

Тема учебного занятия: «Завтра начинается сегодня или пусть мир изменится к лучшему. Социальное проектирование»

Что такое социальный проект?

У любого проекта есть два ключевых признака: ограниченность во времени и наличие заранее запланированного измеримого результата. Любую деятельность, которая соответствует этим признакам, можно считать проектом.

Социальным считается такой проект, который направлен на решение социальной проблемы определенной целевой группы.

Социальный проект — это комплекс действий и мероприятий, направленный на достижение цели, выполнение задач и получение заранее запланированных результатов для решения актуальной социальной проблемы. Проект всегда ограничен временем, территорией, командой и бюджетом.

Сегодня на занятии по теме «Социальное проектирование» нам предстоит выяснить:

- что называется социальным проектированием?
- из каких частей состоит проект?
- как планировать и реализовывать проекты?

Социальные проекты отличает четко обозначенный с самого начала характер результата деятельности его участников. Этот результат обязательно должен быть ориентирован на социальные интересы самих участников.

КАК ПОДГОТОВИТЬ УСПЕШНЫЙ ПРОЕКТ

1. Для успешного выполнения любой деятельности необходима команда единомышленников, в которой каждый осознает свою ценность, принимает активное участие в осуществлении работы, знает свой «фронт работ», чувствует «плечо друг друга» и сам готов быть таким «плечом».

Из Вас так же может собраться такая команда, которая готова совместно планировать и реализовывать проекты по решению местных экологических проблем на уровне города.

2. Прежде чем приступить к планированию и осуществлению проектной деятельности, необходимо понять, чего же мы хотим достичь в результате. Какую проблему мы хотим решить? Каковы наши представления о будущем?

Необходимо понять, в чем заключается социально-экологические потребности.

3. Дайте название своему проекту. Название яркое, лаконичное, отражающее тему и суть проекта.

4. Приступайте к написанию проекта. Проект должен быть изложен кратко и просто, понятно всем. Различные части проекта должны быть логически связаны между собой.

А. Сформулируйте главную цель проекта. Цель отвечает на вопросы: почему Вы решили его осуществить, для кого он предназначен, почему необходим, что изменится в результате его осуществления. Определите целевую группу, для которых предназначен проект.

Б. Задачи проекта должны соответствовать цели и быть: конкретными, измеримыми и реалистичными, распланированными по времени. Необходимо ответить на вопросы: чего мы хотим достичь? Какими способами мы будем этого добиваться?

В. Далее необходимо составить план реализации проекта с указанием этапов планирования, реализации и оценки эффективности каждого мероприятия, реализуемого по проекту.

Г. Составляется бюджет проекта – сколько денег необходимо для осуществления проекта и как они будут израсходованы.

5. Когда проект написан, его можно отправлять на грантовый конкурс или искать местное финансирование, или просто начинать его воплощать, реализовывать.

6. Следующий этап – реализация проекта.

7. Окончание работы по проекту. Написание отчета. В отчете необходимо отразить: какие конкретные изменения (количественные и качественные) произошли в результате выполнения проекта, какую пользу принес Ваш проект, какой положительный опыт можно извлечь из него для других организаций, кто привлекался к выполнению проекта, какие средства массовой информации были привлечены к освещению Вашего проекта и решаемой им проблеме.

8. Подведение итогов, где необходимо выяснить, что удалось в работе по проекту, что не удалось и почему. Какие качественные и количественные изменения были достигнуты в ходе выполнения проекта.

9. Планирование нового проекта или тиражирование предыдущего.

Задание: Предлагаю вам составить карту сознания. Для этого оцените, каково социально-экологическое положение в нашем городе? Существуют ли какие-либо проблемы или задачи в данном направлении? Ваши соображения мы внесем в карту сознания.

Возможные проблемы:

- низкое санитарно-экологическое состояние дворов в жилых микрорайонах;
- недостаточное озеленение;
- недостаточно эстетичное оформление цветочных клумб на территории города;
- загрязнение территории города твердыми бытовыми отходами;
- низкая экологическая культура населения, др.

Задание: из полученного списка идей выберите наиболее актуальную на Ваш взгляд. Составьте по заданной схеме социально-экологический проект, способный внести реальный вклад в решение местных экологических проблем.

Каждая экологическая проблема имеет социально-экономические корни. При планировании действий по своему проекту оцените экономическую и социальную составляющие планируемого Вами проекта.

**Примеры социальных проектов:
Информационная карта проекта «Мой двор – моя забота»**

| | |
|---|---|
| Какую проблему решает проектная деятельность? | - низкое санитарно-экологическое состояние дворов в жилых микрорайонах; загрязнение территории города твердыми бытовыми отходами; - низкая экологическая культура населения. |
| Район реализации | город Смоленск |
| Продолжительность | 1 год |
| Цель проекта | Создание условий для улучшения санитарно-экологического состояния дворов в жилых микрорайонах города. |
| Задачи проекта | - оценить санитарно-экологическое и эстетическое состояние дворов жилых микрорайонов города Смоленска; - привлечь внимание населения и всех заинтересованных структур к проблеме; - провести ряд мероприятий по улучшению санитарно-экологического состояния дворов; - повышать экологическую культуру и грамотность населения города по вопросам сохранения и улучшения окружающей среды и природы в городском ландшафте. |
| План мероприятий по реализации проекта | 1. Проведение круглого стола по проблеме с представителями образовательных учреждений города, специалистов ЖЭУ, ЖКХ, администрации города. 2. Провести ряд исследований по проблеме. 3. Создание отрядов по работе над проектом в ОУ города. 4. Организация и проведение конкурса на лучший двор города. 5. Конкурс на лучший макет обустройства двора «Двор моей мечты». 6. Городская акция «Макулатура». 7. Городская акция «День Земли» по благоустройству школьных дворов. Жилых дворов. 8. Акция «Чистая весна» в парках города. 9. Патрулирование жилых микрорайонов на выявление фактов нарушения санитарно-экологической дисциплины. 10. Работа со СМИ по теме проекта – публикации в газетах, репортажи по радио, передачи по телевидению. 11. Разработка, печать и распространение плакатов, листовок по теме проекта среди населения города для повышения экологической грамотности людей. 12. Подведение итогов работы на городской конференции «Мой двор – моя забота». |
| Участники проекта | Педагоги и обучающиеся образовательных учреждений |

| | |
|------------------------------|---|
| (целевые группы) | города Смоленска, население города |
| Бюджет проекта | Для выполнения проекта необходимы канцелярские товары, фотоматериалы, видеоматериалы, компьютерные расходные, призы и подарки, инвентарь, краска, др. Стоимость проекта - ??? |
| Ожидаемые результаты проекта | <ul style="list-style-type: none"> - к проекту привлечено ?? учащихся и педагогов, из ?? ОУ города, - постоянно работает по теме проекта ?? отрядов учащихся из ?? ОУ города, - собрано и сдано 20 тонн макулатуры, - проведено 2 городских конкурса, в которых приняло участие ?? чел., - в СМИ размещено ?? публикаций по теме проекта, на радио - ?? сообщений, на телевидении – ?? передач. Распространено ?? печатных материалов среди населения. К реализации проекта привлечено ?? средств. Население активно поддержало проект. При благоустройстве дворов происходит знакомство жителей, общение между ними, устанавливается дух коллективизма. Это показывает хороший пример детям и молодежи, которым в благоустроенном дворе будет приятно находиться, играть, налаживать общение со сверстниками, заниматься спортом, общественно полезным трудом. Улучшилось санитарно-экологическое состояние дворов. |

:

Информационная карта проекта «Цвети город-сад!»

| | |
|---|--|
| Какую проблему решает проектная деятельность? | <ul style="list-style-type: none"> - недостаточное озеленение; - недостаточно эстетичное оформление цветочных клумб на территории города; - низкая экологическая культура населения. |
| Район реализации | город Смоленск |
| Продолжительность | 1 год |
| Цель проекта | Создание возможностей для разработки и реализации проектов образовательных учреждений по озеленению территорий города. |
| Задачи проекта | <ul style="list-style-type: none"> - провести ряд мероприятий по озеленению города, благоустройству зеленых зон города, пришкольных территорий; - привлечь внимание населения к сохранению и преумножению зеленых насаждений в городе. |
| План мероприятий по реализации проекта | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение городского семинара по теме проекта с представителями ОУ города, администрации. 2. Провести ряд исследований по проблеме приживаемости |

| | |
|------------------------------------|---|
| | <p>и сохранения зеленых насаждений в городе.</p> <p>3. Создать рабочие группы по работе над проектом в ОУ города.</p> <p>4. Организация и проведение конкурса по дизайну и оформлению пришкольных территорий, клумб и цветников на улицах города.</p> <p>5. Городская акция «Семечко».</p> <p>6. Мероприятия по выращиванию цветочной рассады, саженцев деревьев, кустарников.</p> <p>7. Организация и проведение акций «Школьный сад» - по озеленению пришкольных территорий, «Цветущая клумба» - по озеленению улиц и парков города, «С заботой о лесе» - по благоустройству зеленых зон, находящихся в окрестностях города.</p> <p>8. Работа со СМИ по теме проекта – публикации в газетах, репортажи по радио, передачи по телевидению.</p> <p>9. Разработка, печать и распространение плакатов, листовок по теме проекта среди населения города для повышения экологической грамотности людей, способствующие сохранению зеленых насаждений в городе.</p> <p>10. Конкурс по озеленению пришкольных территорий, благоустройству парковых зон, закрепленных за школами.</p> <p>11. Подведение итогов и награждение участников проекта.</p> |
| Участники проекта (целевые группы) | Педагоги и учащиеся образовательных учреждений города Смоленск, население города... |
| Бюджет проекта | Для выполнения проекта необходимы канцелярские товары, фотоматериалы, видеоматериалы, компьютерные расходные, призы и подарки, инвентарь, семена, саженцы, цветочная рассада, др. Стоимость проекта - ??? |
| Ожидаемые результаты проекта | <p>- к проекту привлечено ?? учащихся и педагогов, из ?? ОУ города,</p> <p>- постоянно работает по теме проекта ?? учащихся из ?? ОУ города,</p> <p>- собрано ?? кг семян цветочно-декоративных и древесных культур,</p> <p>- проведено 2 городских конкурса, в которых приняло участие ?? чел. из ?? ОУ города,</p> <p>- в СМИ размещено ?? публикаций по теме проекта, на радио - ?? сообщений, на телевидении – ?? передач.</p> <p>Распространено ?? печатных материалов среди населения.</p> <p>К реализации проекта привлечено ?? средств.</p> <p>Население поддержало проект.</p> <p>Озеленение города отвечает современным требованиям состояния окружающей среды в городе, санитарных норм, дизайна, эстетического оформления.</p> <p>В ходе проекта были разработаны и реализованы проекты</p> |

| | |
|--|--|
| | образовательных учреждений по озеленению территорий города: «Аллея выпускников», «Сад-школа», «Японский садик», «Зеленый двор» и др. |
|--|--|

ПАМЯТКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Ты собираешься идти по пути проектирования. Большинство предметов, окружающих нас, прошли этот процесс.

I. Осознание нужд или проблем

Нужды начинаются там, где ты стоишь. Где бы ни появились люди, появляются проблемы, требующие решения. Твоя проблема должна быть оформлена в виде краткого описания. Оно должно четко формулировать то, что ты собираешься делать.

II. Исследование и развитие идей

Следующий шаг — найти как можно больше информации по твоей проблеме. Необходимо записывать все, что, на твой взгляд, может помочь тебе. Включай эскизы, диаграммы, пометки.

Подумай о:

- времени — как долго ты будешь решать эту проблему?
- материалах — какие материалы имеются в твоем распоряжении.
- стоимости — сколько это будет стоить?
- функциях — для выполнения каких функций нужен данный объект?
- внешнем виде — как он будет выглядеть?

Развивая свои идеи — помни, что простые идеи — часто лучшие идеи.

III. Планирование и изготовление

Сейчас ты должен составить план, как ты собираешься решить данную проблему. Запиши порядок своей работы. Тщательно продумай, сколько времени необходимо тебе, какое оборудование понадобится.

IV. Испытание и оценка

Решил ли ты проблему? Подумай об этом и спроси других людей. Может, тебе необходимо произвести изменения в твоём проекте или, может быть, начать все заново? Очень небольшое количество дизайнерских решений безупречно, всегда есть путь для улучшения!

Памятка «Этапы социального проектирования» :

- Обнаружение трудностей и социальных проблем, актуальных для класса.
- Выбор темы проекта.
- Формулирование гипотезы.
- Разработка плана действий.
- Определение «точек самостоятельности» и «точек сотрудничества».
- Формирование групп.
- Этап практических действий.
- Оформление результатов.
- Внешняя презентация проекта.
- Групповое обсуждение.