

Счёт в пределах 20.

Предлагаю интересные математические задания на отработку навыку счета в пределах 20, закрепление знаний о составе чисел второго десятка, развитие логического мышления, внимания.

Таблица 7

$6 + 4 =$	$8 - 7 =$	$9 - 2 =$	$10 - 3 =$
$3 + 7 =$	$1 + 7 =$	$10 - 9 =$	$2 + 3 =$
$9 - 8 =$	$1 + 4 =$	$2 + 8 =$	$5 + 5 =$
$8 - 5 =$	$6 + 2 =$	$7 - 5 =$	$0 + 6 =$
$6 - 5 =$	$9 - 4 =$	$4 + 2 =$	$7 + 3 =$
$7 - 6 =$	$4 + 3 =$	$3 + 6 =$	$1 + 5 =$
$2 + 6 =$	$5 + 3 =$	$5 - 2 =$	$3 - 2 =$
$9 - 6 =$	$7 - 2 =$	$3 + 3 =$	$10 - 2 =$
$7 - 0 =$	$4 - 2 =$	$0 + 0 =$	$2 + 5 =$
$10 - 4 =$	$9 - 5 =$	$8 - 3 =$	$3 + 5 =$
$7 + 2 =$	$1 + 6 =$	$6 + 3 =$	$8 - 2 =$
$7 - 4 =$	$4 + 0 =$	$3 + 2 =$	$8 + 2 =$
$6 - 2 =$	$10 - 8 =$	$4 + 5 =$	$2 + 4 =$
$9 - 7 =$	$8 - 6 =$	$5 - 3 =$	$8 - 0 =$
$7 - 3 =$	$10 - 6 =$	$6 - 4 =$	$10 - 7 =$
$6 - 3 =$	$9 - 3 =$	$0 + 9 =$	$10 + 0 =$
$10 - 5 =$	$4 + 6 =$	$1 + 3 =$	$2 + 2 =$
$5 + 4 =$	$4 + 4 =$	$0 + 5 =$	$1 + 8 =$
$4 - 3 =$	$5 + 2 =$	$5 + 4 =$	$3 + 4 =$
$3 - 2 =$	$8 - 4 =$	$1 + 9 =$	$5 - 4 =$

$$14 \xrightarrow{-6} \square \xrightarrow{+7} \square \xrightarrow{-9} \square \xrightarrow{-6} \square$$

$$13 \xrightarrow{-8} \square \xrightarrow{+6} \square \xrightarrow{+9} \square \xrightarrow{-20} \square$$

$$15 \xrightarrow{-7} \square \xrightarrow{+8} \square \xrightarrow{-9} \square \xrightarrow{-7} \square$$

$$14 \xrightarrow{-6} \square \xrightarrow{+7} \square \xrightarrow{-9} \square \xrightarrow{-6} \square$$

$$13 \xrightarrow{-8} \square \xrightarrow{+6} \square \xrightarrow{+9} \square \xrightarrow{-20} \square$$

$$15 \xrightarrow{-7} \square \xrightarrow{+8} \square \xrightarrow{-9} \square \xrightarrow{-7} \square$$

$$14 \xrightarrow{-6} \square \xrightarrow{+7} \square \xrightarrow{-9} \square \xrightarrow{-6} \square$$

$$13 \xrightarrow{-8} \square \xrightarrow{+6} \square \xrightarrow{+9} \square \xrightarrow{-20} \square$$

$$15 \xrightarrow{-7} \square \xrightarrow{+8} \square \xrightarrow{-9} \square \xrightarrow{-7} \square$$

$$14 \xrightarrow{-6} \square \xrightarrow{+7} \square \xrightarrow{-9} \square \xrightarrow{-6} \square$$

$$13 \xrightarrow{-8} \square \xrightarrow{+6} \square \xrightarrow{+9} \square \xrightarrow{-20} \square$$

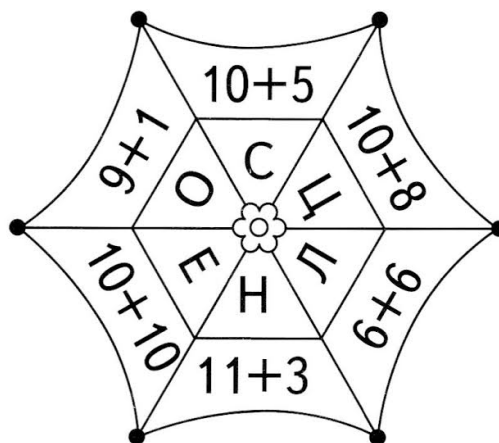
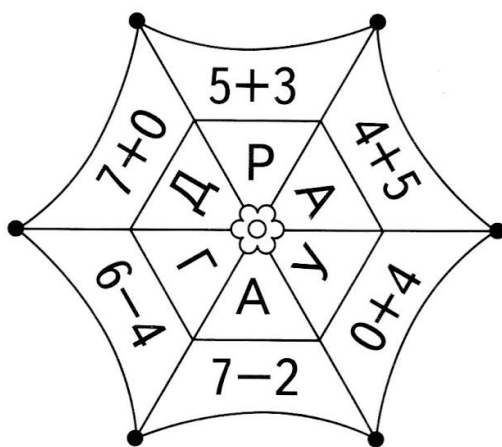
$$15 \xrightarrow{-7} \square \xrightarrow{+8} \square \xrightarrow{-9} \square \xrightarrow{-7} \square$$

Найди ошибку.

1	2	3	5	6	7	8	4	9	10
10	12	13	14	11	15	16	19	17	18

11	17	13	14	15	16	18	12	19	20
11	12	13	16	15	18	17	14	19	20

Найди значения выражений на волшебном зонтике и разгадай написанное на нём слово.



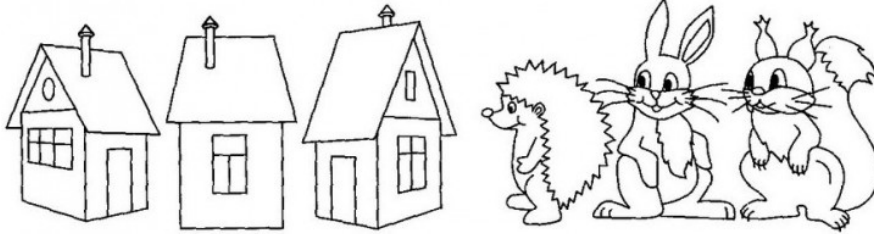
8	5	7	4	2	9

15	10	12	14	18	20

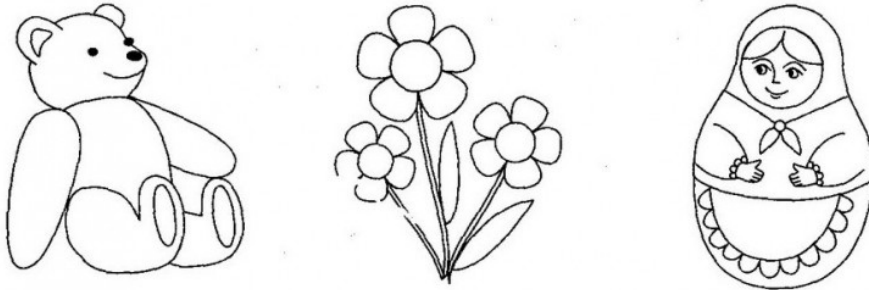
Логические задачи.

ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

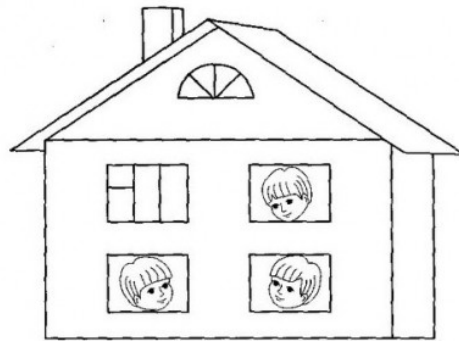
Домик зайца между домиками ежа и белки. Кто живёт дальше от белки - еж или заяц? Раскрась.



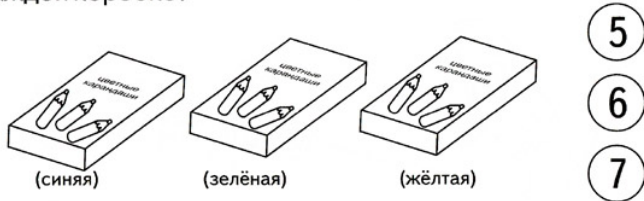
Катя, Лена и Оля рисовали. Катя и Оля нарисовали не цветы. Что нарисовала Лена? Раскрась.



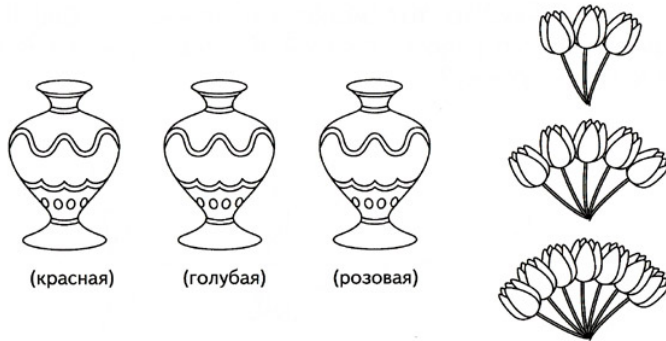
Артём и Костя живут на одном этаже. Рома живёт выше Артёма. Кто живёт ниже - Костя или Рома? Раскрась.



В коробке лежало пять, шесть и семь карандашей. В синей коробке карандашей больше, чем в зелёной, а в зелёной больше, чем в жёлтой. Сколько карандашей в каждой коробке?



В вазы поставили три, пять и семь цветов. В красной вазе цветов меньше, чем в голубой, а в голубой меньше, чем в розовой. Сколько цветов в каждой вазе?



11

Стёпа, Витя и Егор получили оценки: тройку, четвёрку и пятёрку. Оценка Стёпы лучше, чем оценка Егора, а оценка Егора лучше, чем оценка Вити. Кто что получил?



Вера, Лиза и Яна нашли четыре, пять и шесть грибов. Вера нашла грибов больше, чем Лиза, а Лиза - больше, чем Яна. Кто сколько грибов нашёл?



13

