

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»
ГОРОДА СМОЛЕНСКА**

Мотивированное мнение Совета обучающихся
МБУ ДО «ДТДМ» учтено
Протокол № 3 от «24» февраля 2023г.

Мотивированное мнение Совета родителей
МБУ ДО «ДТДМ» учтено
Протокол № 3 от «28» февраля 2023г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ДТДМ»
М.В. Дмитриев
Приказ № 19 от «01» 03 2023г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»
ГОРОДА СМОЛЕНСКА**

г. Смоленск
2023

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» города Смоленска

I. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29.11.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления общеобразовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденным приказом Министерства просвещения РФ №629 от 27.07.2022г., «Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» города Смоленска (далее – МБУ ДО «ДТДМ»).

1.2. Настоящее Положение регулирует обучение и использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по образовательным программам, реализуемым МБУ ДО «ДТДМ» с использованием своей материально-технической и коммуникационной базы.

1.3. Электронное обучение (далее – ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Электронное обучение может также осуществляться по совместным учебным программам различных образовательных организаций. Правила применения технологий дистанционного обучения в этих случаях регулируются нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, Минобрнауки России, а также договорами между образовательными организациями.

1.4. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

1.5. Основными целями электронного обучения являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- увеличение контингента обучающихся в образовательной организации за счет предоставления образовательных услуг в максимально удобной форме.

1.6. Электронное обучение – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющий осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и обучающимся.

1.7. Образовательный процесс, реализуемый с применением дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны образовательной организации, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании» формами его получения.

1.8. Главными целями электронного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- обеспечение равных возможностей обучающихся к получению качественного образования;
- предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных общеобразовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- создание условий для образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями, потребностями;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области дополнительного образования без отрыва от основной учебы.

1.9. Использование ЭО, дистанционных образовательных технологий способствует решению следующих задач:

- повышение эффективности образовательной деятельности обучающихся;
- повышение эффективности организации образовательного процесса;
- повышение эффективности использования учебных помещений;
- повышение доступа к качественному образованию.

1.10. Основными принципами применения ЭО, дистанционных образовательных технологий являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (электронная почта, интернет-конференции, онлайн-уроки и др.);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и т.д.;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и педагогу необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания достижений обучающихся, текущего контроля усвоения знаний, промежуточной аттестации обучающихся.

II. Организация процесса электронного обучения

2.1. Выделяются следующие направления организации электронного обучения:

- повышение качества и обеспечение возможности дополнительного образования в МБУ ДО «ДТДМ»;
- обеспечение доступности дополнительного образования для детей, имеющих временные ограничения возможностей здоровья и не имеющих возможности регулярно посещать образовательную организацию (находящиеся на госпитализации в медицинских учреждениях, санатории, дома и т.п.);
- обеспечение доступности дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями, детей-инвалидов;
- обеспечение возможности продолжения образовательного процесса в условиях карантина.

2.2. МБУ ДО «ДТДМ» вправе использовать дистанционные образовательные технологии при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик (за исключением производственной практики), текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

2.3. Процесс обучения с использованием дистанционных образовательных технологий может осуществляться в смешанной форме освоения дополнительных общеобразовательных программ: очной, очно-заочной. Допускается отсутствие аудиторной нагрузки.

2.4. Соотношение объема проведенных аудиторных (теоретических) и практических занятий с использованием дистанционных образовательных технологий или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется образовательной организацией и соответствующей образовательной программой.

2.5. МБУ ДО «ДТДМ» в соответствии с Уставом может реализовывать с использованием дистанционных образовательных технологий дополнительные общеобразовательные программы, как на бюджетной, так и на внебюджетной основе (на договорной основе).

2.6. При использовании дистанционных образовательных технологий МБУ ДО «ДТДМ» обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и

учебно-вспомогательного персонала к учебно-методическому комплексу, содержащему:

- учебный план МБУ ДО «ДТДМ»;
- дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу;
- необходимые учебные материалы;
- практикум или практическое пособие, тестовые материалы для контроля качества усвоения материала;
- методические рекомендации для обучающегося по освоению дополнительной общеобразовательной программы, организации самоконтроля, текущего контроля;
- дидактические пособия, позволяющие обеспечить освоение и реализацию дополнительной общеобразовательной программы.

Учебно-методический комплекс может быть при необходимости дополнен справочными изданиями и словарями, периодическими, отраслевыми и общественно-политическими изданиями, научной литературой, хрестоматиями, ссылками на сайты, справочными системами, электронными словарями и другими электронными образовательными ресурсами.

2.7. МБУ ДО «ДТДМ» устанавливает порядок и формы доступа к используемым образовательной организацией информационным ресурсам при реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.8. МБУ ДО «ДТДМ»:

- выявляет потребности обучающихся в электронном обучении или углублении, расширении знаний по отдельным программам;
- принимает на педагогическом совете решение об использовании электронного обучения, применении дистанционных образовательных технологий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;
- включает часы электронного обучения в учебное расписание МБУ ДО «ДТДМ». Занятия, реализуемые с использованием дистанционных образовательных технологий, и требующие обязательного синхронного участия обучающихся и педагогических работников, относятся к аудиторным часам педагога.

2.9. МБУ ДО «ДТДМ» ведет учет и хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

III. Заключительные положения

3.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового Положения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 479392069178180993905932985988858338549683813664

Владелец Дмитриев Максим Вячеславович

Действителен с 30.03.2023 по 29.03.2024