


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»
ГОРОДА СМОЛЕНСКА**

Мотивированное мнение Совета
обучающихся МБУ ДО «ДТДМ» учтено
Протокол № 3 от
«24» февраля 2023г.

Мотивированное мнение Совета родителей
МБУ ДО «ДТДМ» учтено
Протокол № 3 от
«28» февраля 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ДТДМ»
М.В. Дмитриев
Приказ № 19 от «01» 03 2023г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ, ИМЕЮЩИХ ОГРАНИЧЕННЫЕ
ВОЗМОЖНОСТИ ЗДОРОВЬЯ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»
ГОРОДА СМОЛЕНСКА**

г. Смоленск
2023

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке обучения детей, имеющих ограниченные возможности здоровья

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральным законом о социальной защите инвалидов в Российской Федерации № 181-ФЗ от 24.11.1995 (с изменениями и дополнениями);
- Порядком организации и осуществления общеобразовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ №629 от 27.07.2022г.;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи - СП 2.4.3648-20 (Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28)
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р)

1.2. Положение о порядке обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» города Смоленска (далее – МБУ ДО «ДТДМ») по организации и осуществлению образовательной деятельности с обучающимися данной категории.

1.3. МБУ ДО «ДТДМ» на основании Устава учреждения ведет обучение детей с 5 до 18 лет по дополнительным образовательным программам, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

II. Организация образовательного процесса

2.1. Организация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) ведется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

2.2. Для организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ создаются специальные условия для получения образования в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида, ребенка-инвалида.

2.3. Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя

использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание МБУ ДО «ДТДМ», и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

2.4. Образовательная деятельность по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ в МБУ ДО «ДТДМ» учитывает особые образовательные потребности обучающихся различных нозологических групп и направлена на решение следующих задач:

- оказание психолого-педагогической помощи, реабилитации (абилитации);
- предоставление дифференцированной помощи, в том числе оказание ассистентом (помощником) при необходимости технической помощи;
- обеспечение возможности вербальной и невербальной коммуникации для обучающихся с выраженными проблемами коммуникации, в том числе с использованием средств альтернативной или дополнительной коммуникации;
- воспитание самостоятельности и независимости при освоении доступных видов деятельности;
- формирование интереса к определенному виду деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

2.5. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2.6. Образовательная деятельность обучающихся с ОВЗ по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться с привлечением (при необходимости) специалистов в области коррекционной педагогики, педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки и повышения квалификации, а также родителей (законных представителей) обучающихся данной категории.

2.7. Дети с ограниченными возможностями здоровья имеют равные права с другими воспитанниками при приеме на обучение. Прием обучающихся с ОВЗ осуществляется в общем порядке, согласно Правилам приема обучающихся.

2.8. Основанием для организации обучения детей с ОВЗ является заявление от родителей (законных представителей), заключение психолого-медико-педагогической комиссии о возможности обучения ребенка с ОВЗ и (или) индивидуальная программа реабилитации (абилитации) инвалида, ребенка-инвалида, справка об инвалидности.

2.9. Занятия в объединениях с обучающимися с ОВЗ могут быть организованы:

- в группах, то есть инклюзивно по дополнительным общеобразовательным программам;

- в специальных группах (по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам);

- индивидуально (по индивидуальному учебному плану).

2.9. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ОВЗ.

2.10. Сроки обучения для обучающихся с ОВЗ могут быть увеличены.

2.11. Объем учебной нагрузки определяется в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей. Продолжительность занятий в группах с обучающимися с ОВЗ – 40 минут.

2.12. При реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

III. Формы работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья

3.1. Кроме реализации адаптированных дополнительных образовательных программ, в ДТДМ могут осуществляться проекты, программы и разовые формы работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. В них включены:

- индивидуальные выставки;
- индивидуальная работа с родителями, включение детей в общие занятия объединений МБУ ДО «ДТДМ»;
- участие в мероприятиях воспитательно-познавательного характера, мастер-классах, концертных программах МБУ ДО «ДТДМ»;
- включение детей, в развивающую среду по разным направлениям деятельности – волонтерская поддержка.

IV. Заключительные положения

4.1. Детям с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся в ДТДМ, на время обучения бесплатно предоставляется дидактический и раздаточный материал, имеющийся в наличии.

4.2. ДТДМ осуществляет промежуточную и итоговую аттестации детей с ограниченными возможностями здоровья в форме тестирования, участия в конкурсах, выставках, в отчетных мероприятиях воспитательно-познавательного характера, отзывов родителей (или законных представителей)

4.3. Настоящее Положение действует до момента утверждения нового Положения.