

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ»
ГОРОДА СМОЛЕНСКА

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБУ ДО
«Дворец творчества
детей и молодёжи»
Т. В. Мищенко



Образовательная программа
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодёжи»
города Смоленска

г. Смоленск

Скорректирована 2022 г.

Содержание

- I. Паспорт образовательной программы.
- II. Пояснительная записка.
 - 1. Информационная справка.
 - 2. Цели и задачи деятельности ДТДМ.
 - 3. Характеристика образовательной среды и воспитательного пространства.
 - 4. Управление образовательным процессом.
 - 5. Ожидаемые результаты.
 - 6. Портрет выпускника.
- III. Организация образовательного процесса.
- IV. Учебный план.

I. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<p>Полное наименование программы</p>	<p>Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» города Смоленска</p>
<p>Правовая основа деятельности МБУ ДО «ДТДМ»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Конституция РФ, – Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ; – Стратегия инновационного развития РФ на период до 2020 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 08.12.2011 года; – Стратегия государственной молодежной политики в РФ до 2016 года, утверждена 18.12.2006 года; – Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»; – Указ Президента от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; – Концепция российской национальной системы выявления и развития молодых талантов», утверждена Указом Президента РФ 03.04.2012 года; – Концепция развития дополнительного образования детей в РФ от 04.09.2014; – приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», – Постановление правительства РФ от 30.12.2015 №1493 «Государственная программа «Патриотического воспитания граждан РФ на 2016-2020 годы», – Устав МБУ ДО «ДТДМ», – Санитарно-эпидемиологические требования к учреждению дополнительного образования, – Локальные акты МБУ ДО «ДТДМ».
<p>Заказчик программы</p>	<p>Администрация МБУ ДО «ДТДМ»</p>
<p>Основные разработчики программы</p>	<p>Мищенко Т. В., зам. директора по УВР Никитина Е.Ю., зам. директора по НМР Фролова Н. С., зав. организационно-</p>

	<p>массовым отделом Чванькин А. А., зав. методическим отделом</p>
Исполнители программы	Педагогический коллектив МБУ ДО «ДТДМ»
Цель программы	Создание эффективной образовательно-воспитательной системы, интегрирующей опыт и потенциал педагогического коллектива, других образовательных учреждений, обеспечивающей оптимальное развитие личности ребенка, активизацию его познавательных интересов, формирование творческих способностей, обладающей социально-нравственной устойчивостью
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> – Создание необходимых условий для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей. – Организация широкого спектра видов деятельности по техническому, художественно-эстетическому, физкультурно-спортивному, эколого-биологическому направлениям. – Возрождение народной культуры и духовности. – Формирование личности гражданина и патриота. – Оказание помощи обучающимся в их социальном и профессиональном самоопределении. – Пропаганда ценности здорового образа жизни. – Организация индивидуальной работы с одаренными детьми. – Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. – Оказание методической и практической помощи СДГО имени Ю.А. Гагарина, СДГВК «Будущее выбираю сам!», РДШ и различным категориям педагогических работников. – Повышение профессионального мастерства педагогических работников ДТДМ. – Разработка авторских учебных планов, программ, технологий, их экспериментальная проверка и реализация на практике. – Создание методических пособий и рекомендаций по вопросам содержания и организации образовательного процесса во Дворце творчества детей и молодежи.

	<ul style="list-style-type: none"> – Укрепление и развитие материально-технической базы Дворца творчества.
Ожидаемые конечные результаты	<ul style="list-style-type: none"> – Повышение качества образования. – Повышение уровня квалификации педагогов, освоение нового порядка аттестации педагогических кадров. – Углубленное развитие 6 образовательных направлений. – Совершенствование дополнительных образовательных программ и рабочих программ; – Внедрение системы итоговой аттестации обучающихся и разработка системы оценки качества образования. – Активное освоение и использование инновационных педагогических технологий. – Развитие проектной деятельности. – Привлечение финансовых средств различных фондов и грантов. – Расширение партнерских отношений в области культуры, образования. – Участие в международных, всероссийских, региональных, областных и городских конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях.
Система организации контроля реализации программы	<p>Виды контроля работы детей и педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вводный контроль (перед началом работы); – текущий контроль (в ходе учебного процесса); – промежуточный контроль (по завершении изучения отдельных разделов программы); – итоговый контроль (после завершения всей учебной программы); – тематический и сравнительный контроль (за работой педагогов).
Основные направления реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> – Создание единого образовательного пространства. – Обновление содержания деятельности. – Развитие положительного имиджа и уникальности ДТДМ через

	<p>систему маркетинговых исследований.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Активное привлечение родительской общественности к управлению ДТДМ. – Профессиональное развитие педагогических работников. – Учет интересов всех участников образовательного процесса. – Создание положительного психологического климата. – Стимулирование инициативы и творчества педагогических работников. – Системное внедрение инноваций. – Привлечение внебюджетных источников финансирования. – Сохранение и развитие традиций Дворца. – Поддержка детской организации имени Ю.А. Гагарина. – Поддержка Смоленского детского городского волонтерского корпуса «Будущее выбираю сам!». – Работа с одарёнными детьми. – Работа с детьми с ограниченными возможностями. – Внедрение и совершенствование дополнительных образовательных программ дистанционного и разноуровневого обучения.
Ф.И.О., должность, телефон руководителя программы	Дмитриев М. В. директор ДТДМ, 38-26-08
Постановление об утверждении программы	Рассмотрена на заседании педагогического совета Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Смоленский городской Дворец творчества детей и молодежи – одно из старейших в России учреждение дополнительного образования, которое выполняет заказ юных смолян и их родителей, удовлетворяя их разнообразные запросы, потребности и интересы.

Дворец творчества (ранее Дворец пионеров и школьников) открылся 17 ноября 1935 года.

В настоящее время во Дворце творчества функционируют 6 структурных подразделений с детскими творческими объединениями. Это методический, организационно-массовый отделы, центр этнографии, краеведения и туризма, отделы художественного воспитания, технического и прикладного творчества, детское оркестровое объединение с общим контингентом обучающихся 2781 человека.

1. Информационная справка

Полное наименование	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» города Смоленска (МБУ ДО «ДТДМ»)
Юридический адрес	214000, город Смоленск, улица Коммунистическая, дом. 1/9
Фактический адрес	214000, город Смоленск, улица Коммунистическая, дом. 1/9
Телефон	38-39-33
E-mail:	oknavdetstvo@mail.ru
Банковские реквизиты	УФК по Смоленской области ФКУ Администрации города Смоленска л/счет 20907233620 ИНН 6730024037 КПП 673001001 БИК 046614001 р/счет 40701810066143000910 Отделение Смоленск
Учредитель	Администрация города Смоленска
Место регистрации Устава	Постановление Администрации г. Смоленска от 15.12.2014 № 2180-адм
Регистрационное свидетельство	1026701454262
Лицензия	№ 4244 от 20 марта 2015 г. (бессрочная)
Государственный статус: Тип Вид	Учреждение дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи

Категория	Категория высшая
Директор	Дмитриев М. В.
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Мищенко Татьяна Васильевна
Заместитель директора по научно-методической работе	Никитина Елена Юрьевна

2. Цели и задачи МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»

Целью образовательной программы Дворца творчества как учреждения дополнительного образования является создание эффективной образовательно-воспитательной системы, интегрирующей опыт и потенциал педагогического коллектива, других образовательных учреждений, обеспечивающей оптимальное развитие личности ребенка, обладающей социально-нравственной устойчивостью, активизацию его познавательных интересов, формирование творческих способностей.

В своей деятельности Дворец творчества ориентируется на решение следующих задач:

1. Создание необходимых условий для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей.
2. Организация широкого спектра видов деятельности по техническому, художественному, физкультурно-спортивному, естественнонаучному, социально-педагогическому, туристско-краеведческому направлениям.
3. Формирование личности гражданина и патриота.
4. Возрождение народной культуры и духовности.
5. Оказание помощи обучающимся в их социальном и профессиональном самоопределении.
6. Пропаганда физкультуры и здорового образа жизни.
7. Организация индивидуальной работы с одаренными детьми.
8. Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
9. Оказание методической и практической помощи СДГО имени Ю.А. Гагарина, СДГВК «Будущее выбираю сам!», РДШ и различным категориям педагогических работников школ.
10. Повышение профессионального мастерства педагогических работников ДТДМ.
11. Разработка авторских учебных планов, программ, технологий, их экспериментальная проверка и реализация на практике.
12. Создание методических пособий и рекомендаций по вопросам содержания и организации образовательного процесса во Дворце творчества детей и молодежи.
13. Укрепление и развитие материально-технической базы Дворца творчества.
14. Внедрение и совершенствование дополнительных образовательных программ дистанционного и разноуровневого обучения.

3. Характеристика образовательной среды и воспитательного пространства

Дворец творчества – это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, осуществляющее образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам 6 направлений:

- техническое;
- физкультурно-спортивное;
- художественное;
- туристско-краеведческое;
- социально-гуманитарное;
- естественнонаучное.

В основе образовательной среды и образовательного процесса во Дворце творчества лежат следующие принципы:

- разностороннее развитие личности каждого ребенка;
- гуманистическая направленность образовательного процесса;
- инновационные идеи;
- творческий характер деятельности детей и педагогов дополнительного образования;
- самореализация личности ребенка и педагога.

Образовательная среда рассматривается как среда, в которой осуществляется целенаправленная специальная образовательно-воспитательная деятельность по развитию личности ребенка. Она предусматривает:

1. Создание социокультурной инфраструктуры для реализации личностно-ориентированного подхода в системе образования Дворца творчества.

2. Создание необходимых условий для свободного осознания и добровольного выбора ребенком широкого спектра видов творческой деятельности.

3. Реализация идеи сотрудничества, где ребенок и педагог выступают как равноправные субъекты в творческой развивающей деятельности.

4. Формирование устойчивой положительной мотивации ребенка к тому или иному виду образовательной деятельности во Дворце творчества.

5. Создание условий для формирования нравственно-ценностной ориентации личности, освоение культурных ценностей, профессионального самоопределения, реабилитации и адаптации к жизни в обществе.

Дворец творчества как учреждение дополнительного образования не только удовлетворяет все возрастающие образовательные потребности личности, но и решает задачи духовно-нравственного, интеллектуального и физического развития детей, тем самым, формируя воспитательное пространство учреждения.

Под воспитательным пространством понимается педагогически целесообразно организованная среда жизнедеятельности ребенка, где осуществляется его развитие и самоутверждение. Воспитательная среда в равной мере формируется педагогами дополнительного образования, как на уроке, так и во внеурочное время - при организации досуговой деятельности учреждения.

Воспитательное пространство создается через:

- информационное пространство,
- образовательное пространство,
- сотрудничество и социальные связи,
- атмосферу психологического единства,
- самоуправление детей.

В основе функционирования воспитательного пространства во Дворце творчества лежат принципы гуманно-личностной педагогики:

- 1) целостности формирования личности ребенка;
- 2) педагогического оптимизма;
- 3) приоритетной опоры на положительные эмоции;
- 4) содружества и сотворчества ребенка и педагога.

Во Дворце творчества занимается 1738 обучающихся от 5 до 18 лет. Контингент обучающихся ДТДМ формируется по принципу добровольности выбора ребенком творческого объединения на основании использования электронной системы «Навигатор – 67».

По возрастному признаку сформировалось устойчивое деление обучающихся на 3 основные группы: младшие школьники (5-10 лет); обучающиеся среднего школьного возраста (11-14 лет); обучающиеся старшего школьного возраста (15-18 лет).

В ДТДМ согласно штатному расписанию работают: заведующие структурными подразделениями, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, методисты и концертмейстеры.

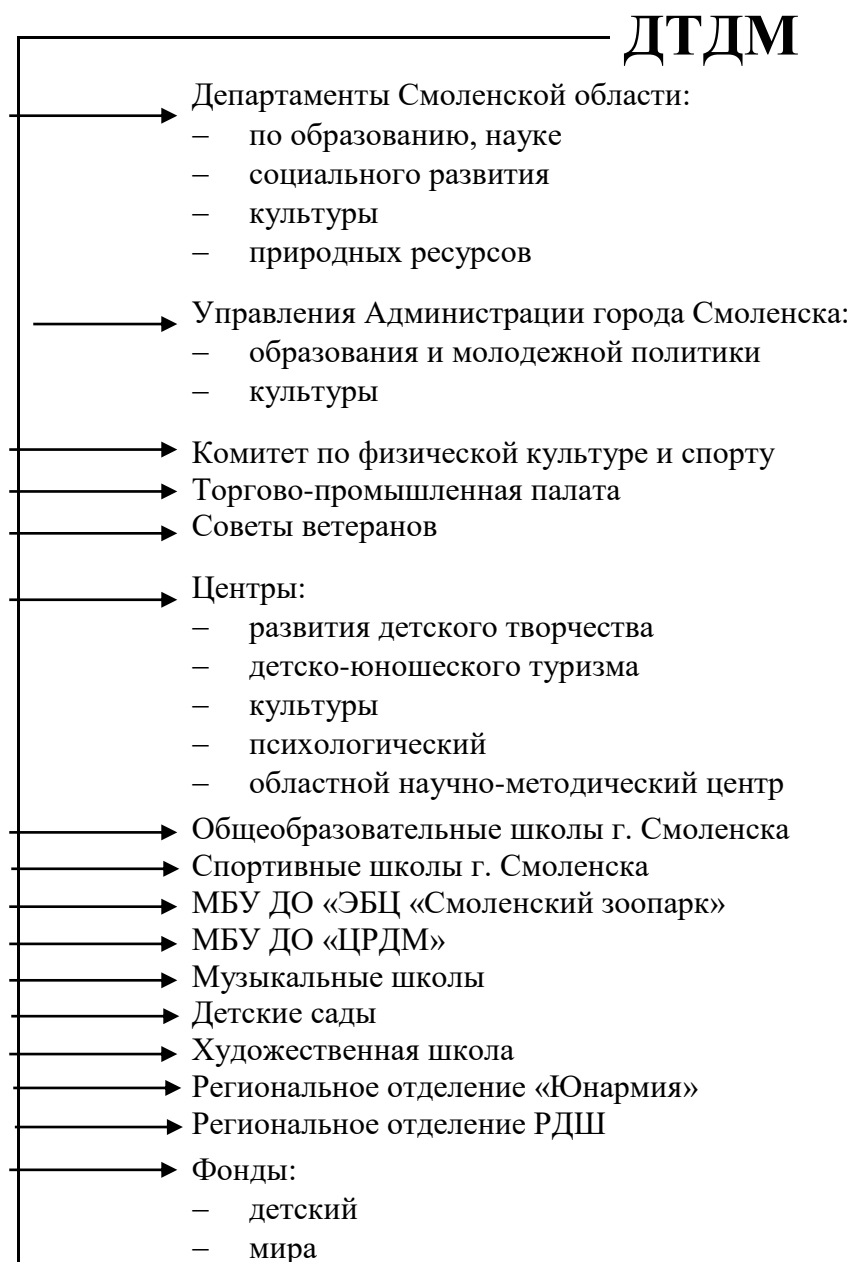
Материально-техническая база учреждения позволяет осуществлять качественную образовательную, социально-массовую и методическую деятельность.

Занятия проводятся во все дни недели в две смены по адресам осуществления образовательной деятельности:

- ул. Коммунистическая, д.1/9
- ул. Маршала Еременко,70.

Образовательная программа нацелена на продолжение внешней интеграции ДТДМ, расширение взаимодействия с организациями и учреждениями системы образования и другими ведомствами по направлениям образовательной, досуговой и методической деятельности.

Сфера взаимодействия ДТДМ



- Университеты и институты:
 - ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования»
 - СмолГУ
 - Институт искусств
 - Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма
 - СФМЭИ
- Колледжи и училища:
 - современных технологий
 - педагогический
 - музыкальное училище
- Лицей №1 и №4
- Клуб «Феникс»
- Филармония
- Драматический театр
- МЧС
- Ассоциация детей-инвалидов «Луч надежды»
- Дома культуры:
 - профсоюзов
 - УВД
 - работников просвещения
- Музеи
- Русский народный оркестр им. Дубровского
- Областной детский приют
- Детские дома
- Смоленское отделение Всероссийского музыкального общества
- Межгородские и межрегиональные связи коллективов ДТДМ:
 - оркестр народных инструментов ДМШ, г. Орша
 - оркестр русских народных инструментов «Мозаика», г. Новгород
 - вокально-хореографический ансамбль «Плясицы», г. Зеленоград
 - джаз-оркестр Центра детей и юношества, г. Ярославль
 - Национальный биосферный парк «Смоленское Поозерье»
 - Руднянский экологический центр
 - Общественная организация «Заповедные острова», г. Москва
 - Окружной Центр детско-юношеского творчества «Медведково», г. Москва
 - Детско-юношеский военно-патриотический клуб «Раскат», г. Балашиха, Московская обл.
 - СОГКУ «Центр патриотического воспитания «Долг» г. Вязьма
 - МБОУ «СШ № 4» г. Ярцево, д/о «Юный жуковец»
 - УО «Гомельский государственный областной Дворец творчества детей и молодежи.

Основные направления деятельности:

- создание единого образовательного пространства;
- обновление содержания деятельности;
- развитие положительного имиджа и уникальности ДТДМ через систему маркетинговых исследований;
- активное привлечение родительской общественности к управлению ДТДМ;

- профессиональное развитие педагогов;
- учет интересов всех участников образовательного процесса;
- создание положительного психологического климата;
- стимулирование инициативы и творчества педагогов;
- системное внедрение инноваций;
- привлечение внебюджетных источников финансирования;
- сохранение и развитие традиций Дворца;
- поддержка детской организации имени Ю.А. Гагарина;
- работа с одарёнными детьми;
- внедрение и совершенствование дополнительных образовательных программ дистанционного и разноуровневого обучения;
- работа с детьми с ограниченными возможностями.

4. Управление образовательным процессом

Управление образовательным процессом во Дворце творчества реализуется через следующую структуру.

Структура управления, организация деятельности



5. Ожидаемые результаты

- Повышение качества образования.
- Повышение уровня квалификации педагогов, освоение нового порядка аттестации педагогических кадров.
- Углубленное развитие 6 образовательных направлений.
- Совершенствование дополнительных общеобразовательных программ и разработка индивидуальных образовательных маршрутов.
- Проведение итоговой аттестации обучающихся по оценке качества освоения дополнительных общеобразовательных программ.
- Активное освоение и использование инновационных педагогических технологий.
- Развитие проектной деятельности.
- Привлечение финансовых средств различных фондов и грантов.
- Наличие дополнительных информационных ресурсов (аудио-, видеотека; выход в Интернет).
- Расширение партнерских отношений в области культуры, образования.
- Участие в международных, всероссийских, региональных, областных и городских конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях.
- Внедрение и совершенствование дополнительных образовательных программ дистанционного и разноуровневого обучения.

Под результативностью деятельности Дворца творчества детей и молодежи понимается совокупность положительных результатов, полученных в процессе обучения и воспитания.

Отслеживание результатов осуществляется через различные виды контроля работы детей и педагогов:

- вводный контроль (перед началом работы);
- текущий контроль (в ходе учебного процесса);
- промежуточный контроль (по завершении изучения отдельных разделов программы);
- итоговый контроль (после завершения всей учебной программы);
- тематический и сравнительный контроль (за работой педагогов).

Контроль результативности обучения и воспитания обучающихся проводится в следующих формах: зачеты, соревнования, открытые уроки,

концерты, конкурсы, выставки, тесты, игры, собеседования, рефераты, защита выпускных работ и т.п.

Контроль за деятельностью педагогов осуществляется в форме открытых занятий, творческих отчетов, выставок, смотров, конкурсов, ежегодного собеседования.

6. Портрет выпускника ДТДМ



III. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса ДТДМ осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами и расписаниями занятий.

Учреждение работает с 8:00 до 20:00 (для молодежи в возрасте 16-18 лет до 21:00).

Занятия для детей в ДТДМ проводятся в любой день недели, включая воскресенье и каникулярное время.

Образовательный процесс в ДТДМ строится на добровольном выборе обучающимися направлений дополнительного образования.

ДТДМ обеспечивает необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет.

Для зачисления ребенка в ДТДМ родители (законные представители) регистрируются на едином портале «Навигатор дополнительного образования Смоленской области», предоставляют следующие документы:

- заявление о зачислении;
- заявление о согласии на обработку персональных данных;
- справку от врача с заключением о возможности заниматься в

группах физкультурно-спортивной направленности.

Зачисление в ДТДМ оформляется приказом директора ДТДМ.

Разрешается производить дополнительный набор детей для любого года обучения по результатам тестирования и выявления достаточного уровня ЗУН по выбранной дополнительной общеобразовательной программе.

Во время летних каникул учебный процесс продолжается в форме досуговых площадок: походов, сборов, экспедиций, пленэров, лагерей разной направленности.

Обучение проводится на русском языке.

Деятельность обучающихся (воспитанников) в ДТДМ осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам: клуб, ансамбль, театр, студия, группа, школа.

С детьми с ОВЗ может проводиться индивидуальная работа по месту жительства по желанию родителей. Внедрены и совершенствуются дистанционная и разноуровневая программы.

Занятия в объединениях проводятся по одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам индивидуально, по группам или всем составом объединения.

С учетом потребностей и возможностей обучающихся (воспитанников) дополнительные общеобразовательные программы могут осваиваться в различных формах учебных занятий: репетиции, семинары, конференции, имитационно-ролевые игры, организационно-деловые игры, тренинги, образовательные путешествия, массовые образовательные мероприятия, в том числе с использованием современных информационных технологий, что определяется дополнительной общеобразовательной программой.

Наполняемость групп обучающихся в ДТДМ и предельная недельная часовая нагрузка на одну группу определяется дополнительными общеобразовательными программами, исходя из психолого-педагогической целесообразности, с учетом возраста обучающихся, специфики и направленности деятельности объединения, благоприятного режима работы и отдыха, с учетом требований действующих санитарно-эпидемиологических требований и единого портала «Навигатор дополнительного образования Смоленской области».

Расписание занятий объединений составляется администрацией ДТДМ по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей, наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся

(воспитанников), их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм. При проведении занятий через каждые 40 минут организуются перерывы не менее 10 минут для отдыха со сменой видов деятельности. Для обучающихся 5-7-летнего возраста занятия в объединении проводятся в течение 30 минут.

В работе объединений могут участвовать совместно с обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав при наличии условий и согласия руководителя.

Организация работы объединений соответствует правилам техники безопасности. Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время занятий, экскурсий, походов, концертов возлагается на руководителя объединения.

ДТДМ организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. В период школьных каникул объединения работают по измененному расписанию учебных занятий с основным или переменным составом, индивидуально.

ДТДМ организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда, отдыха, общения обучающихся и их родителей (законных представителей).

В ДТДМ ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников.

ДТДМ оказывает помощь педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных образовательных программ, организации досуговой и внеурочной деятельности, а также детским общественным объединениям и организациям по договорам о совместной творческой деятельности и сетевого взаимодействия.

IV. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план является основой для осуществления образовательной деятельности ДТДМ и соответствует требованиям, установленным СанПин.

Учебный план вместе со статистическими отчетами дает возможность контролировать:

- выполнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- сохранность контингента обучающихся.

Учебный план разрабатывается с учетом текущих условий и ежегодно рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором ДТДМ.

Учебный план отвечает следующим требованиям:

- определяет направленность и содержание обучения детских объединений;

- отражает цели, задачи и содержание дополнительного образования, а также интересы детей и родителей;
- имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение.

1. Организационно-педагогические условия реализации учебного плана

Продолжительность учебного года – 36 учебных недель (с 01.09. до 31.05).

Продолжительность освоения программ по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей с учетом специфики и направленности творческого объединения.

Количество учебных часов по программам:

1 час. в неделю	–	36 час. в год
2 час. в неделю	–	72 час. в год
3 час. в неделю	–	108 час. в год
4 час. в неделю	–	144 час. в год
5 час. в неделю	–	180 час. в год
6 час. в неделю	–	216 час. в год
9 час. в неделю	–	324 час. в год
10 час. в неделю	–	360 час. в год

2. Содержание и логика построения учебного плана

Учебный план и его логика построения отражают основные цели и задачи, стоящие перед Дворцом творчества.

Для их достижения педагоги самостоятельно отбирают формы и методы с учетом ступенчатости обучения:

на первой ступени обучения (1-ый год обучения, дошкольники, младшие школьники) в привлекательной игровой форме педагоги формируют у детей интерес к данному виду творчества, желание и умение учиться, гуманизировать отношения между учащимися, педагогами, родителями; помогают детям приобрести опыт общения, сотрудничества, мотивируют интерес к самопознанию, формируют первые навыки творчества на основе положительной мотивации к знаниям, обеспечивают уровень освоения конкретной программы, расширяют уровень знаний в данной образовательной области, общекультурный уровень;

на второй ступени обучения (1-2 год обучения, средний, старший школьный возраст) через активные формы познавательной, трудовой деятельности, и игру с том числе, педагоги формируют познавательные интересы и познавательные навыки, создают условия для самовыражения обучающихся, развития их творческого потенциала в различных видах

познавательно-преобразовательных видах деятельности, развивают базовые умения и навыки, необходимые для занятий данным видом деятельности на третьем этапе, готовят к самостоятельной исследовательской деятельности, создают условия для социализации личности;

на третьей ступени обучения (3-4 год обучения, средний и старший школьный возраст) педагоги ориентированы на продолжение самообразовательных навыков и особенно навыков самоорганизации и самовоспитания, продолжают ранее начатое нравственное, духовное, физическое становление выпускников, полное раскрытие их способностей, формируют психологическую и интеллектуальную готовность их к профессиональному и личностному самоопределению, обеспечивают развитие теоретического мышления, высокий уровень общекультурного развития, включают в научно-исследовательскую деятельность.

Третья ступень характеризуется самостоятельным творчеством, формирующим потребность в творческом восприятии мира и осмыслении себя в этом мире, характеризуется ориентацией педагога на работу с одаренными детьми.

Содержание учебного плана складывается из 6 направлений деятельности учреждения дополнительного образования: технического, социально-гуманитарного, физкультурно-спортивного, естественно-научного, художественного, туристско-краеведческого.

Учебный план содержит пояснительную записку и отражает:

- наименование детского объединения;
- ФИО руководителя;
- педагогическую нагрузку;
- количество групп детского объединения;
- количество обучающихся детского объединения;
- количество групп, часов, человек по годам обучения;
- формы проведения промежуточной аттестации.

Образовательная программа ежегодно дополняется учебным планом.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575838

Владелец Дмитриев Максим Вячеславович

Действителен с 03.03.2022 по 03.03.2023