

ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»  
ГОРОДА СМОЛЕНСКА

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 4 от 31.05.2023г.



Утверждаю:  
Директор МБУ ДО «ДТДМ»  
М. В. Дмитриев  
Приказ № 79 от 02.06.2023г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
школы городского актива «Команда мечты»**

Возраст обучающихся: 12-17 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Сидоренкова Марина  
Александровна, педагог дополнительного  
образования

Смоленск  
2023

### **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная программа школы городского актива «Команда мечты» является программой социально-гуманитарной направленности, разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и образовательного учреждения:

- Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 года № 678-р;

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Минтруда и социальной защиты населения Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

- Устав МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи».

Данная программа направлена на развитие городского актива СДГО им. Ю. А. Гагарина, который состоит из активных обучающихся общеобразовательных учреждений города Смоленска. Она является примером обобщения и систематизации различных программ по обучению школьников-активистов общеобразовательных организаций.

Участие обучающихся в городском активе способствует формированию у них осознанной активной гражданской позиции, развитию критического мышления, социальной компетентности.

Программа обучения городского актива призвана способствовать развитию лидерских качеств, навыков осознанного принятия решений,

основных управленческих функций, технологиям эффективной работы в группе, которые будут полезны школьникам при работе в городском активе образовательной организации. Большое внимание уделяется обучению технологиям социального проектирования, как реализации системно-деятельностного подхода, предполагаемого в качестве основы системы организации образования согласно ФГОС. Кроме того, ребята ознакомятся с нормативно-правовой базой, регламентирующей работу городского актива в школе и городе. Программа направлена на обеспечение самоопределения личности, создание условий для её самореализации. Программа соответствует современным образовательным стандартам и принципам обучения – индивидуальности, преемственности, доступности и результативности.

- направленность на учёт индивидуальных особенностей ребёнка. Программа направлена на обеспечение эмоционального благополучия каждого ребёнка, что достигается за счет учета индивидуальных особенностей детей в формах и способах взаимодействия с ребенком (проявление уважения к его индивидуальности, чуткости к его эмоциональным состояниям, поддержка его чувства собственного достоинства и т. д.)

- направленность на развитие личности ребенка. Воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося к решению различных жизненных ситуаций, имеющего своё мнение и умеющего отстаивать его.

Возраст обучающихся по данной программе 12-17 лет. Городской актив «Команда мечты СДГО им. Ю.А. Гагарина» – это профильное объединение обучающихся, активно участвующих в деятельности СДГО, имеющих опыт работы в школьных гагаринских дружинах и проявивших лидерские качества. В его состав входят представители гагаринских дружин, наиболее ярко зарекомендовавшие себя в делах и мероприятиях школьной дружины и СДГО им. Ю.А. Гагарина.

Активисты профильного объединения – это незаменимые помощники в организации и проведении мероприятий гагаринской организации. Ребята не только выполняют различные задания и поручения, но регулярно становятся модераторами, экспертами, организаторами и ведущими гагаринских мероприятий (акции, квесты, школы актива СДГО, мастер-классы, круглые столы, деловые игры, конференции, проекты стали неотъемлемой частью деятельности актива).

### **Актуальность:**

Возрастные особенности старших школьников предполагают формирование лидерских качеств, которые проявляются как средство самоопределения личности, самоутверждения молодежи в активной социальной роли. В этом возрасте наиболее ярко выражена социальная активность подростков, которая заключается в мотивации к деятельности в социально значимых делах. Следствием этого явилась чрезвычайная востребованность подготовки лидеров, ориентированных на деятельность в общественных объединениях.

Одним из путей решения этой проблемы видится развитие лидерской позиции в подростковом возрасте, социализация подростка в современном обществе. Для более точного определения стартовых возможностей подростка, для выявления его потенциальных задатков и способностей необходима хорошо организованная, целенаправленная, четко структурированная деятельность, которая направлена на ознакомление ребенка с возможными вариантами своего дальнейшего существования в социуме, своего собственного развития. Данную проблему может решить программа «Городской актив СДГО им. Ю.А. Гагарина».

Программа позволит подросткам не только получить возможность развивать свои лидерские качества, навыки социального взаимодействия, но и возможность осознать свою значимость как гражданина России. Он становится активным участником детской организации, вовлекается в социально-значимую, проектную и конкурсную деятельность, ему предоставляется возможность реализовать свои потребности в активном социальном проявлении. Пробуя себя в разнообразных формах деятельности, подростки проверяют постоянство своих интересов, проверяют свое умение общаться, утверждают свою жизненную позицию.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время СДГО им. Ю.А. Гагарина активно развивается и пропагандируется. В школах формируются детские активы, продумана система мотивации активных членов СДГО, все это направлено на развитие личности обучающегося как лидера детско-юношеской организации, его социализацию, личное и профессиональное самоопределение, самоутверждение в обществе.

Программа предполагает подготовку подростков к социально – значимой общественной деятельности. Обучение активистов в рамках данной программы представляет собой систему взаимосвязанных творческих заданий, деловых игр и тренингов, в ходе которых воспитанники будут анализировать, и моделировать различные ситуации, высказывать и защищать свою и коллективную точки зрения, участвовать в дискуссиях и обсуждениях, изучать лучшие практики детского движения и участвовать в реализации основных направлений деятельности СДГО им. Ю.А. Гагарина

Программа позволяет реализовывать индивидуальные потребности подростков: коммуникативные, организаторские, познавательные, эмоциональные. Это предоставляет больше возможностей для творческой самореализации обучающихся.

**Адресат программы:** обучающиеся 12-17 лет.

Подростковый возраст – период количественного и качественного изменения психики и личности молодого человека. Он является этапом формирования самосознания и собственного мировоззрения, принятия значимых решений. Характерным новообразованием подростка является «чувство взрослости», а также развитие самооценки, осознание себя личностью, раскрытие своих возможностей. Завершается подготовка подростка к самостоятельной жизни, формирование ценностей, мировоззрения, выбор профессиональной деятельности, осознание самого

себя и переоценка своих качеств. На формирование лидерских качеств оказывают большое влияние семья, сверстники, школа, СМИ и другие многие факторы. Также в подростковом возрасте возрастает потребность в общении со сверстниками, желание не быть как все. Складываются собственные моральные установки и требования, которые определяют характер взаимоотношений со старшими и сверстниками. Появляется способность противостоять влиянию окружающих, отвергать те или иные требования и утверждать то, что они сами считают несомненным и правильным. Они начинают обращать эти требования и к самим себе. Они способны сознательно добиваться поставленной цели, готовы к сложной деятельности, включающей в себя и малоинтересную подготовительную работу, упорно преодолевая препятствия. Юношеский возраст характеризуется следующими признаками:

- мышление достигает новых высот;
- характер к этому возрасту уже, как правило, сформирован, но неустойчивая самооценка, есть комплексы;
- любят дебаты и споры;
- их воображение обычно находится под контролем рассудка и суждений;
- они принадлежат компаниям или к исключительной социальной группе;
- их очень интересуют собственные особенности и свой внешний облик;
- хотят социального утверждения;
- более способны контролировать свои эмоции;
- устремленность в будущее, построение жизненных планов;
- растет желание помогать другим;
- в общении появляется потребность во внутренней близости и откровенности, тайнах и секретах;
- потребность в неформальном, доверительном общении с взрослыми, устанавливаются эмоциональные контакты с взрослыми на более высоком сознательном уровне.

**Педагогическая целесообразность программы** обусловлена возможностью реализации детских коллективных и личных инициатив через мероприятия различного уровня, которые проводятся в рамках программы, что способствует саморазвитию личности обучающихся, входящих в состав детской организации.

**Новизна** данной программы заключается том, что в процессе обучения применяются новые инновационные технологии:

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;
- коллективная система обучения;
- технология решения задач;
- исследовательские методы обучения;
- проектные методы обучения;
- технологии модульного обучения;
- использование в обучении игровых технологий (ролевые, деловые и другие виды обучающих игр);

- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

### **Доступность реализации программы для различных категорий обучающихся:**

В работе коллектива объединения городского актива «Команда мечты СДГО им. Ю.А. Гагарина» могут принимать участие различные категории обучающихся;

- нормотипичные, проявляющие выдающиеся способности, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Программа может применяться для детей с выдающимися способностями. Прежде всего, с детьми, имеющими склонность к лидерской направленности. В работе с данной категорией детей по программе акцент делается на умение объединять коллектив, работу над собой. Эти методы имеют высокий познавательный-мотивирующий потенциал и соответствуют уровню познавательной активности и интересов, одаренных обучающихся. Они исключительно эффективны для развития творческого мышления и многих важных качеств личности (познавательной мотивации, настойчивости, самостоятельности, уверенности в себе, эмоциональной стабильности и способности к сотрудничеству и др.).

Благодаря введению в преподавание программы элементов цифровизации и возможностей перевода ее в дистанционное обучение она может применяться в работе с отдаленно проживающими детьми.

Программа подходит для работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. Это могут быть дети в кризисной ситуации, с проблемами в семье, с проблемами в обучении, с личностными проблемами, дети, стоящие на учёте. В первую очередь реализация программы помогает решить такие задачи в работе с данной категорией детей, как организация досуга «трудных» подростков, их адаптация в социуме, формирование личностных нравственных качеств, коммуникативных умений. При обучении этих детей по программе акцент делается на следующие методы и технологии: создание ситуации успеха для каждого, упражнения и задания, направленные на формирование позитивного отношения к себе и окружающим, творческие и дискуссионные приемы, метод проектов, индивидуальные консультации, доверительные беседы, акцент на достоинствах ребенка, поручения, воспитывающие ситуации. При необходимости программа может включаться в совместную деятельность со школой, в которой обучается ребенок.

### **Объем Программы:**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа городского актива «Команда мечты СДГО им. Ю.А. Гагарина» рассчитана на 1 год - 144 часа.

### **Формы организации образовательного процесса:**

Формы обучения Программы имеют очную форму обучения. По особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и детей выделяются следующие формы занятий: лекция, практикум, мастер-класс,

тренинг по отработке практических навыков, поход-посвящение, конкурс, занятие творческого клуба, игровая программа.

По дидактической цели программа включает: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, занятия по систематизации и обобщению знаний, по контролю знаний, умений и навыков, комбинированные формы занятий. Теоретические знания, практические навыки, получаемые на занятиях, применяются при реализации мероприятий СДГО им. Ю.А. Гагарина.

### **Виды занятий:**

Формирование коллектива из обучающихся разных школ создает специфику в отборе содержания образовательной программы. Возникает необходимость адаптации к новым условиям жизнедеятельности, изучение личностных и творческих особенностей каждого ребенка.

Программа предусматривает создание условий для проведения занятий развивающих коллективную творческую деятельность, что необходимо для активной самостоятельной работы каждого председателя под педагогическим руководством.

### **Методы обучения:**

- словесные
- наглядные
- практические методы
- методы проблемного обучения.

### **Формы занятий:**

- учебное занятие
- лекции
- тренинги
- лекции
- деловые, интеллектуальные игры
- проектирование

### **Формы контроля:**

- зачет
- выполнение творческих заданий
- мониторинг
- тестирование
- проектная деятельность

Срок освоения программы 1 год.

### **Режим занятий:**

Режим занятий составлен с учетом требований СанПиН. С периодичностью занятий - 2 раза в неделю.

### **Цель программы:**

развитие личности подростка, способного к самоопределению и самовыражению для организации активной социально-значимой, общественно полезной, досуговой деятельности в рамках направлений СДГО

им. Ю.А. Гагарина, через включение его в разнообразную содержательную и коллективную деятельность.

### **Задачи программы**

Личностные:

- формировать организаторские, коммуникативные и лидерские способности для применения их в общественно полезной деятельности;
- развивать и поддерживать подростковую инициативу и лидерские качества личности воспитанников;
- повышать культуру межличностных отношений.

Метапредметные:

- расширять приёмы саморазвития и саморегуляции, которые предполагают самопознание, самоопределение, самовоспитание, самообразование;
- способствовать развитию у обучающихся интереса к коллективно – творческой и социально – значимой деятельности;
- воспитывать активность, инициативность, самостоятельность, дисциплинированность, организованность, целеустремленность, ответственность за конечный результат собственной и командной деятельности
- воспитывать навыки сотрудничества, умение организовать партнерские отношения, умение работать в команде.

Предметные:

- познакомить с деятельностью СДГО им. Ю.А. Гагарина;
- формировать практические умения по организации детского движения, методике коллективной творческой деятельности, технологии социального и творческого проектирования;
- формировать умения и навыки организаторской деятельности, самоорганизации, ответственности за себя и других;
- активизировать обучающихся на участие в проектной деятельности;
- обучать планированию деятельности СДГО им. Ю.А. Гагарина.

### **Планируемые результаты:**

Реализация программы предполагает достижение учащимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты:

У обучающихся будут сформированы личностные качества:

- коммуникабельность;
- инициативность;
- креативность;
- сознательность;
- аккуратность;
- самостоятельность;
- самоорганизованность;



- дисциплинированность;
- ответственность;
- вежливость;
- эмоциональная устойчивость;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты:

- развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде;
- формирование первичных организаторских умений и навыков;
- развитие лидерских качеств и уверенности в себе;
- расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий;
- развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности;
- умения работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать деятельность;
- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);

Предметные результаты: обучающиеся будут знать:

- возможности и актуальные механизмы игры;
- историю вожатского и волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности командиров отряда, председателей отряда, вожатых, волонтеров, ведущих;
- основы возрастной психологии детей;
- основные направления деятельности и формы работы с детьми;
- основы КТД и проектирования;
- методики организации мероприятий;
- основы охраны труда и безопасности жизнедеятельности детского коллектива

Обучающие будут уметь:

- разрабатывать творческие дела, мероприятия, игры;
- организовывать и проводить различные мероприятия для разных категорий участников;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- анализировать различные ситуации и собственную деятельность;
- адекватно общаться с обучающимися и взрослыми;
- организовывать конструктивное взаимодействие на принципах сотрудничества и эффективного общения.

Условия реализации программы:

Материально-техническое обеспечение

- Наличие помещения для проведения занятий и организации мероприятий.
- Технические средства обеспечения (компьютер, проектор, экран, принтер, видеокамера, интернет, микрофон, колонки).
- Канцелярские принадлежности: цветная бумага, картон, альбомы, ватман, краски, кисти, баночки для воды, карандаши цветные и простые, фломастеры, маркеры, скотч, ластик, линейки, ножницы, клей, мел, листы бумаги, ручки, тетради и т.д.;
- реквизит к театральным постановкам.

### **Информационное обеспечение:**

Предусмотрено использовать информационные технологии в процессе обучения по программе.

### **Формы аттестации:**

Форма подведения итогов реализации данной программы. Чтобы убедиться в прочности полученных знаний и умений, эффективности обучения по программе «Городской актив СДГО им. Ю.А. Гагарина» проводятся три вида контроля:

вводный контроль – в начале года (тест, педагогическое наблюдение практических умений по ТБ, беседа, тренинг);

промежуточный контроль – в середине года (тест, творческая работа, деловая (ролевая) игра);

итоговый контроль – апрель-май текущего учебного года (коллективно-творческое дело, беседа, проект).

### **Оценочные материалы:**

Для отслеживания состояния и развития обучающихся профильного объединения используются различные формы диагностики:

- Диагностика лидерских способностей (Е. Жариков, Е. Крушельницкий).
- Экспресс-тест «Лидер ли я?».
- Тест «Какой я лидер?».
- Проверочная работа по инструктажам по технике безопасности.
- Практическое задание: разработать свою модель школьного самоуправления. Ролевая игра.
- Коллаж «Образ группы»
- Коллаж «Портрет лидера».
- Тестирование для проверки усвоения теоретических знаний по теме «Лидерство».
- Ролевая игра «Выборы царя зверей».
- Презентация портфолио в Конкурсе «Лидер года» среди обучающихся коллектива.
- Тестирование компетентности обучающихся по вопросам конфликтологии.
- Сценарий интеллектуальной игры-викторины.

По результатам исследований проводится необходимая корректировка действий.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Содержание программы	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1.	Вводное занятие. Вводный инструктаж. Инструктаж по охране труда. История детского движения в России.	6	2	8	Беседа, игра, тренинг, практикум
2.	Детские и молодежные объединения.	6	2	8	Беседа, игра, тренинг, практикум
3.	СДГО им. Ю.А. Гагарина.	4	2	6	Беседа, игра, тренинг, практикум
4.	Программа деятельности СДГО им. Ю.А. Гагарина	6	4	10	Беседа, игра, тренинг, практикум
5.	Я - лидер.	6	14	20	Беседа, игра, тренинг, практикум
6.	Технологии командообразования.	2	16	18	Беседа, игра, тренинг, практикум
7.	Методика групповой работы.	4	8	12	Беседа, игра, тренинг, практикум
8.	Основы ораторского искусства.	4	8	12	Беседа, игра, тренинг, практикум
9.	Социальное проектирование	6	10	16	Беседа, игра, тренинг, практикум
10.	Методика конструктивного (эффективного) общения.	6	4	10	Беседа, игра, тренинг, практикум
11.	Организация публичных мероприятий.	6	4	10	Беседа, игра, тренинг, практикум
12.	Формы школьных массовых досуговых дел.	4	2	6	Беседа, практикум
13.	XXI век - век информации.	6	2	8	Беседа, игра, тренинг, практикум
<b>Всего</b>		<b>66</b>	<b>78</b>	<b>144</b>	

## Содержание учебного плана:

**Введение в курс. Основные направления программы школы городского актива «Команда мечты».**

**Тема 1. Вводное занятие. Вводный инструктаж. Инструктаж по охране труда.**

**История детского движения в России.**

**Теория:**

Становление детского движения в России.

История Всесоюзной пионерской организации.

СДГО им. Ю.А. Гагарина.

Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» (РДШ)

Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» (ВВПОД «Юнармия»).

**Практика:** Прохождение, строевой осмотр обучающихся, практические данные в освоении строевого шага, фигуры, самообладания. Инструктаж по ТБ

**Тема 2. Детские и молодежные объединения.**

Правовой статус общественных объединений.

Основные понятия детского и молодёжного общественного движения.

Различия между общественным объединением, органом ученического самоуправления и образовательным объединением.

**Практика:**

Тренинг «Я помню, что ты...»; рефлексия «Я могу себя похвалить за...»

**Тема 3. СДГО им. Ю.А. Гагарина.**

Правовой статус организации. Положение СДГО им. Ю.А. Гагарина.

Структура СДГО им. Ю.А. Гагарина, самоуправление в гагаринской дружине

**Практика:**

Тренинг «Формула успеха»

**Тема 4. Программа деятельности СДГО им. Ю.А. Гагарина «Вперед, к гагаринским вершинам!».**

Содержание программы.

Основные направления деятельности.

Ключевые мероприятия.

Организация праздников в дружине

**Практика:**

алгоритм подготовки праздника;

работа с праздничным сценарием.

### **Тема 5. Я - лидер.**

Понятие лидерства. Стили и типы лидерства.

Лидер и руководитель группы.

Формальный и неформальный лидер.

#### **Практика:**

Решение кейсовых заданий по лидерству.

Алгоритм формирования коллектива;

Работа в команде;

Могу ли я быть лидером в организации

Приемы и способы самораскрытия.

Функции и проблемы общения;

Правила лидерского общения.

### **Тема 6. Технологии командообразования.**

Навыки командной работы.

#### **Практика:**

Общие и личные цели.

Командный дух и командное решение.

Тренинг «Что для меня значит работа в команде».

Ситуационное лидерство.

Формирование команды.

Тренинговые упражнения по развитию командообразования.

Определение действия участников КТД на каждом этапе, составление плана КТД.

Общее понятие о досуге обучающихся, формы школьных массовых дел; праздники, вечера, огоньки, конкурсы, брейн –ринги и т.д.

### **Тема 7. Методика групповой работы.**

Основные методики групповой работы.

Методика коллективной творческой деятельности.

#### **Практика:**

Мозговой штурм.

Работа в микрогруппах.

Виды и стадии КТД.

Упражнения по отработке навыков групповой работы.

### **Тема 8. Основы ораторского искусства**

Что такое ораторское искусство.

Личность оратора

Структура ораторской речи.

Подготовка к выступлению

#### **Практика:**

Доказательность и убедительность речи. Запоминание и произнесение речи.

Контакт с аудиторией. Этика и эстетика ораторского выступления.

Требования, предъявляемые к речи выступающего

### **Тема 9. Социальное проектирование**

Знакомство с понятиями «социальный проект»;  
Тематическое многообразие социальных проектов;  
Этапы работы над проектом - выявление проблемы.

#### **Практика:**

Определение проблемы и выбор темы проекта.  
Методы и методики предполагающие коллективную работу над проектом?  
Примеры и их краткое описание.  
Алгоритм составления социального проекта».  
Формирование личностных мотивов изучения технологии социального проектирования и ее использования.  
Практикум Мастерская социального проектирования

### **Тема 10. Методика конструктивного (эффективного) общения.**

#### **Теория:**

Что такое конструктивное общение?  
Деловой этикет.  
Вербальные и невербальные средства.

#### **Практика:**

Практическое применение навыков конструктивного общения в группах.  
Техники и приемы конструктивного общения

### **Тема 11. Организация публичных мероприятий.**

#### **Теория:**

Структура мероприятий.  
Режиссура и сценарный план.  
Ресурсы и распределение обязанностей.

#### **Практика:**

Составление сценарного плана мероприятия.  
Участники публичного мероприятия

### **Тема: 12. Формы школьных массовых досуговых дел.**

#### **Теория:**

общее понятие о досуге обучающихся;  
формы школьных массовых дел; праздники, вечера, огоньки, конкурсы, брейн-ринги и т.д.;

#### **Практика:**

подготовка одного мероприятия в дружине;

### **Тема: 13 XXI век - век информации.**

#### **Теория:**

что такое информационные технологии;  
знакомство с возможностями информационных технологий,

правила сетевого взаимодействия.

**Практика:**

работа с ИКТ и сетевыми ресурсами.

**Календарный учебный график**

№ п/п	Месяц	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Форма контроля
1	сентябрь	Организационное собрание. Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	Беседа, практикум	2	Опрос
		«Кто мы? Какие мы?» Знакомство с положением СДГО им. Ю.А. Гагарина.	Рассказ-объяснение	2	Тестирование
		Основные понятия положения СДГО им. Ю.А. Гагарина	Рассказ-объяснение	2	Тестирование
		Тренинги на знакомство; рефлексия.	Практикум	2	Практическая работа
		Кто такие пионеры? Развитие пионерского движения в СССР;	Рассказ-объяснение	2	Тестирование
		пионерские традиции, которые сохранены в СДГО им. Ю.А. Гагарина, обсуждение мнений.	Рассказ-объяснение	2	Тестирование
		Посещение музея детских организаций (экскурсия).	Практикум	2	Практическая работа
		организация праздников в дружине	Рассказ-объяснение	2	Тестирование
<b>2.</b>	<b>Октябрь</b>	алгоритм подготовки праздника;	Практикум	2	Практическая работа
		работа с праздничным сценарием;	Практикум	2	Практическая работа
		Тренинг «Я помню, что ты...»; рефлексия «Я могу себя похвалить за...»	Практикум	2	Практическая работа
		Структура СДГО им. Ю.А. Гагарина, самоуправление в гагаринской дружине	Рассказ-объяснение	2	Тестирование

		Что такое дружина? Поручения в дружине.	Рассказ-объяснение	2	Тестирование
		Что такое отряд? Поручения в отряде.	Рассказ-объяснение	2	Тестирование
		Тренинг «Формула успеха»;	Практикум	2	Практическая работа
		Что такое самоуправление?	Рассказ-объяснение	2	Тестирование
<b>3.</b>	<b>Ноябрь</b>	структура самоуправления	Рассказ-объяснение	2	Тестирование
		принципы самоуправления	Рассказ-объяснение	2	Тестирование
		деловая игра «Самоуправление»	Практикум	2	Практическая работа
		алгоритм формирования коллектива;	Рассказ-объяснение	2	Тестирование
		стадии развития коллектива, ступени роста гагаринцев;	Рассказ-объяснение	2	Тестирование
		«Разработка ритуалов перехода со ступени на ступень».	Практикум	2	Практическая работа
		Тренинг «Что для меня значит СДГО им. Ю.А. Гагарина»	Практикум	2	Практическая работа
		поручения	Рассказ-объяснение	2	Тестирование
		постоянные и временные поручения	Рассказ-объяснение	2	Тестирование
<b>4.</b>	<b>Декабрь</b>	деловая игра «Составляем поручения для отрядов»;	Практикум	2	Практическая работа
		тренинг «Сегодня на занятии я сумел».	Практикум	2	Практическая работа
		Что такое школа актива?	Рассказ-объяснение	2	Тестирование
		знакомство с положением о проведении городской школы актива;	Рассказ-объяснение	2	Тестирование
		деловая игра «Планируем работу профильных площадок на школе актива»;	Практикум	2	Практическая работа



		тренинг «Что для меня значит работа в команде».	Практикум	2	Практическая работа
		знакомство с понятиями «социальный проект» и «мозговой штурм»	Рассказ-объяснение	2	Тестирование
		тематическое многообразие социальных проектов	Рассказ-объяснение	2	Тестирование
		этапы работы над проектом - выявление проблемы	Рассказ-объяснение	2	Тестирование
<b>5.</b>	<b>Январь</b>	определение проблемы и выбор темы проекта	Практикум	2	Практическая работа
		определение понятия «Патриотизм»	Рассказ-объяснение	2	Тестирование
		виды патриотической работы	Рассказ-объяснение	2	Тестирование
		формы работы по патриотической работе	Рассказ-объяснение	2	Тестирование
		разработка сценариев к патриотическим праздникам.	Практикум	2	Практическая работа
		что такое ритуал	Рассказ-объяснение	2	Тестирование
<b>6.</b>	<b>Февраль</b>	ритуалы СДГО, алгоритм проведения линейки	Рассказ-объяснение	2	Тестирование
		тест «Могу ли я быть лидером в организации»	Практикум	2	Практическая работа
		тренинг «Комплимент»	Практикум	2	Практическая работа
		пресс-центр	Рассказ-объяснение	2	Тестирование
		материалы для работы пресс-центра	Рассказ-объяснение	2	Тестирование
		виды статей	Рассказ-объяснение	2	Тестирование
		интервьюирование	Практикум	2	Практическая работа
<b>7.</b>	<b>Март</b>	создание макета «Гагаринский вестник»	Практикум	2	Практическая работа

		что означает понятие КТД	Рассказ-объяснение	2	Тестирование
		алгоритм и формы работы КТД	Рассказ-объяснение	2	Тестирование
		определение действия участников КТД на каждом этапе	Рассказ-объяснение	2	Тестирование
		составление плана КТД	Практикум	2	Практическая работа
		общее понятие о досуге обучающихся	Рассказ-объяснение	2	Тестирование
		формы школьных массовых дел; праздники, вечера, огоньки, конкурсы, брейн –ринги и т.д.	Рассказ-объяснение	2	Тестирование
		подготовка одного мероприятия в дружине;	Практикум	2	Практическая работа
<b>8.</b>	<b>Апрель</b>	функции и проблемы общения;	Рассказ-объяснение	2	Тестирование
		правила лидерского общения;	Рассказ-объяснение	2	Тестирование
		приемы и способы самораскрытия	Рассказ-объяснение	2	Тестирование
		упражнения на повышение самооценки обучающихся, на профилактику агрессивных проявлений. Деловые речи	Практикум	2	Практическая работа
		обучение приемам и способам самораскрытия. Упражнения на развитие навыков самовыражения. Отработка навыков преодоления препятствий	Практикум	2	Практическая работа
		алгоритм Урока Гагарина	Рассказ-объяснение	2	Тестирование
		обсуждение тем для Урока Гагарина	Рассказ-объяснение	2	Тестирование
		примерные задания Урока Гагарина	Рассказ-объяснение	2	Тестирование
		практикум «Разработка варианта Урока Гагарина».	Практикум	2	Практическая работа

9.	Май	что такое информационные технологии	Рассказ-объяснение	2	Тестирование
		знакомство с возможностями информационных технологий	Рассказ-объяснение	2	Тестирование
		правила сетевого взаимодействия	Рассказ-объяснение	2	Тестирование
		работа с ИКТ и сетевыми ресурсами	Практикум	2	Практическая работа
		подготовка к Конференции СДГО им. Ю.А. Гагарина	Рассказ-объяснение	2	Тестирование
		критерии оценки смотра гагаринских дружин	Рассказ-объяснение	2	Тестирование
		знакомство с планом работы СДГО им. Ю.А. Гагарина на учебный год	Рассказ-объяснение	2	Тестирование
		тренинг: «Здравствуйте, как хорошо, что...» тренинг «Я хочу пожелать другу»	Практикум	2	Практическая работа

### **Используемая литература для педагога:**

1. Смородинова С.В., Иванова К.А. Программа обучения и воспитания ученического актива «Прогресс УС» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://mosmetod.ru/> (дата обращения 23.07.2015)
2. Нормативно-правовая база деятельности ученического самоуправления (выдержки из документов) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://mosmetod.ru/> (дата обращения 24.08.2015)
3. Концепция содействия развитию ученического самоуправления и детских объединений образовательных организаций г. Москвы 2014-2016 гг. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://mosmetod.ru/> (дата обращения 24.08.2015)
4. Программа Школы актива ученического самоуправления [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://gatschoolwe.hostedu.ru/> (дата обращения 23.07.2015)
5. Лимаренко А.Г. Образовательная программа актива ученического самоуправления «Управляй собой – управляй мечтой» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://slovo.mosmetod.ru/> (дата обращения 25.08.2015)
6. Каширская Т.А., Трещева С.Я. Программа обучения актива детского самоуправления «Школа-Лидер» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://sddha.narod.ru/> (дата обращения 28.08.2015)
7. Леоненко Н.А., Завьялова Т.В., Кузнецов А.В. Программа дополнительного образования – основной документ педагога: информационно-методический сборник: выпуск № 5. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://uoks.ru/> (дата обращения 15.10.2015)
8. Развитие личности школьника в воспитательном пространстве: проблемы управления / Под ред. Селивановой Н.Л. / М.: «Педагогическое общество России», 2001 г., 284 с.
9. Нечаев М.П. Методика создания и развития системы школьного самоуправления // Методист № 4/2006 г.
10. Прутченко А.С., Новикова Т.Г. Бизнес-игра – модель ученического самоуправления // Методист № 4/2006 г.
11. Культияпова, Ж.В. Хочу быть лидером! - Выпуск 3 /Ж.В. Культияпова. - Н.Новгород: ООО «Педагогические технологии».- 2014
12. Марзоевой, Э. Воспитание социальной активности подрастающего поколения. Э.В.Марзоевой.-Владивосток: Дальнаука.- 2013.
13. Л.Б. Малыхина и др. «Досуговые программы для детей и подростков. Проектирование. Реализация. Экспертиза», Волгоград, Издательство «Учитель», 2013 год.

### **Используемая литература для обучающихся:**

1. Беляев, В.Н. В гостях у радости. /В.Н. Беляев, Ю.Н.Таран. - Липецк.- 2017.
2. Воронкова, Л.В. Игровые программы: Атракционы. Шуточные забавы. Сюжетно-ролевые игры. /Л.В. Воронкова. - М.: Педагогическое общество России.- 2015.
3. Вуд, Д. Игра? Ура! 100 шумовых и подвижных скаутских игр. /Дейв Вуд - Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».- 2011.
4. Гапонова, Н.Л. Весёлые каникулы. /Н.Л. Гапонова, Н.Л. Пospelова.- Погорельский ДДТ«Солнышко» - Шадринск.- 2005.
5. Дедов, А. Конкурсные программы на любой случай. Выпуск 1,2,3. /А. Дедов, С.Краснобаева. -Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».- 2016.
6. Дедов, А. Игры на празднике и прогулке. /А. Дедов. - Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ». - 2012.
7. Дедов, А. Лучшие конкурсные программы Курганской Лиги учащихся 1991-2001. /А.Дедов. -Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».- 2012.
8. Дедов, А. Лучшие конкурсные программы КМОО «Свежий ветер». / А.Дедов. - Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».- 2013.
9. Шпоркина, Е.М. Не будем скучать. /Е.М. Шпоркина. - Ульяновск: Ассоциация детских объединений «Созвездие».- 2016.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 479392069178180993905932985988858338549683813664

Владелец Дмитриев Максим Вячеславович

Действителен с 30.03.2023 по 29.03.2024