква А</p> <p>Познакомить с гласным звуком А и его условным обозначением – красный квадрат. Учить определять место звука А в словах. Учить на схеме (прямоугольнике) обозначать место звука в слове, используя условное обозначение – красный квадрат. Учить внимательно слушать текст стихотворения, выделяя в нем слова, в которых есть звук А. Познакомить с буквой А как с письменным обозначением звука А. Учить писать печатную букву А, используя образец. Учить писать на схеме букву А в месте где слышится звук А</p>
2.	<p>Звук и буква О</p> <p>Познакомить с гласным звуком О и его условным обозначением – красный квадрат. Учить определять место звука О в словах. Учить на схеме (прямоугольнике) обозначать место звука в слове, используя условное обозначение – красный квадрат. Учить внимательно слушать текст стихотворения, выделяя в нем слова, в которых есть звук О. Познакомить с буквой О как с письменным обозначением звука О. Учить писать печатную букву О, используя образец. Учить писать на схеме букву О в месте где слышится звук О</p>
3.	<p>Звук и буква У</p> <p>Познакомить с гласным звуком У и его условным обозначением – красный квадрат. Учить определять место звука У в словах. Учить на схеме (прямоугольнике) обозначать место звука в слове, используя условное обозначение – красный квадрат. Учить внимательно слушать текст стихотворения, выделяя в нем слова, в которых есть звук У. Познакомить с буквой У как с письменным обозначением звука У. Учить писать печатную букву У, используя образец. Учить писать на схеме букву У в месте где слышится звук У</p>
4.	<p>Звук и буква Ы</p> <p>Познакомить с гласными звуками Ы, и их условным обозначением – красный квадрат. Учить определять место звука Ы в словах. Учить определять место звука Ы в словах. Учить на схеме (прямоугольнике) обозначать место звука в слове,</p>

	используя условное обозначение – красный квадрат. Учить внимательно слушать текст стихотворения, выделяя в нем слова, в которых есть звуки Ы. Познакомить с буквой Ы как с письменным обозначением звука Ы. Учить писать печатную букву Ы, используя образец. Учить писать на схеме букву Ы в месте где слышится звук Ы.
5.	Звук и буква Э Познакомить с гласными звуками Э и их условным обозначением – красный квадрат. Учить определять место звука Ы в словах. Учить определять место звука Э в словах. Учить на схеме (прямоугольнике) обозначать место звука в слове, используя условное обозначение – красный квадрат. Учить внимательно слушать текст стихотворения, выделяя в нем слова, в которых есть звуки Э. Познакомить с буквой Э как с письменным обозначением звука Э. Учить писать печатную букву Э, используя образец. Учить писать на схеме букву Э в месте где слышится звук Э.
6.	Гласные звуки и буквы: А, У, О, Ы, Э - закрепление пройденного материала
7.	Звук и буква Л: место звука в слове, чтение слогов, ударение, название слов с начальными слогами, чтение слогов, печатание буквы.
8.	Звук и буква М: графическое изображение твердого согласного звука (синий квадрат), место звука в слове, слог-слияние согласной и гласной букв, чтение слогов, печатание буквы.
9	Звук и буква Н: графическое изображение твердого согласного звука (синий квадрат), место звука в слове, слог-слияние согласной и гласной букв, чтение слогов, печатание буквы.
10	Звук и буква Р: место звука в слове, чтение слогов, выделение первого слога в слове, печатание буквы.
11	Закрепление: гласные и согласные звуки и буквы, фонетический разбор слов и их соотношение со схемой, чтение слогов и слов.
12	Буква Я: буква в начале слова, соотношение первого звука в слове с буквой (А, Я), мягкие согласные (Мь, Ль, Нь, Рь) и их графическое изображение на схеме (зеленый квадрат), сравнительное чтение слогов с А/Я, произношение согласных звуков, фонетический разбор слов (МАЛ, МЯЛ) чтение слогов, слов, предложений.
13	Буква Ю.. Чтение слогов, слов, предложений Познакомить с гласной буквой Ю и ее условным обозначением- красный квадрат. Учить писать букву ю. Учить читать слоги МУ-МЮ, ЛУ-ЛЮ, НУ-НЮ, РУ-РЮ. Познакомить детей с согласными МЬ, ЛЬ, НЬ,РЬ и их условным обозначением – зеленый квадрат. Продолжать учить соотносить звук и букву. Продолжать учить дифференцировать гласные и согласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки. Продолжать знакомить с ударным слогом, ударными гласными, обозначением ударения
14	Буква Е. Чтение слогов, слов. Составление предложений Познакомить с гласной буквой Е и ее условным обозначением - красный квадрат. Учить писать букву Е. Познакомить детей с согласными МЬ, ЛЬ, НЬ,РЬ и их условным обозначением – зеленый квадрат. Продолжать учить соотносить звук и букву. Учить читать слоги и слова. Учить соотносить схему с написанным словом. Учить составлять предложение из 3 слов по картине и записывать его условными знаками.
15	Буква Ё: место буквы в словах (ЁЖ, ЁРШ, ЁЛКА), сравнительное чтение слогов с О/Ё, произношение согласных звуков, чтение и фонетический разбор слов (МЕЛ/МЁЛ/ЛЁН).

16	<p>Звук и буква И: место звука в слове, чтение слогов, слов, фонетический разбор (ЛИМОН, МАЛИНА).</p> <p>Буква И: место буквы в слове, чтение слогов, слов, печатание буквы.</p>
17	<p>Закрепление: твердые и мягкие согласные звуки; слова и слоги, чтение предложений (МАРИНА ЕЛА МАЛИНУ. МАРИНА УРОНИЛА ЛИМОН).</p>
18	<p>Буквы Г, К: чтение слов с буквами Г, К и фонетический разбор слов (КИТ/КОТ, ГРОМ/ГРИМ), соотнесение схем слов с названием предметов (на звуков), составление предложений по картинке (МАЛЬЧИК ЧИТАЕТ КНИГУ).</p>
19	<p>Звуки Д и Дь, Т и Ть: графическое изображение мягких и твердых согласных в слове, сравнительный анализ звуков (звонкий/глухой), чтение слогов, печатание букв Д и Т. Буквы Д, Т: чтение слов с буквами Д и Т, чтение предложения (КОТЁНОК ЛАКАЕТ МОЛОКО).</p>
20	<p>Звуки В-Вь,Ф-Фь. Буквы В, Ф. Чтение слогов, предложений</p> <p>Познакомить со звуками В-Ф как звонкими и глухими согласными. Познакомить со звуками В-Вь,Ф- Фь . Закрепить умение использовать условные обозначения согласных звуков: синий квадрат- твердые согласные, зеленый квадрат-мягкие согласные. Познакомить с буквами В и Ф как письменными знаками согласных звуков. Учить писать печатные буквы В-Ф сначала по точкам, а затем самостоятельно. Учить читать слоги с В + 10 гласных, с Ф + 10 гласных. Совершенствовать навык чтения. Учить писать слова, проводить фонетический разбор слов.</p>
21	<p>Звуки З-Зь, С-Сь. Буквы З, С. Чтение слогов, предложений</p> <p>Познакомить со звуками З-С как звонкими и глухими согласными. Познакомить со звуками З-Зь, С- Сь. Закрепить умение использовать условные обозначения согласных звуков: синий квадрат- твердые согласные, зеленый квадрат-мягкие согласные. Познакомить с буквами З и С как письменными знаками согласных звуков. Учить писать печатные буквы З-С сначала по точкам, а затем самостоятельно. Учить читать слоги с З+ 10 гласных, с С + 10 гласных. Совершенствовать навык чтения.</p>
22	<p>Звуки Б-Бь, П-Пь. Буквы Б, П. Чтение слогов, предложений</p> <p>Познакомить со звуками Б-П как звонкими и глухими согласными. Познакомить со звуками Б-Бь, П-Пь. Закрепить умение использовать условные обозначения согласных звуков: синий квадрат- твердые согласные, зеленый квадрат-мягкие согласные. Познакомить с буквами Б и П как письменными знаками согласных звуков. Учить писать печатные буквы Б-П сначала по точкам, а затем самостоятельно. Учить читать слоги с Б+ 10 гласных, с П + 10 гласных. Совершенствовать навык чтения.</p>
23	<p>Буква Х. Звуки Х-Хь. Чтение слогов, слов, предложений</p> <p>Познакомить с печатной буквой Х и звуками Х-Хь. Учить писать печатную букву Х. Учить читать слоги с буквой Х + 10 гласных. Совершенствовать навык чтения слогов, слов, предложений. Учить подбирать к картине (предложение)</p>
24	<p>Буквы и звуки Ж-Ш. чтение слогов и слов</p> <p>Познакомить со звуками Ж-Ш-звонкими и глухими. Познакомить с условными обозначениями звуков Ж-Ш – синий квадрат (как звуками, которые всегда твердые. Познакомить с печатными буквами Ж-Ш. Учить писать печатные буквы Ж-Ш. Учить писать слова. Совершенствовать навык чтения слогов, слов. Продолжать учить</p>

	соотносить слово с его графическим изображением.
25	Буквы и звуки Ч-Щ. чтение слогов, слов, предложений Познакомить со звуками Ч-Щ как глухими согласными, мягкими согласными. Закреплять умение определять место звука в слове. Познакомить с условным обозначением звуков Ч-Щ – зеленый квадрат. Познакомить с печатными буквами Ч-Щ. Учить писать печатные буквы Ч-Щ. Учить читать слоги, небольшие тексты. Закреплять умение проводить фонетический разбор слов бычок, бочок.
26	Звук и буква Ц. Чтение слогов, стихотворных текстов Познакомить с согласным звуком Ц. Учить интонационно выделять звук Ц в словах. Познакомить с печатной буквой Ц как письменным знаком звука Ц. Учить писать печатную букву Ц. Совершенствовать навык чтения.
27	Буква и звук Й. Чтение слогов, стихотворных текстов Познакомить с мягким согласным звуком Й и его условным обозначением – зеленый квадрат. Познакомить с печатной буквой Й как письменным знаком звука Й. Учить писать печатную букву Й. Закреплять умение записывать слово знаками и буквами. Совершенствовать навык чтения.
28	Буква Ъ. Чтение слогов и стихотворных текстов Познакомить с буквой Ъ и его смягчающей функцией. Учить писать печатную букву Ъ. Совершенствовать навык чтения. Учить писать слова. Продолжать учить соотносить слово с его графическим изображением.
29	Буква Ь. Чтение слогов, стихотворных текстов Познакомить с буквой Ь и его разделительной функцией. Учить писать печатную букву Ь. Совершенствовать навык чтения. Учить писать слова. Продолжать учить соотносить слово с его графическим изображением.
30	Повторение: слог деление слов на слоги. Слова: составление из букв, чтение и письмо. Предложение: составить по картинке и дописать пропущенное слово.
31	Закрепление: Гласные и согласные звуки и буквы: дописать в слове пропущенные буквы. Составить предложение по картинке и написать слова.
32-36	Закрепление: алфавит, чтение стихотворений

Календарный учебный график Грамота 1 год

Месяц	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Формы аттестации (контроля)
сентябрь	Звук и буква А	Изучение нового	1	Срез знаний
	Звук и буква О	Изучение нового	1	Срез знаний
	Звук и буква У	Изучение нового	1	Срез знаний
	Звук и буква Ы	Изучение нового	1	Срез знаний
Октябрь	Звук и буква Э	Изучение нового	1	Срез знаний
	Гласные звуки и буквы: А, У, О, Ы, Э - закрепление пройденного материала	Закрепление изученного	1	Срез знаний
	Звук и буква Л: место	Изучение нового	1	Срез знаний

	звука в слове, чтение слогов			
	Звук и буква М: графическое изображение твердого согласного звука	Изучение нового	1	Срез знаний
Ноябрь	Звук и буква Н: графическое изображение твердого согласного звука	Изучение нового	1	Срез знаний
	Звук и буква Р: место звука в слове, выделение первого слога в слове	Изучение нового	1	Срез знаний
	Закрепление: гласные и согласные звуки и буквы, фонетический разбор слов и их соотношение со схемой, чтение слогов и слов	Закрепление изученного	1	Срез знаний
	Буква Я: буква в начале слова, соотношение первого звука в слове с буквой (А, Я), мягкие согласные ([м'], [л'], [н'], [р']) и их графическое изображение на схеме	Изучение нового	1	Срез знаний
Декабрь	Буква Ю. Чтение слогов, слов, предложений	Изучение нового	1	Срез знаний
	Буква Е. Чтение слогов, слов. Составление предложений	Изучение нового	1	Срез знаний
	Буква Ё: место буквы в словах, сравнительное чтение слогов с О/Ё, произношение согласных звуков	Изучение нового	1	Срез знаний
	Звук и буква И: место звука в слове, чтение слогов, слов, фонетический разбор	Изучение нового	1	Срез знаний
Январь	Закрепление: твердые и мягкие согласные звуки; слова и слоги, чтение	Закрепление изученного	1	Срез знаний
	Буквы Г, К: чтение слов с буквами Г, К и фонетический разбор слов	Изучение нового	1	Срез знаний
	Звуки [д] и [д'], [т] и [т']: графическое изображение мягких и твердых согласных в слове	Изучение нового	1	Срез знаний
	Звуки [в] и [в'], [ф] и [ф']. Буквы В, Ф. Чтение	Изучение нового	1	Срез знаний

	слогов, предложений			
Февраль	Звуки [з] и [з'], [с] и [с']. Буквы З, С. Чтение слогов, предложений	Изучение нового	1	Срез знаний
	Звуки [б] и [б'], [п] и [п']. Буквы Б, П. Чтение слогов, предложений	Изучение нового	1	Срез знаний
	Буква Х. Звуки [х] и [х']. Чтение слогов, слов, предложений	Изучение нового	1	Срез знаний
	Буквы и звуки Ж-Ш. чтение слогов и слов	Изучение нового	1	Срез знаний
Март	Буквы и звуки Ч-Щ. чтение слогов, слов, предложений	Изучение нового	1	Срез знаний
	Звук и буква Ц. Чтение слогов, стихотворных текстов	Изучение нового	1	Срез знаний
	Буква и звук Й. Чтение слогов, стихотворных текстов	Изучение нового	1	Срез знаний
	Буква Ъ. Чтение слогов и стихотворных текстов	Изучение нового	1	Срез знаний
Апрель	Буква Ь. Чтение слогов, стихотворных текстов	Изучение нового	1	Срез знаний
	Повторение: слог деление слов на слоги	Закрепление изученного	1	Срез знаний
	Закрепление: Гласные и согласные звуки и буквы	Закрепление изученного	1	Срез знаний
	Закрепление: алфавит, чтение стихотворений	Закрепление изученного	1	Срез знаний
Май	Повторение: согласные звонкие и глухие	Закрепление изученного	1	Срез знаний
	Повторение: согласные звонкие и глухие	Закрепление изученного	1	Срез знаний
	Повторение: согласные твердые и мягкие	Закрепление изученного	1	Срез знаний
	Обобщение пройденного	Урок-путешествие	1	Срез знаний
Итого: 36 часов				

Учебный план «Грамота» (2 год)

№ п/п	Содержание	Кол-во часов			Форма контроля
		Всего	Теория	практика	
1	Добуквенный период (повторение)	2	1	1	Срез знаний
2	Буквенный период (закрепление)	16	8	8	Срез знаний
3	Развитие навыка	18	9	9	Срез

	беглого чтения				знаний
Итого:		36			

Содержание учебного плана (2 год обучения)

Тема 1. Звук и буква А

Познакомить с буквой. Заучивание стихотворения «Арбуз». Загадки об арбузе, автобусе.

Тема 2. Звук и буква М

Познакомить с буквой. Чтение букв, слогов, слов. Составление рассказа по сюжетным картинкам «Мишки за работой». Печатать: М, МА – МА.

Тема 3. Звуки и буквы Р, О

Знакомство с буквами. Чтение букв, слогов, слов. Составление рассказа по серии картинок. Логическое упражнение «Рыбы. Животные». Заучивание стихотворения «Речка». Печатаем: Р, О, Шар, Рама, Мара, Рома.

Тема 4. Звуки и буквы Ш, Ы.

Знакомство с буквами. Заучивание стихотворения «Шар». Чтение слияний, слогов, слов. Печатаем Ш, Ы, Ша, Шо, Шар, Ша-ры, Ма-ша.

Тема 5. Звуки и буквы И, У, Н.

Познакомить со звуками и буквами. Многозначность слов: игла, нос. Шарады: уточка, удочка. Чтение букв, слогов, слов. Предложение. Анаграммы. Печатаем: И, Ни, Н, На, Ни-на.

Тема 6. Звуки и буквы: С, К, Т.

Развитие речи, «Кот – герой сказок». Загадки. Земля- дом для всего живого. Чтение букв, слогов и предложений. Печатаем: С, К, Т, сок, Тима, Тома.

Тема 7. Звуки и буквы: Л, В – согласные звонкие; буква Е обозначает двойной звук.

Загадки о лодке, лыжах, ели, воде. Чтение букв, слогов и предложений. Печатаем: Л, В, Е, Лена, Вова, Елена. Несу в руке ромашку.

Тема 8. Звуки и буквы: Б, П .

Знакомство со звуками и буквами Б, П. Чтение слогов, слов, предложений с антонимами. Многозначность слов: шапка, шляпка. Печатаем: Б, П, БА, БО, БУ, БАБУШКА, ПА, ПО, ПЫ. У папы собака.

Тема 9. Звуки и буквы: З, Д .

Беседа «Зубы и уход за ними». Характеристика звуков З, Д. Чтение слогов с буквами, слов и предложений. Многозначность слова змей. Печатаем: З, Д, Зина, Дима, Роза, Даша. Роза росла в саду.

Тема 10. Звуки и буквы: Г, Я .

Загадки о яблоке и груше. Игра «Ягоды и фрукты». Беседа: « Почему землянику, чернику, малину так называют?». Читаем буквы, слоги, слова и рассказ « В саду». Печатаем: Я, Г, Яша, губы, стог, яблоко, город, гуси.

Тема 11. Звук и буква: Ч, буква Ъ.

Логическое упражнение «Животные». Звук и буква Ч. Чтение слогов, слов и предложений. Сочетания: ЧА, ЧУ, ЧК, ЧН. Буква Ъ. Чтение слов и предложений. Печатаем: Ч, Ъ, ПОЧКА, КОНЬ, ПОЧТА, КОНЬКИ. У Наташи часы.

Тема 12. Звуки и буквы: Ж, Е.

Знакомство и характеристика звука и буквы Ж, написание ЖИ, ШИ. Чтение букв, слогов, слов и предложений. Составление рассказа по серии картинок «За грибами». Звук и буква Е. Чтение слов, слогов, предложений. Печатаем: Ж, Е, МОРЖ, ЁЖ, Ж-Ш, МОРЖИ, ЕЖИ. У ёжика колкие иголки.

Тема 13. Звуки и буквы: Й, Х.

Логическое упражнение «Откуда хлеб пришел?» Звук и буква Х, чтение слогов, слов и стихотворения. Звук и буква Й, чтение и предложений. Печатаем: Й, Х, хлеб, буханка, зайка. У нас гостил Незнайка.

Тема 14. Звуки и буквы: Ц, Ю.

Беседа «Улица Помогай». Составление рассказа по серии картинок «На семейной ферме». Знакомство с буквами и их характеристика. Чтение слогов, слов с этими буквами.

Анаграммы: Л В Ю К - (клюв), А Ю Л – (юла). Печатаем: Ю, Ц, Юля, Юра, месяц.

Юра растит огурцы.

Тема 15. Звуки и буквы: Э, Щ.

Загадки о цветах. Звук и буква Э (из слова это). Беседа «Изменения в живой и неживой природе весной». Звук и буква Щ. Чтение слогов, слов и предложений. Сочетание ЩА, ЩУ.

Печатаем: Э, Щ, ЩЕНОК, ЭТАЖИ. Щенка зовут Эхо.

Тема 16. Звук и букв: Ф.

Стихотворение «Пароход обходит мели...» Словарь: мель, моряк, штурман, доблестный. Беседа о флоте. Звук и буква Ф. Чтение слогов, слов и предложений. Характеристика звука.

Печатаем: Ф, ФЛОТ, Федя, Феня, ФИЛЬМ, ФИЛЬМЫ. Яхта плавает по волнам.

Тема 17. Ъ и Ь – разделительные знаки.

Толкование пословиц. Беседа по иллюстрациям « Семья обедает». Наблюдение над словами на слух: Коля – колья. Чтение слов и предложений. Игра «Хахания». Семя села обедать. (?)

Печатаем: Ъ, Ь, СЕМЯ, СЕМЬЯ, СЕЛ, СЪЕЛ, СЪЕХАЛ.

Тема 18. Развитие навыка слогового чтения.

Стихи о солнце, обращение к оживающей природе. Хоровое чтение текста с доски по слогам.

Штриховка: поезд из Ромашкова, снеговик. Печатаем: поезд едет из Ромашкова. Экскурсия в школьную библиотеку.

Тема 19. Развитие навыков слогового чтения.

Появление Буратино изображающего шофёра. Он приглашает детей в автомагазин. Анаграммы. Дети читают слово и соотносят с предметом. Игра «Найдите мою маму».

Штриховка по образцу. Конкурс «Оч.умелые ручки».

Тема 20. Обучение слоговому чтению.

Конкурс загадок. Закрепление навыков слогового чтения. Конкурс сказок. Хоровое чтение стихотворения Г.Успенского «Маленький кролик» и «рассказывание» его руками. Логическое задание «Кто, где живёт?». Заучивание стихотворения «Все мы крепко подружились...»

Штриховка горизонтальными и наклонными линиями. Многозначность слова «Шуба».

Работа в «Прописи».

Календарный учебный график Грамота 2 год

Месяц	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Формы аттестации (контроля)
сентябрь	Звук и буква А	Изучение нового	1	Срез знаний
	Звук и буква М	Изучение нового	1	Срез знаний
	Звуки и буквы Р, О	Изучение нового	1	Срез знаний
	Звуки и буквы Ш, Ы.	Изучение нового	1	Срез знаний
Октябрь	Звуки и буквы И, У, Н	Изучение нового	1	Срез знаний
	Звуки и буквы: С, К, Т	Изучение нового	1	Срез знаний
	Звуки и буквы: Л, В – согласные звонкие; буква Е обозначает двойной звук.	Изучение нового	1	Срез знаний
	Звуки и буквы: Б, П	Изучение нового	1	Срез знаний
Ноябрь	Звуки и буквы: З, Д	Изучение нового	1	Срез знаний
	Звуки и буквы: Г, Я	Изучение нового	1	Срез знаний
	Звук и буква: Ч, буква Ъ	Изучение нового	1	Срез знаний
	Звуки и буквы: Ж, Е	Изучение нового	1	Срез знаний
Декабрь	Звуки и буквы: Й, Х	Изучение нового	1	Срез знаний
	Звуки и буквы: Ц, Ю	Изучение нового	1	Срез знаний
	Звуки и буквы: Э, Щ	Изучение нового	1	Срез знаний
	Звук и букв: Ф	Изучение нового	1	Срез знаний
Январь	Ъ и Ъ – разделительные знаки	Изучение нового	1	Срез знаний
	Развитие навыка слогового чтения	Изучение нового	1	Срез знаний
	Развитие навыка слогового чтения	Изучение нового	1	Срез знаний
	Развитие навыка слогового чтения	Изучение нового	1	Срез знаний
Февраль	Развитие навыка слогового чтения	Изучение нового	1	Срез знаний
	Развитие навыка	Изучение нового	1	Срез знаний

	слогового чтения			
	Развитие навыка слогового чтения	Изучение нового	1	Срез знаний
	Развитие навыка слогового чтения	Изучение нового	1	Срез знаний
Март	Развитие навыка слогового чтения	Изучение нового	1	Срез знаний
	Развитие навыка слогового чтения	Изучение нового	1	Срез знаний
	Развитие навыка слогового чтения	Изучение нового	1	Срез знаний
	Развитие навыка слогового чтения	Изучение нового	1	Срез знаний
Апрель	Развитие навыка слогового чтения	Изучение нового	1	Срез знаний
	Развитие навыка слогового чтения	Изучение нового	1	Срез знаний
	Развитие навыка слогового чтения	Изучение нового	1	Срез знаний
	Развитие навыка слогового чтения	Изучение нового	1	Срез знаний
Май	Развитие навыка слогового чтения	Изучение нового	1	Срез знаний
	Развитие навыка слогового чтения	Изучение нового	1	Срез знаний
	Развитие навыка слогового чтения	Изучение нового	1	Срез знаний
	Развитие навыка слогового чтения	Изучение нового	1	Срез знаний
Итого: 36 часов				

**Дисциплина «Математика»
Учебный план «Математика» (1год)**

Название раздела	Количество часов			Формы контроля
	всего	теория	практика	
Общие понятия	10	5	5	Срез знаний
Числа и операции над ними	14	7	7	Срез знаний
Пространственно-временные представления	6	3	3	Срез знаний
Геометрические фигуры и величины	6	3	3	Срез знаний
Всего часов: 36				

Содержание учебного плана (1 год)

Общие понятия (10 часов)

Свойство предметов: цвет, форма, размер, материал и др. Сравнение предметов по цвету, форме, размеру, материалу. Совокупности (группы) предметов или фигур, обладающим

общим признаком. Составление совокупности по заданному признаку. Выделение части совокупности. Сравнение двух совокупностей (групп) предметов. Обозначение отношений равенства и неравенства. Установление равночисленности двух совокупностей (групп) предметов с помощью составления пар (равно – неравно, больше на... - меньше на...). Формирование общих представлений о сложении как объединении групп предметов в одно целое. Формирование общих представлений о вычитании как удалении части предметов из целого. Взаимосвязь между целым и частью. Начальные представления о величинах: длина, масса.

Числа и операции над ними (14 часов)

Прямой и обратный счет в пределах 10. Порядковый и ритмический счет. Образование следующего числа путем прибавления единицы. Название, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10 цифрами, точками на отрезке прямой. Состав чисел первого десятка. Равенство и неравенство чисел. Сравнение чисел (больше на..., меньше на...) на наглядной основе. Формирование представлений о сложении и вычитании чисел в пределах 10 (с использованием наглядной опоры). Взаимосвязь между сложением и вычитанием чисел. Число 0 и его свойства. Решение простых (в одно действие) задач на сложение и вычитание с использованием наглядного материала.

Пространственно – временные представления (6 часов)

Примеры отношений: на – над – под, слева – справа – посередине, спереди – сзади, сверху – снизу. Ориентировка на листе бумаги в клетку.

Геометрические фигуры и величины (6 часов)

Формирование умения выделять в окружающей обстановке предметы одинаковой формы. Знакомство с геометрическими фигурами: квадрат, прямоугольник, треугольник, четырехугольник, круг, шар. Формирование представлений о точке, прямой, луче, отрезке, ломаной линии, многоугольнике, углах, о равных фигурах, замкнутых и незамкнутых линиях.

Календарный учебный график Математика 1 год

Месяц	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Формы аттестации (контроля)
сентябрь	Свойства предметов: цвет и форма	Изучение нового	1	
	Свойства предметов: размер и материал	Изучение нового	1	Срез знаний
	Сравнение фигур относительно их свойств. Обобщение фигур в группы по их свойствам	Изучение нового	1	Срез знаний
	Выделение части совокупности	Изучение нового	1	Срез знаний
Октябрь	Составление совокупности по определенному признаку	Изучение нового	1	Срез знаний
	Обозначение отношений равенства и неравенства	Изучение нового	1	Срез знаний
	Установление	Изучение нового	1	Срез знаний

	равнозначности двух совокупностей			
	Формирование общих представлений о сложении как объединении групп предметов в одно целое	Изучение нового	1	Срез знаний
Ноябрь	Формирование общих представлений о вычитании как удалении части предметов из целого	Изучение нового	1	Срез знаний
	Начальные представления о величинах: длина, масса	Изучение нового	1	Срез знаний
	Число и цифра 1	Изучение нового	1	Срез знаний
	Число и цифра 2	Изучение нового	1	Срез знаний
Декабрь	Число и цифра 3	Изучение нового	1	Срез знаний
	Число и цифра 4	Изучение нового	1	Срез знаний
	Число и цифра 5	Изучение нового	1	Срез знаний
	Состав чисел от 1 до 5. Обобщение	Изучение нового	1	Срез знаний
Январь	Число и цифра 6	Изучение нового	1	Срез знаний
	Число и цифра 7	Изучение нового	1	Срез знаний
	Число и цифра 8	Изучение нового	1	Срез знаний
	Число и цифра 9	Изучение нового	1	Срез знаний
Февраль	Число 10. Состав чисел от 6 до 10.	Изучение нового	1	Срез знаний
	Равенство и неравенство чисел	Изучение нового	1	Срез знаний
	Число 0 и его свойства	Изучение нового	1	Срез знаний
	Решение простых задач на сложение и вычитание	Изучение нового	1	Срез знаний
Март	Пространственные отношения: на, над, под	Изучение нового	1	Срез знаний
	Пространственные отношения: справа, слева, посередине	Изучение нового	1	Срез знаний
	Пространственные отношения: сзади, спереди, сверху, снизу	Изучение нового	1	Срез знаний
	Ориентировка на листе в клетку. Графический диктант	Изучение нового	1	Срез знаний
Апрель	Ориентировка на листе в клетку. Графический диктант	Изучение нового	1	Срез знаний
	Ориентировка на листе в клетку. Графический диктант	Изучение нового	1	Срез знаний
	Геометрические фигуры:	Изучение нового	1	Срез знаний

	квадрат, прямоугольник, треугольник, четырехугольник			
	Круг и шар	Изучение нового	1	Срез знаний
Май	Точка, линия, отрезок, луч	Изучение нового	1	Срез знаний
	Линия: прямая, кривая, ломаная	Изучение нового	1	Срез знаний
	Линия: замкнутая и незамкнутая	Изучение нового	1	Срез знаний
	Угол, многоугольник, равные фигуры	Изучение нового	1	Срез знаний
Итого: 36 часов				

Учебно-тематический план «Математика» (2год)

№ п/п	Содержание	Кол-во часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Пространственные и временные представления. Подготовка к изучению числа.	5	2	3	Срез знаний
2	Числа от 1 до 10.	17	7	10	Срез знаний
3	Порядковый счёт от 1 до 10	2	1	1	Срез знаний
4	Счёт предметов в пределах 10.	6	3	3	Срез знаний
3	Сложение и вычитание чисел.	5	2	3	Срез знаний
6	Дни недели. Времена года. Год	1	0,5	0,5	Срез знаний
Всего часов: 36					

Содержание учебного плана (2 год)

Тема 1. Счет предметов. Числа от 0 до 3. Цифры 0, 1, 2, 3.

Знакомство с разлиновкой тетради в клетку, посадкой при письме, умением держать ручку, давать ответ. Письмо цифр 0 (пустое множество), 1, 2, 3.

Тема 2. Числа от 0 до 5. Число и цифра 4, 5. Знаки +, -, =.

Работа по упражнениям на глазомер, умение видеть строку: по точечному образцу и самостоятельно. Знакомство со знаками.

Тема 3. Число и цифра 2. Состав числа 2.

Счет от 0 до 5. Игра (Рыбалка). Цифры от 0 до 5.

Пишем цифры 1 и 2 по образцу.

Тема 4. Число и цифра 3. Состав числа 3.

Игра «По грибы по ягоды». Повторить состав числа 2. Как получить число 3? Состав числа 3. Рисуем грибочки по точечному образцу. Письмо цифры 3.

Тема 5. Число и цифра 4. Состав числа 4.

Знакомство с числом и цифрой 4. Загадки о пальчиках. Понятие «столько же». Счёт предметов до 5 (положи столько же, нарисуй столько же). Состав числа 4. Письмо цифры 4.

Тема 6. Число и цифра 5. Состав числа 5.

«Пушистая история» - шарада (по картинкам «Кот и мышь»), мышка – мушка- мишка.

Весёлый счёт: «Мишки вышли по грибы». Число и цифра 5. Состав числа 5. Пишем цифру 5 по образцу. Работа со счётным материалом.

Тема 7. Счёт предметов от 0 до 5.

Прямой и обратный счёт от 0 до 5. Загадка о еже. Счёт предметов по стихам о еже. Состав чисел 2,3,4,5. Тренировка памяти. Письмо в тетради цифр: 0,1,2,3,4,5.

Тема 8. Число и цифра 6. Состав числа 6.

Счёт предметов (друзья Петрушки). Число и цифра 6. Состав числа 6. Игра «На лугу» по составу 6. Письмо в тетради цифры 6.

Тема 9. Число и цифра 7. Состав числа 7.

Игра - «По грибы, по ягоды». Счёт в пределах 6. Счёт предметов от 0 до 10. Состав числа 7. Цифра 7. Письмо в тетради цифры 7.

Тема 10. Число и цифра 8. Состав числа 8.

Беседа: «Домашние животные». Счёт предметов от 0 до 10 (утята). Число и цифра 8. Состав числа 8. Работа в тетради (по точечному образцу).

Тема 11. Число и цифра 9. Состав числа 9.

Логическая задача- «Осень». Счёт предметов от 0 до 10. Число и цифра 9. Состав числа 9. Работа в тетради.

Тема 12. Число 10. Состав числа 10.

Беседа «Второй хлеб» - (о картофеле). Логическое упражнение «Чей это хлеб?».

Счёт предметов: «Огород». Число 10. Состав числа 10. Работа в тетради по образцу.

Тема 13. Числа натурального ряда. Прибавить и вычесть 2.

Толкование пословицы «Землю красит солнце, а человека труд». Беседа «Как вы помогаете маме?». Счёт от 0 до 10 (на счётном материале). Работа в тетради: а) письмо цифр от 0 до 10.

б) задачи, где прибавляем и отнимаем 2.

Тема 14. Счёт предметов. Прибавить и отнять 3.

Беседа «Почему весной люди радуются?». Счёт предметов в пределах 10. Учимся прибавлять и отнимать 3. Работа в тетради по образцу. Запись примеров по точечному образцу; ответ дети записывают самостоятельно.

Тема 15. Числа от 0 до 10 .Прибавить и вычесть 4.

Прямой и обратный счёт до 10. Понятие и способы, как прибавить и отнять 4. Закрепляются понятия: «больше», «меньше», «столько же». Дается понятие «рыболовецкий флот». Счёт предметов от 0 до 10 и обратно, по 1 и по 2. Работа в тетради: ряд чисел, волны и пена, рыбка.

Решение задач с числом 4.

Тема 16. Порядковый счёт от 1 до 10. Счёт предметов. Прибавить и вычесть 5. Знакомство со счётом по порядку, вопросом «который?», ответами : «первый», «второй» и т.д.

Решение простых задач на сложение и вычитание. Работа в тетради по образцу.

Тема 17. Прибавить и вычесть 6.

Беседа «Надо уметь прощать и уступать друг другу». Стихотворение В.Орлова «Кто кого обидел?». Счёт «Найди себе друга». Работа в тетради: числа натурального ряда, окошко дружных соседей, строим крепость, играем в мяч. Решение задач на сложение и вычитание 6.

Тема 18. Счёт предметов в пределах 10. Понятия: «столько же», «слева», «справа».

Игра « Груши и яблоки» (счёт по порядку, сложение и вычитание в пределах 10).

Работа в тетради: а) нарисуй столько же; б) нарисуй слева, справа; в) посчитай, запиши.

Тема 19. Счёт предметов. Ответы на вопросы: «Сколько?»

Закрепление навыков счёта. Дети считают и записывают цифровой ответ. Игра «Дорисуй по образцу». Повторяется написание цифр от 0 до 9.

Тема 20. Дни недели. Времена года. Год.

Загадки о временах года. Счёт предметов от 1 до 10. Задачи о днях недели. Работа в тетради по заданию учителя. Решение задач и примеров.

Календарный учебный график Грамота 2 год

Месяц	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Формы аттестации (контроля)
сентябрь	Счет предметов. Числа от 0 до 3. Цифры 0, 1, 2, 3	Изучение нового	1	Срез знаний
	Числа от 0 до 5. Число и цифра 4, 5. Знаки +, -, =	Изучение нового	1	Срез знаний
	Число и цифра 2. Состав числа 2	Изучение нового	1	Срез знаний
	Число и цифра 3. Состав числа 3	Изучение нового	1	Срез знаний
Октябрь	Число и цифра 4. Состав числа 4	Изучение нового	1	Срез знаний
	Число и цифра 5. Состав числа 5	Изучение нового	1	Срез знаний

	Счёт предметов от 0 до 5	Изучение нового	1	Срез знаний
	Число и цифра 6. Состав числа 6	Изучение нового	1	Срез знаний
Ноябрь	Число и цифра 7. Состав числа 7	Изучение нового	1	Срез знаний
	Число и цифра 8. Состав числа 8	Изучение нового	1	Срез знаний
	Число и цифра 9. Состав числа 9	Изучение нового	1	Срез знаний
	Число 10. Состав числа 10	Изучение нового	1	Срез знаний
Декабрь	Числа натурального ряда. Прибавить и вычесть 2	Изучение нового	1	Срез знаний
	Счёт предметов. Прибавить и отнять 3	Изучение нового	1	Срез знаний
	Числа от 0 до 10. Прибавить и вычесть 4	Изучение нового	1	Срез знаний
	Порядковый счёт от 1 до 10. Счёт предметов. Прибавить и вычесть 5	Изучение нового	1	Срез знаний
Январь	Прибавить и вычесть 6	Изучение нового	1	Срез знаний
	Счёт предметов в пределах 10. Понятия: «столько же», «слева», «справа»	Изучение нового	1	Срез знаний
	Счёт предметов. Ответы на вопросы: «Сколько?»	Изучение нового	1	Срез знаний
	Дни недели. Времена года. Год	Изучение нового	1	Срез знаний
Февраль	Временные представления : раньше, позже, сейчас	Изучение нового	1	Срез знаний
	Временные представления: вчера, сегодня, завтра	Изучение нового	1	Срез знаний
	Пространственные представления: справа, слева, вверху, внизу. Графический диктант	Изучение нового	1	Срез знаний
	Сложение чисел в пределах 10	Изучение нового	1	Срез знаний
Март	Сложение в пределах 10. Решение задач.	Изучение нового	1	Срез знаний
	Вычитание чисел в пределах 10	Изучение нового	1	Срез знаний
	Вычитание чисел в пределах 10. Решение задач	Изучение нового	1	Срез знаний
	Сложение и вычитание чисел в пределах 10. Закрепление	Изучение нового	1	Срез знаний
Апрель	Сложение и вычитание чисел в пределах 10. Закрепление	Изучение нового	1	Срез знаний

	Сложение и вычитание чисел в пределах 10. Решение задач	Изучение нового	1	Срез знаний
	Сложение и вычитание чисел в пределах 10. Решение задач	Изучение нового	1	Срез знаний
	Повторение	Закрепление изученного	1	Срез знаний
Май	Повторение	Закрепление изученного	1	Срез знаний
	Повторение	Закрепление изученного	1	Срез знаний
	Повторение	Закрепление изученного	1	Срез знаний
	Повторение	Закрепление изученного	1	Срез знаний
Итого: 36 часов				

**Дисциплина «Квиллинг»
Учебный план (1 год)**

№ п/п	Раздел	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности. Материал- бумага. Элементы квиллинга.	1	1	0	Наблюдение
2	Основная форма «свободная спираль»	11	0	11	Наблюдение, срез знаний
3	Основная форма “капелька”	7	0	7	Наблюдение, срез знаний
4	Основная форма “завиток”	1	0	1	Наблюдение, срез знаний
5	Основная форма “глаз”	3	0	3	Наблюдение, срез знаний
6	Основная форма “стрелка”	3	0	3	Наблюдение, срез знаний
7	Основная форма «треугольник»	2	0	2	Наблюдение, срез знаний
8	Основная форма «изогнутая капля»	2	0	2	Наблюдение, срез знаний
9	Основная форма «полукруг»	2	0	2	Наблюдение, срез знаний
10	Основная форма «роллы»	2	0	2	Наблюдение, срез знаний
11	Итоговое занятие	2	0	2	Тестирование
Всего		36	1	35	

Содержание учебного плана (1 год)

Вводное занятие

1. История квиллинга

1.1. История возникновения квиллинга.

Знакомство с историей возникновения квиллинга. Использование этого вида искусства в жизни человека. Знакомство с необходимыми материалами и инструментами.

1.2 Посещение выставки.

Знакомство с лучшими работами учащихся школы и педагога.

2. Материаловедение

2.1 Знакомство с материалами.

Знакомство с материалами, применяемыми в квиллинге, их основными свойствами и качествами: бумага тонированная, цветная, серпантин.

Практическая работа: выполнение простых элементов из серпантина.

2.2. Знакомство с различными дополнительными приспособлениями. Знакомство с различными дополнительными приспособлениями: зубочистки, ножницы, пинцет, скрепки канцелярские, проволока, карандаш простой, клей ПВА, калька для зарисовки схем.

Практическая работа: выполнение простых элементов из серпантина.

3. Основы композиции и цветоведения.

3.1 Основные законы композиции.

Знакомство с основными законами композиции: расположение элементов. Роль композиции для декоративного произведения.

Практическая работа: зарисовка композиций.

3.2 Основные и составные цвета.

Знакомство с основными и составными цветами. Дополнительные цвета.

Практическая работа: зарисовка композиций.

3.3 Цветовой круг.

Знакомство с цветовым кругом. Знакомство с основными и составными цветами. Дополнительные цвета.

Практическая работа: зарисовка цветового круга.

3.3 Теплые и холодные цвета.

Знакомство с теплыми и холодными цветами. Насыщенность цвета и его светлость. Цветовой контраст.

Практическая работа: выполнение тренировочных зарисовок.

4. Техника выполнения квиллинга

4.1 Основные элементы квиллинга – плотная катушка.

Выполнение основных элементов квиллинга из бумаги - плотная катушка.

Практическая работа: техника выполнения плотной катушки

4.2 Основные элементы квиллинга – ажурные элементы.

Выполнение основных элементов квиллинга - ажурные элементы.

Практическая работа: техника выполнения ажурных элементов

4.3 Изготовление листьев

Практическая работа: выполнение листьев из листа бумаги

4. 4. Выполнение эскиза.

Роль эскиза при изготовлении декоративной композиции.

Практическая работа: техника выполнения эскиза композиции.

5. Цветочные композиции

5.1 Композиция «Розовый букет»

Анализ композиции: выявление необходимых заготовок.

Практическая работа: разработка эскиза композиции «Розовый букет»

5.2 Изготовление ажурных элементов. Изготовление листьев.

Практическая работа: изготовление заготовок цветов и листьев.

5.3 Составление композиции

Практическая работа: составление композиции из заготовок по эскизу

Композиция «Виноград»

Анализ композиции: выявление необходимых заготовок

Практическая работа: Разработка эскиза «Виноград» по предложенному образцу.

5.5 Изготовление необходимых элементов для композиции «Виноград»

Практическая работа: изготовление заготовок выпуклых катушек, сборка из них грозди винограда. Изготовление листьев из бумаги. Изготовление длинной спирали.

Составление композиции

Практическая работа: составление композиции из заготовок по разработанному эскизу.

5.7 Композиция «Тюльпаны»

Анализ композиции: выявление необходимых заготовок

Практическая работа: разработка эскиза композиции «Тюльпаны».

5.8 Изготовление необходимых элементов для композиции «Тюльпаны»
Практическая работа: изготовление заготовок цветов и стеблей, листьев из бумажных полосок

5.9 Составление композиции

Практическая работа: составление композиции из заготовок по эскизу

Композиция «Одуванчики»

Анализ композиции: выявление необходимых заготовок

Практическая работа: разработка эскиза композиции

5.11 Изготовление необходимых элементов для композиции

Практическая работа: изготовление цветов приемом закручивания нарезанных полосок, стеблей и листьев из бумаги

Составление композиции

Практическая работа: составление композиции из заготовок по эскизу

Композиция «Дерево счастья»

Анализ композиции: выявление необходимых заготовок

Практическая работа: разработка эскиза композиции

5.14 Изготовление необходимых элементов для композиции

Практическая работа: изготовление заготовок кроны дерева, ствола, горшочка

5.15 Изготовление необходимых элементов для композиции

Практическая работа: изготовление заготовок кроны дерева, ствола, горшочка

5.16 Составление композиции

Практическая работа: составление композиции из заготовок по эскизу

5.17 Композиция «Подсолнухи»

Анализ композиции: выявление необходимых заготовок

Практическая работа: разработка эскиза композиции «Подсолнухи»

5.18 Изготовление необходимых элементов для композиции

Практическая работа: изготовление заготовок лепестков цветов, стеблей и листьев

5.19 Сборка цветов

Практическая работа: сборка цветов из заготовок лепестков

5.20 Составление композиции по эскизу

Практическая работа: составление композиции из заготовок

6. Итоговое занятие.

Проводится в форме итоговой выставки. Работы детьми оформляются самостоятельно. Лучшие работы принимают участие во внутренних выставках

Календарный учебный график

Квиллинг 1 год

Месяц	Тема занятия	Форма занятия	Количество часов	Формы аттестации (контроля)
сентябрь	История возникновения квиллинга	Изучение нового	1	
	Посещение выставки	Выставка	1	Срез знаний
	Знакомство с материалами	Изучение нового	1	Срез знаний
	Знакомство с различными дополнительными приспособлениями	Изучение нового	1	Срез знаний
Октябрь	Основные законы композиции	Изучение нового	1	Срез знаний
	Основные и составные цвета	Изучение нового	1	Срез знаний
	Цветовой круг	Изучение нового	1	Срез знаний
	Теплые и холодные цвета	Изучение нового	1	Срез знаний
Ноябрь	Основные элементы квиллинга – плотная катушка	Изучение нового	1	Срез знаний
	Основные элементы квиллинга – ажурные элементы	Изучение нового	1	Срез знаний
	Изготовление листьев	Изучение нового	1	Срез знаний
	Выполнение эскиза	Изучение нового	1	Срез знаний
Декабрь	Композиция «Розовый букет»	Изучение нового	1	Срез знаний
	Изготовление ажурных элементов. Изготовление листьев.	Изучение нового	1	Срез знаний
	Составление композиции	Изучение нового	1	Срез знаний
	Композиция «Виноград»	Изучение нового	1	Срез знаний
Январь	Изготовление необходимых элементов для композиции «Виноград»	Изучение нового	1	Срез знаний
	Составление композиции	Изучение нового	1	Срез знаний
	Композиция «Тюльпаны»	Изучение нового	1	Срез знаний
	Изготовление	Изучение нового	1	Срез знаний

	необходимых элементов для композиции «Тюльпаны»			
Февраль	Составление композиции	Изучение нового	1	Срез знаний
	Композиция «Одуванчики»	Изучение нового	1	Срез знаний
	Изготовление необходимых элементов для композиции	Изучение нового	1	Срез знаний
	Составление композиции	Изучение нового	1	Срез знаний
Март	Композиция «Дерево счастья»	Изучение нового	1	Срез знаний
	Изготовление необходимых элементов для композиции	Изучение нового	1	Срез знаний
	Изготовление необходимых элементов для композиции	Изучение нового	1	Срез знаний
	Составление композиции	Изучение нового	1	Срез знаний
Апрель	Композиция «Подсолнухи»	Изучение нового	1	Срез знаний
	Изготовление необходимых элементов для композиции	Изучение нового	1	Срез знаний
	Сборка цветов	Изучение нового	1	Срез знаний
	Составление композиции по эскизу	Изучение нового	1	Срез знаний
Май	Итоговая работа по образцу на выбор.	Применение знаний	1	Срез знаний
	Изготовление необходимых элементов	Применение знаний	1	Срез знаний
	Сборка композиции	Применение знаний	1	Срез знаний
	Итоговое занятие. Выставка работ	Применение знаний	1	Срез знаний
Итого: 36 часов				

Учебный план (2 год)

п/п	Раздел	Количество часов			Формы аттестации / Контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности. Материал-бумага. Элементы квиллинга.	1	1	0	Наблюдение
2	Основная форма «свободная спираль»	11	0	11	Срез знаний
3	Основная форма «капелька»	7	0	7	Срез знаний
4	Основная форма «завиток»	1	0	1	Срез знаний
5	Основная форма «глаз»	3	0	3	Срез знаний
6	Основная форма «стрелка»	3	0	3	Срез знаний

7	Основная форма «треугольник»	2	0	2	Срез знаний
8	Основная форма «изогнутая капля»	2	0	2	Срез знаний
9	Основная форма «полукруг»	2	0	2	Срез знаний
10	Основная форма «роллы»	2	0	2	Срез знаний
11	Итоговое занятие	2	0	2	Тестирование
Всего		36	1	35	

Содержание учебного плана (2 год)

Вводное занятие

1. История квиллинга

1.1. История возникновения квиллинга.

Знакомство с историей возникновения квиллинга. Использование этого вида искусства в жизни человека. Знакомство с необходимыми материалами и инструментами.

1.2 Посещение выставки.

Знакомство с лучшими работами учащихся школы и педагога.

2. Материаловедение

Знакомство с материалами, применяемыми в квиллинге, их основными свойствами и качествами: бумага тонированная, цветная, серпантин. Знакомство с различными дополнительными приспособлениями: зубочистки, ножницы, пинцет, скрепки канцелярские, проволока, карандаш простой, клей ПВА, калька для зарисовки схем.

Практическая работа: выполнение простых элементов из серпантина.

3. Основы композиции и цветоведения

3.1 Основные законы композиции.

Знакомство с основными законами композиции: расположение элементов. Роль композиции для декоративного произведения.

Практическая работа: зарисовка композиций.

3.2 Хроматические и ахроматические цвета.

Знакомство с хроматическими и ахроматическими цветами.

Практическая работа: зарисовка композиций.

Гармоничное сочетание цветов.

Знакомство с гармоничными сочетаниями цветов.

Практическая работа: зарисовка композиций.

4. Техника выполнения квиллинга

4.1 Основные элементы квиллинга – плотная катушка.

Выполнение основных элементов квиллинга из бумаги - плотная катушка.

Практическая работа: техника выполнения плотной катушки

4.2 Основные элементы квиллинга – ажурные элементы.

Выполнение основных элементов квиллинга - ажурные элементы.

Практическая работа: техника выполнения ажурных элементов

4.3 Изготовление листьев

Практическая работа: выполнение листьев из листа бумаги

4. 4. Выполнение эскиза.

Роль эскиза при изготовлении декоративной композиции.

Практическая работа: техника выполнения эскиза композиции.

5. Цветочные композиции

5.1 Композиция «Сиреневые цветы»

Анализ композиции: выявление необходимых заготовок.

Практическая работа: разработка эскиза композиции «Сиреневые цветы»

5.2 Изготовление ажурных элементов. Изготовление листьев.

Практическая работа: изготовление заготовок цветов и листьев.

5.3 Изготовление ажурных элементов. Изготовление цветов.

Практическая работа: изготовление заготовок цветов и листьев.

5.4 Составление композиции

Практическая работа: составление композиции из заготовок по эскизу

5.5 Композиция «Ромашки с бабочкой»

Анализ композиции: выявление необходимых заготовок

Практическая работа: Разработка эскиза «Ромашка с бабочкой» по предложенному образцу.

5.6 Изготовление необходимых элементов для композиции «Ромашка с бабочкой»

Практическая работа: изготовление заготовок катушек, сборка из них цветка ромашки. Изготовление листьев из бумаги.

5.7 Изготовление необходимых элементов для композиции «Ромашка с бабочкой»

Практическая работа: изготовление заготовок катушек, сборка из них цветка ромашки. Изготовление листьев из бумаги.

5.8 Изготовление необходимых элементов для композиции «Ромашка с бабочкой»

Практическая работа: изготовление заготовок бабочки. Сборка бабочки по эскизу.

5.9 Составление композиции

Практическая работа: составление композиции из заготовок по разработанному эскизу.

5.10 Композиция «Пасхальное яйцо»

Анализ композиции: выявление необходимых заготовок

Практическая работа: разработка эскиза композиции «Пасхальное яйцо».

5.11 Изготовление необходимых элементов для композиции «Пасхальное яйцо»

Практическая работа: изготовление заготовок пасхального яйца.

5.12 Изготовление необходимых элементов для композиции «Пасхальное яйцо»

Практическая работа: изготовление заготовок пасхального яйца.

5.13 Изготовление необходимых элементов для композиции «Пасхальное яйцо»

Практическая работа: изготовление заготовок цветов и стеблей, листьев из бумажных полосок

5.14 Изготовление необходимых элементов для композиции «Пасхальное яйцо»

Практическая работа: изготовление заготовок цветов и стеблей, листьев из бумажных полосок

5.15 Составление композиции

Практическая работа: составление композиции из заготовок по эскизу

Композиция «Хризантемы»

Анализ композиции: выявление необходимых заготовок

Практическая работа: разработка эскиза композиции

5.17 Изготовление необходимых элементов для композиции

Практическая работа: изготовление цветов приемом закручивания нарезанных полосок, стеблей и листьев из бумаги

5.18 Составление композиции

Практическая работа: составление композиции из заготовок по эскизу

6. Проектная деятельность.

6.1 Авторская композиция.

Разработка авторской композиции в цвете

Анализ композиции: выявление необходимых заготовок.

Практическая работа: разработка эскиза композиции.

6.2 Изготовление необходимых деталей

Практическая работа: изготовление заготовок цветов и листьев.

6.3 Сборка составных деталей

Практическая работа: сборка составных деталей

6.4 Составление авторской композиции

Практическая работа: составление композиции из заготовок по эскизу.

6.5 Защита проекта

Итоговое занятие.

Проводится в форме итоговой выставки. Работы детьми оформляются самостоятельно. Лучшие работы принимают участие во внутренних выставках ЦДТ, в конкурсах декоративно-прикладного искусства различного уровня.

Календарный учебный график

Квиллинг 2 год

Месяц	Тема занятия	Форма занятия	Количество часов	Формы аттестации (контроля)
сентябрь	История возникновения квиллинга	Изучение нового	1	
	Посещение выставки	Изучение нового	1	Срез знаний
	Материалы и инструменты. Техника безопасности	Изучение нового	1	Срез знаний
	Основные законы композиции	Изучение нового	1	Срез знаний
Октябрь	Хроматические и ахроматические цвета	Изучение нового	1	Срез знаний
	Гармоничное сочетание цветов	Изучение нового	1	Срез знаний
	Основные элементы квиллинга – плотная катушка	Изучение нового	1	Срез знаний
	Основные элементы квиллинга – ажурные	Изучение нового	1	Срез знаний

	элементы			
Ноябрь	Изготовление листьев	Изучение нового	1	Срез знаний
	Выполнение эскиза	Изучение нового	1	Срез знаний
	Композиция «Сиреневые цветы»	Изучение нового	1	Срез знаний
	Изготовление ажурных элементов. Изготовление листьев	Изучение нового	1	Срез знаний
Декабрь	Изготовление ажурных элементов. Изготовление цветов	Изучение нового	1	Срез знаний
	Составление композиции	Изучение нового	1	Срез знаний
	Композиция «Ромашки с бабочкой»	Изучение нового	1	Срез знаний
	Изготовление необходимых элементов для композиции «Ромашка с бабочкой»	Изучение нового	1	Срез знаний
Январь	Изготовление необходимых элементов для композиции «Ромашка с бабочкой»	Изучение нового	1	Срез знаний
	Изготовление необходимых элементов для композиции «Ромашка с бабочкой»	Изучение нового	1	Срез знаний
	Составление композиции	Изучение нового	1	Срез знаний
	Композиция «Пасхальное яйцо»	Изучение нового	1	Срез знаний
Февраль	Изготовление необходимых элементов для композиции «Пасхальное яйцо»	Изучение нового	1	Срез знаний
	Изготовление необходимых элементов для композиции «Пасхальное яйцо»	Изучение нового	1	Срез знаний
	Изготовление необходимых элементов для композиции «Пасхальное яйцо»	Изучение нового	1	Срез знаний
	Составление композиции	Изучение нового	1	Срез знаний

Март	Композиция «Хризантемы»	Изучение нового	1	Срез знаний
	Изготовление необходимых элементов композиции для	Изучение нового	1	Срез знаний
	Составление композиции	Изучение нового	1	Срез знаний
	Авторская композиция	Изучение нового	1	Срез знаний
Апрель	Изготовление необходимых деталей	Изучение нового	1	Срез знаний
	Изготовление необходимых деталей	Изучение нового	1	Срез знаний
	Сборка составных деталей	Изучение нового	1	Срез знаний
	Составление авторской композиции	Применение знаний	1	Срез знаний
Май	Защита проектов	Применение знаний	1	Срез знаний
	Защита проектов	Применение знаний	1	Срез знаний
	Защита проектов	Применение знаний	1	Срез знаний
	Итоговое занятие. Выставка работ	Урок-игра	1	Срез знаний
Итого: 36 часов				

Дисциплина «Ментальная арифметика»

Учебный план

Название раздела	Количество часов			Формы аттестации
	Всего	Теория	Практика	
Подготовка к ментальной арифметике	8	4	4	Срез знаний
Сложение и вычитание	28	14	14	Срез знаний

Содержание учебного плана

1. Тема: Вводное занятие. Знакомство обучающихся с педагогом. Выявление уровня первичной подготовки детей. Инструктаж по технике безопасности. Диагностика.

2. Тема: «Знакомство с ментальной арифметикой (счет в воображении)»

Теория: Понятие «ментальная арифметика». История возникновения ментальной арифметики в Японии и Китае. Практика: Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Рассматривание абакуса. Игры со счётами.

3. Тема «Знакомство с абакусом»

Теория: Строение абакуса.

Практика. Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Дыхательные упражнения. Перекладывание косточек.

4. Тема: Учимся считать на абакусе. Набор чисел, использование пальцев, пятерка.

Теория: Что такое пятёрка на счётах. Как складывать пальцы при передвижении косточек.

Практика: Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Дыхательные упражнения. Набор чисел на абакусе.

5. Тема: Повторение отображения чисел.

Теория: Строение абакуса. Что такое пятёрка на счётах. Как складывать пальцы при передвижении косточек.

Практика: Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Чтение загадки про числа. Набор чисел на абакусе.

6. Тема: Знакомство с флеш-картами.

Теория: Что такое флеш-карта и ими пользоваться. Практика: Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Дыхательные упражнения. Набор чисел на абакусе с использованием флеш-карт.

7. Тема: Ментальная карта и как с ней работать.

Теория: Что такое ментальная карта. Способы работы с ментальной картой. Практика: Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Загадка про счёт в уме. Выполнение заданий в рабочей тетради.

8. Тема: Простые операции: сложение и вычитание (± 1 , ± 5 , когда не требуются правила)

Теория: Правильная постановка пальцев при простом сложении и вычитании. Обнуление.

Практика: Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Дыхательные упражнения. Простое сложение и вычитание на счётах и ментальной карте. Выполнение заданий в рабочей тетради.

9. Тема: Простые операции: сложение и вычитание (± 1 , ± 2 , ± 5 , когда не требуются правила)

Теория: Правильная постановка пальцев при простом сложении и вычитании. Обнуление.

Практика: Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Дыхательные упражнения. Простое сложение и вычитание на счётах и ментальной карте.

Выполнение заданий в рабочей тетради.

10. Тема: Простые операции: сложение и вычитание ($\pm 1, 2, 3, \pm 5$, когда не требуются правила)

Теория: Правильная постановка пальцев при простом сложении и вычитании. Обнуление.

Практика: Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Дыхательные упражнения. Простое сложение и вычитание на счётах и ментальной карте. Выполнение заданий в рабочей тетради.

11. Тема: Простые операции: сложение и вычитание ($\pm 1, 2, 3, 4 \pm 5$, когда не требуются правила)

Теория: Правильная постановка пальцев при простом сложении и вычитании. Обнуление.

Практика: Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Дыхательные упражнения. Простое сложение и вычитание на счётах и ментальной карте. Выполнение заданий в рабочей тетради.

12. Тема: Сложение с 5 методом «Помощь брата».

Теория: Термины и понятия: пятерка – старший брат, другой разряд – друзья. Практика: Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Дыхательные упражнения. Набор чисел на абакусе.

13. Тема: Вычитание с 5 методом «Помощь брата».

Теория: Термины и понятия: пятерка – старший брат, другой разряд – друзья. Практика: Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Дыхательные упражнения. Набор чисел на абакусе.

14. Тема: Повторение: отображение чисел, набор чисел на счётах.

Теория: Повторение набора чисел на абакусе. Числа на флешкартах.

Практика: Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Упражнения для глаз. Отображение чисел, набор чисел на счётах. Выполнение заданий в рабочей тетради.

15. Тема: Повторение: счёты, отображение и набор, сложение и вычитание без правил.

Теория: Строение абакуса. Отображение и набор чисел.

Практика: Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Дыхательные упражнения. Простое сложение и вычитание на счётах и ментальной карте. Выполнение заданий в рабочей тетради.

17. Открытое занятие.

18. Тема: Знакомство с двухзначными числами. Состав числа 10.

Теория: Состав числа 10.

Практика: Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Дыхательные упражнения. Сложение и вычитание на счётах и ментальной карте с применением известных правил. Ментальный счёт. Выполнение заданий в рабочей тетради.

19. Тема Числа от 10 до 20.

Теория: Двухзначные числа на абакусе, на флеш-картах.

Практика: Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Упражнения для глаз. Отображение чисел, набор чисел на счетах. Сложение и вычитание на счётах и ментальной карте с применением новых правил. Ментальный счёт. Выполнение заданий в рабочей тетради.

20. Тема Сложение с двухзначных чисел.

Теория: Отображение и набор чисел на абакусе.

Практика: Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Дыхательные упражнения. Сложение на абакусе и ментальной карте с применением новых правил. Ментальный счёт. Выполнение заданий в рабочей тетради.

21. Тема: Вычитание с двухзначных чисел.

Теория: Отображение и набор чисел на абакусе.

Практика: Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Упражнения для глаз. Математические загадки. Вычитание на счётах и ментальной карте с применением новых правил. Ментальный счёт. Выполнение заданий в рабочей тетради.

22. Тема: Набор десятков на абакусе.

Теория: Знакомство со счётом с новыми правилами.

Практика: Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Дыхательные упражнения. Сложение при помощи правила на абакусе и ментальной карте. Ментальный счёт. Выполнение заданий в рабочей тетради.

23. Тема: Набор десятков на абакусе. Числа от 20 до 99.

Теория: Знакомство со счётом с новыми правилами.

Практика: Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Дыхательные упражнения. Сложение и вычитание при помощи правил на абакусе и ментальной карте.

Ментальный счёт. Выполнение заданий в рабочей тетради.

24. Итоговое занятие. (Открытое занятие)

Календарный учебный график Ментальная арифметика

Месяц	Тема занятия	Форма занятия	Количество часов	Формы аттестации (контроля)
сентябрь	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Диагностика	Изучение нового	1	
	Знакомство с ментальной арифметикой (счет в воображении)	Изучение нового	1	Срез знаний
	Знакомство с абакусом	Изучение нового	1	Срез знаний
	Учимся считать на абакусе. Набор чисел, использование пальцев, пятерка	Изучение нового	1	Срез знаний
Октябрь	Учимся считать на абакусе. Набор чисел, использование пальцев, пятерка	Изучение нового	1	Срез знаний
	Повторение отображения чисел	Изучение нового	1	Срез знаний
	Знакомство с флеш-картами	Изучение нового	1	Срез знаний
	Ментальная карта и как с ней работать	Изучение нового	1	Срез знаний
Ноябрь	Простые операции: сложение и вычитание ± 1 , ± 5	Изучение нового	1	Срез знаний
	Простые операции: сложение и вычитание ± 1 , 2 , ± 5	Изучение нового	1	Срез знаний
	Простые операции: сложение и вычитание $\pm 1, 2, 3$, ± 5	Изучение нового	1	Срез знаний
	Простые операции: сложение и вычитание $\pm 1, 2, 3, 4$ ± 5	Изучение нового	1	Срез знаний
Декабрь	Сложение с 5 методом «Помощь брата»	Изучение нового	1	Срез знаний

	Вычитание с 5 методом «Помощь брата»	Изучение нового	1	Срез знаний
	Повторение: отображение чисел, набор чисел на счетах	Изучение нового	1	Срез знаний
	Повторение: счеты, отображение и набор, сложение и вычитание без правил	Изучение нового	1	Срез знаний
Январь	Открытое занятие	Изучение нового	1	Срез знаний
	Знакомство с двухзначными числами. Состав числа 10	Изучение нового	1	Срез знаний
	Числа от 10 до 20	Изучение нового	1	Срез знаний
	Сложение с двухзначных чисел	Изучение нового	1	Срез знаний
Февраль	Сложение с двухзначных чисел	Закрепление изученного	1	Срез знаний
	Вычитание с двухзначных чисел	Закрепление изученного	1	Срез знаний
	Вычитание с двухзначных чисел	Закрепление изученного	1	Срез знаний
	Набор десятков на абакусе	Изучение нового	1	Срез знаний
Март	Набор десятков на абакусе. Числа от 20 до 99	Изучение нового	1	Срез знаний
	Сложение и вычитание двухзначных чисел	Изучение нового	1	Срез знаний
	Сложение и вычитание двухзначных чисел	Закрепление изученного	1	Срез знаний
	Сложение и вычитание двухзначных чисел	Закрепление изученного	1	Срез знаний
Апрель	Сложение и вычитание двухзначных чисел	Закрепление изученного	1	Срез знаний
	Сложение и вычитание двухзначных чисел	Закрепление изученного	1	Срез знаний
	Сложение и вычитание двухзначных чисел	Закрепление изученного	1	Срез знаний
	Сложение и вычитание двухзначных чисел	Закрепление изученного	1	Срез знаний
Май	Сложение и вычитание двухзначных чисел	Закрепление изученного	1	Срез знаний
	Сложение и вычитание двухзначных чисел	Закрепление изученного	1	Срез знаний
	Сложение и вычитание двухзначных чисел	Закрепление изученного	1	Срез знаний
	Итоговое занятие	Урок-путешествие	1	Срез знаний
Итого: 36 часов				

Дисциплина «Моделирование»

Учебный план

№	Тема занятия	Кол-во часов			Формы аттестации \ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Раз кружок, два кружок	10	4	6	Срез знаний
2	Мои питомцы	7	3	4	Срез знаний
3	Зоопарк	12	4	8	Срез знаний
4	Подарки	7	2	5	Срез знаний
	Итого	36	13	23	

Содержание учебного плана

Тема 1. «Раз кружок, два кружок».

Занятия данной темы предполагают работу с шаблонами круглой формы. Дети знакомятся с понятием «круг», пробуют обводить шаблон круглой формы, получают начальные умения работы с клеем-карандашом, ножницами (занятие «Солнышко»). На занятиях «Божья коровка», «Поросенок» и «Черепашка» дети получают знания о животных и насекомых, учатся различать круги разных размеров, переводить их с помощью шаблонов разного размера на цветную бумагу и вырезать. На занятии «Черепашка» используется нетрадиционный способ аппликации – сминание бумаги в комоч и наклеивание на поверхность. Все занятия способствуют совершенствованию техники наклеивания деталей на поверхность. Дети по образцу располагают вырезанные детали на картонной поверхности.

Тема 2. «Мои питомцы»

Занятия этой темы знакомят детей с животными, с их особенностями и характером поведения.

Предполагается работа с бумагой (цветная и альбомная), клеем, нитками.

Занятие «Петушок» проходит с использованием шаблона круглой формы. Дети обводят контур карандашом и кусочками рваной бумаги выкладывают тело петушка, крылышки, гребешок.

На занятии «Собачка» и «Котик» используется нетрадиционный

материал (мелко нарезанные нитки). С помощью клея ПВА дети приклеивают нитки в заданном контуре, который предварительно обвели и вырезали. Используются шаблоны неправильной геометрической формы, что значительно усложняет вырезание деталей.

Тема 3. «Зоопарк»

Занятия предложенной темы углубляют знания детей об обитателях зоопарка. Используются материалы для традиционной аппликации – цветная и белая бумага, картон.

Занятие «Пингвин», «Мишка», «Слон», «Пони» предполагают использование шаблонов неправильной геометрической формы и разного размера. Так же детям предлагается самостоятельно, без использования шаблона выполнить некоторые детали аппликации (грива, хвост пони, глаза животных). Преподаватель предлагает детям самостоятельно решить, какие цвета они будут использовать в аппликации.

Тема 4. «Подарки»

В данном разделе преподаватель знакомит детей с праздниками День защитника отечества и 8 Марта, предлагает сделать своими руками подарки для папы и мамы – аппликации «Гоночная машинка» и «Цветок маме». На занятиях используется цветная бумага, белая бумага, цветной картон, пайетки для украшения. Детям предлагается несколько вариантов шаблонов, которые можно комбинировать между собой и тем самым у каждого ребенка получится своя индивидуальная работа, которая не похожа на работу кого-либо из детей. Так как данные аппликации посвящены праздникам, они украшаются по усмотрению детей пайетками. Работа предполагает практически полную самостоятельность воспитанников, позволяет максимально проявить фантазию в аппликации.

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Форма контроля
	Сентябрь	Вводное занятие. Солнышко Яблоко Божья коровка	Игра, самостоятельная работа	3	Совместный просмотр работ, коллективное обсуждение работ
	Сентябрь-ноябрь	Петушок Поросенок Котик Собачка	Игра, самостоятельная работа, творческая работа	7	Выставка
	Ноябрь-	Пингвин	Игра, сказка,	12	Выставка

	февраль	Сова Снегирь Обезьянка Мишка Черепашка	самостоятельная работа		
	Февраль- май	Танк Гоночная машинка Парусник Цветок маме Весенний букет	Игра, самостоятельная работа, творческая работа	14	Совместный просмотр работ, коллективное обсуждение работ
	Итого			36 часов	

Методическое обеспечение

Дисциплина «Грамота»

Формы проведения занятий

На уроках используются игры (ролевая игра, конкурс, предметная игра, сочетание всех элементов на одном уроке, в которых у детей формируются новые знания, умения и навыки), например, игры типа «лото», «домино», инсценировка.

Перечень дидактического материала:

- демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы) в соответствии с основными темами программы обучения;
- тесты для учащихся;
- ноутбук с программным обеспечением;
- магнитная доска;
- телевизор;
- электронные таблицы к некоторым темам для демонстрации;
- электронный диск «Чтение», мультимедийное сопровождение занятий;
- электронные материалы по здоровью - сберегающим технологиям;
- презентации к урокам;
- шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.;
- ученические столы 2 местные с комплектом стульев;
- классная доска для вывешивания иллюстративного материала.

Формы контроля образовательной деятельности

Одним из этапов занятий детей в объединении является диагностика ЗУН детей, обуславливающих успешное обучение в школе, а именно – коммуникативность, усидчивость, память, внимание, логическое мышление, обобщение и другие интеллектуальные характеристики. Диагностика проводится на начальном этапе обучения и при его завершении.

Занятия по обучению грамоте строятся на принятом в русской методике аналитико-синтаксической звукобуквенной методике и закреплении работой по

развитию речи на основных ее уровнях – звук (звуковая культура), слова, предложения, связное высказывание. Для этого используются следующие приемы:

- давать детям задания по определению на слух места звука в слове;
- предлагать детям называть слова, в которых встречается определенный звук;
- подбирать к схеме слова с заданным звуком и т.д.

Буквы изучаются по блокам:

I блок – гласные звуки (а, о, у, ы, и, э)

II блок – сонорные согласные (л, м, н, р)

III блок – звонкие-глухие согласные (г-к, д-т, з-с, б-п, ж-ш, в-ф)

IV блок – шипящие согласные (ч, щ) и ц

V блок – йотированные гласные (я, ё, е, ю)

VI блок – ь, ь.

Дисциплина «Математика»

Формы проведения занятий

Игра - естественное состояние дошкольника, наиболее активная форма познания мира, наиболее эффективная форма обучения. Обучение дошкольника должно проходить как бы между прочим, в игровой ситуации, в обстановке увлекательного дела.

Игры, направленные на развитие мышления, внимания, предполагают формирование таких важных психических процессов, как способность к анализу, синтезу, сравнению, классификации, а также таких характеристик, как объем, распределение, удержание внимания.

В 5-7 летнем возрасте у детей преобладает наглядно-действенное мышление, в связи с чем занятия сопровождаются серией рисунков, сюжетных и предметных картинок, карточек, таблиц.

Дошкольники совершают большое число действий, учатся реализовывать их в разных условиях, на разных объектах, тем самым повышается прочность и осознанность усвоения знаний.

Дидактические игры по формированию математических представлений условно делятся на следующие группы:

1. Игры с цифрами и числами
2. Игры путешествие во времени
3. Игры на ориентирование в пространстве
4. Игры с геометрическими фигурами

Перечень дидактического материала:

- карточки с заданиями по математике для детей 5-7 лет (в том числе многократного использования с возможностью самопроверки);
- тесты для учащихся;

- объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 10 (набор цифр);
- набор геометрических тел;
- счётный материал;
- чертёжные принадлежности (линейка,треугольник, транспортир).
- ноутбук с программным обеспечением;
- магнитная доска;
- электронный диск Математика;
- электронные материалы по здоровью - берегающим технологиям

Дисциплина «Квиллинг»

Формы и методы обучения

- Теоретические занятия;
- Практические занятия;
- Беседы;
- Выставки;
- Творческие игры и упражнения.

Методы работы:

- Практические: упражнения, практические работы;
- Наглядные: демонстрация, наблюдение;
- Словесные: объяснение, рассказ, беседа, инструктаж;

Дисциплина «Ментальная арифметика»

Рабочие тетради;

Методическая литература;

Индивидуальное рабочее место;

Ментальные карты

Флеш- карты

Индивидуальные счёты Абакус

Демонстрационные (большие счёты) Абакус

Канцелярские принадлежности;

Ноутбук;

Проектор;

Игры на развитие внимания, памяти, мышления:

Дидактическая игра «Найди ошибку»

Дидактическая игра «Найди отличия и сходство»

Дидактическая игра «Назови картинки и повтори»

Дидактическая игра «Да и нет не говорить»...

Игры для одновременной работы обоих полушарий мозга, сосредоточенности, скорости принятия решений.

Игра «Фрукты-овощи»

Игра «Сено-солома»

Игра «2 города и имя»...

Пальчиковая гимнастика:

«Замок»
«Помощники»
«Удивительно»
«Белка»...

Дисциплина «Моделирование»

В ходе проведения коллективных занятий предполагается использование таких *методов и приемов*, как: рассказывание сказок, очеловечивание игрушек и материалов, демонстрация, индивидуальные пояснения, организация коллективного творчества, поощрение, игровая мотивация, беседа, вопросы.

Каждое отдельное занятие предполагает обязательное разнообразие различных видов деятельности, включение игры, экспериментирования. Выдвигая перед ребенком определенную задачу по изображению предмета, педагог придает ей познавательный характер, вызывая у ребенка самостоятельный поиск, построение простейших умозаключений, подводит его к определенным предположениям и действиям. В таком процессе экспериментирования дети выступают как настоящие исследователи.

Программа основана на педагогических принципах:

- развитие мотивации и интереса к обучению;
- систематичность;
- постепенность и последовательность в изучении материала.

На занятиях используются здоровьесберегающие, личностно-ориентированные и информационно-коммуникативные, игровые технологии обучения и воспитания.

Дидактический материал используется на каждом занятии: «Солнышко», «Божья коровка», «Поросенок», «Пингвин», «Черепашка», «Цветок маме», «Слон» и т.д. Разработки представлены в виде технологических карт-схем, дополнены шаблонами по темам.

В начале учебного процесса проводятся вводный контроль ЗУН обучающихся по определенным показателям, контроль личностных результатов обучающихся. В начале второго полугодия проводится промежуточный контроль ЗУН и контроль результативности учебного процесса. В конце учебного года, по завершению программы, проводится итоговый контроль ЗУН и личностных результатов обучающихся. Главным результатом творческой деятельности является выставка детских работ, которая проводится в конце учебного года.

Литература для педагога (дисциплина «Моделирование»).

1. Пойда О.В. Детское творчество. Для детей 5-6 лет. – М.: ОлмаМедиаГрупп/Просвещение, 2015.
2. Нетрадиционные техники и материалы, планирование, конспекты занятий. / Под ред. Р. Г. Казаковой. – М. : ТЦ Сфера, 2005.
3. Гусакова М. А. Аппликация: Пособие для педагогов дошкольного образования - М. : Просвещение, 2000.
4. Занятия изобразительной деятельности Коллективное творчество/под ред. А. А. Грибовской. - М : ТЦ Сфера, 2010
5. Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий. - М.:Мозаика-Синтез, 2011.
6. Батова И.С. Изобразительная деятельность: рисование, лепка, аппликация. - М.: Учитель, 2016.
7. Дронова Т. Н. Художественное творчество детей 2-7 лет: Метод.пособие для воспитателей: Просвещение, 2011.
8. Гусакова М.А. Аппликация. - М.: Просвещение, 1987.
9. Щерблыкин И.К. Аппликационные работы в начальных классах. - М.: Просвещение, 1983.
10. Вахрушев А.А. Здравствуй, мир.- М.: ООО «Баласс», 2004.

11. Ким Солга. Веселые игрушки. – США, ИнтерДайджест, 1997.
12. Развивающие игры для детей дошкольного возраста. Музыка с мамой – диск с видео- и аудио записью.

Литература для детей

1. Маслова И.В. Аппликация. Раздаточный материал для детей. –М.: ООО «Баласс», 2014.
2. Соловьева Е.В. Геометрическая аппликация. Пособие для детей 5-6 лет.- М.: Просвещение, 2011.
3. Козлова Ю. Забавная аппликация. – Феникс, 2014.

Список литературы (дисциплина «Ментальная арифметика»)

1. Х. Шен. «Менар. Абакус1,2,3,4,5,6»
2. Малушева А., Сырланова С.Т. Ментальная арифметика как нетрадиционный метод обучения устному счёту дошкольников // Международный научный журнал «Символ науки» №12-2/2016. С. 221-
3. Малушева А., Сырланова С.Т. Ментальная арифметика как 7..Учебник по ментальной арифметике
4. Малушева А., Сырланова С.Т. Ментальная арифметика как нетрадиционный метод обучения устному счёту дошкольников // Международный научный журнал «Символ науки» №12-2/2016. С. 221-225.
5. Ментальная арифметика. Изучение арифметики с помощью абакуса. Д. Вендланд (часть1)
6. Ментальная арифметика. Изучение арифметики с помощью абакуса. Д. Вендланд (часть 2)
7. Книга Малсан Би «Ментальная арифметика. Для всех»
8. Цаплина О.В. Ребенок в мире позитива // Детский сад от А до Я. 2015. № 5 (77). С. 53-59.
9. Цаплина О.В. Технология развития познавательной активности дошкольника // Детский сад от А до Я. 2016. №1. С. 44-53.
10. YouTube «Ментальная арифметика для каждого
11. Онлайн-тренажер «Абакус»

Список литературы для педагога (дисциплина «Грамота»)

- 1.Гаврилова С.Е. Сборник тестов «Готов ли ваш ребенок в школу»
- 2.Марцинкевич Г.Ф. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»

3.Аджи А.В. «Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада»

4.Серия 1000 игр. Издательство «Росмен»: «Умные игры»

5.Обухова Л.А. «Как хорошо уметь читать»

6.Хаткина М.А. Азбука «Игры, задания, рассказы, стихи»

7.Гаврина С.Е. «Учимся понимать друг друга»

8.Тихомирова Д.И. «Букварь»

9.Герасимова А. «Тесты для подготовки к школе»

Список литературы для родителей и детей

1. Попова Г.П. «Занимательное азбукведение». Волгоград, Учитель, 2005.

2. Пятибратова Н.В. Рабочая тетрадь. Обучение чтению и письму. М.: Робинс, 2013.

Список литературы для педагога (дисциплина «Математика»)

1.Гаврилова С.Е. Сборник тестов «Готов ли ваш ребенок в школу»

2.Аджи А.В. «Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада»

3.Серия 1000 игр. Издательство «Росмен»: «Умные игры»

4.Серия 1000 игр. Издательство «Росмен»: «Игры с карандашом»

5.Сергеева Т.Ф. «Математика для дошкольников»

6.Герасимова А. «Тесты для подготовки к школе»

Список литературы для детей

1.Прописи по математике (2 части). Рабочая тетрадь для дошкольников 6-7 лет/ К.В. Шевелев.-М.:Ювента, 2016.-32с.:ил.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 479392069178180993905932985988858338549683813664

Владелец Дмитриев Максим Вячеславович

Действителен с 30.03.2023 по 29.03.2024