

Радуга

Познавательная творческая игра для детей младшего возраста – подготовка к участию во Всероссийской неделе детской книги: март 2021. (Из цикла развивающих литературно-лингвистических материалов, разработанных руководителем Английского клуба Натальей Николаевной Салуховой).

Дворец творчества детей и молодёжи г. Смоленска.

(В круглых скобках памятка-подсказка по просьбе родителей, которые не изучали английский язык)

Topic 1 . Spring. Rainbow. What colour is it? What colours do you know? What is your favourite colour?(Топик 1 уван. Спринг. Рэйнбоу. Увот калэ из ит? Увот калэ ду ю лайк? Увот из ё фэйворит калэ?) = **Тема 1. Весна. Радуга. Какой это цвет? Какие цвета вы знаете (ты знаешь)? Какой твой / ваш любимый цвет?**

Все цвета радуги. What colour is it? = (Увот калэ из ит?) Какой это цвет?

Как много разных цветов на свете! Какой твой любимый цвет? Чтобы ответить на этот простой вопрос не только по-русски, но и по-английски, давай поиграем в игру «Все цвета радуги». А как в неё играть? Кто станет победителем? Пока это секрет. Ты умеешь хранить секреты? Для начала к игре надо подготовиться. Для чего? Чтобы соблюдать правила игры. Согласны? Тогда начнём!

1. Давай начнём! = Давайте начнём! = Let us begin! Let's begin! (лет ас бигИн) (летс бигИн).

Слова. Учим и повторяем названия цветов на английском языке.

Вот десять основных цветов, с которыми нужно познакомиться в начале изучения английского языка.

Yellow — жёлтый (йелоу) ['jeləʊ]

Green — зелёный (грин) [gri:n]

Blue — голубой, синий (блу) [blu:]

Brown — коричневый (браун) [braʊn]

White — белый (увайт) [waIt]

Red — красный (ред) [red]

Orange — оранжевый (ориндж) ['ɒrɪndʒ]

Pink — розовый (пинк) [pɪŋk]

Gray — серый (грей) [greɪ]

Black — чёрный (блэк) [blæk]

Задание повышенной сложности:

Учим слова: **light** (лайт) = светлый, например, light green = светло-зелёный.

Dark (даак) = тёмный, например, тёмно-коричневый = dark brown.

Знакомимся с суффиксом **-ish** (иш). Суффикс – это часть слова. Его можно добавить к словам, обозначающим основные яркие цвета. Учим слова с суффиксом (иш).

Greenish — зелёноватый (гриниш)

Brownish — коричневатый (брауниш)

Redish — красноватый (редиш)

Blackish — чёрноватый (блэкиш)

Pinkish — розоватый (пинкиш)

2. Читаем сказку «Радуга»/ Rainbow/ (Рэйнбоу)/ Радуга.

Наталья Абрамцева

РАДУГА

Небо голубое с солнцем золотым — это здорово! Весело и красиво. И белые облака тоже хороши. А золотые крапинки звезд? А сверкающий дождь? А мягкий нежный туман? Чудеса, да и только! Мы-то, конечно, не считаем, что это чудеса. Привыкли. Знаем, что и дождь прольется, и звезды замигают, и солнце непременно встанет вовремя. Правда, иногда мы все-таки удивляемся и даже восхищаемся. Тем восхищаемся, тому удивляемся, что не часто видим. Вот радуга. От края до края света встала яркая разноцветная дуга. Семь полос, семь лент светятся, сияют. Красная, оранжевая, желтая, зеленая, голубая, синяя, фиолетовая. Увидев такую радугу, мы зовем друг друга, даже загадываем желания. Но это редко бывает. Чаще радуга показывается нам маленьким обрывком разноцветной, но не яркой ленточки. Мы и этому рады. Потому что забыли те давние-давние времена, когда каждое утро начиналось с того, что зажигалась яркая, во все небо радуга.

Раньше солнца вставала радуга. До позднего вечера вместе с солнцем светила людям.

Привыкли люди к радуге. Наверное, чересчур привыкли. А потому, когда у нее случилась беда, люди ничего и не заметили. А произошло вот что. Жил-был один человек. Обыкновенный человек. Его красивый дом стоял в чудесном саду. Человек жил хорошо, всем был доволен. Но вот однажды утром зазвонил его телефон и сказал что-то очень обидное. Хотя нет. Телефон не звонил. Ведь дело-то давнее. Телефонов тогда не было. Скорее всего, обидные слова принесла телеграмма. Но вряд ли. Телеграфа тогда тоже не было. Обида нашла человека как-то проще. Он что-то вспомнил. Или что-то ему показалось. Или в словах кого-то из близких почудилось то, чего и в помине не было. Так или иначе, стало человеку обидно и горько. Казалось, случилось что-то непоправимое.

Вышел человек в сад. И встретили его, как и вчера, и позавчера, и раньше, красные розы, оранжевые ноготки, желтые золотые шары, зеленая трава, голубые незабудки, синие колокольчики, фиолетовые тюльпаны. Цветы радостно повернулись к человеку. Но человек был не совсем тот, что вчера. А скорее, совсем не тот. Обида затуманила ему глаза, а раздражение разбудило несправедливость и злые слова.

Необыкновенно яркие красные розы слышали от человека, что он так старательно за ними ухаживает, что просто стыдно им быть такими бледными. Оранжевым ноготкам человек сказал, что они слишком оранжевые, что маленьким цветкам неприлично быть яркими. А желтые золотые шары оказались виноваты в том, что сколько их ни тряс, не упадет ни одной золотой монетки. Только зря называются золотыми. Зеленую траву человек упрекнул в том, что она лохматая-косматая, хотя раньше считалось, что трава просто густая и пышная. Голубым незабудкам человек сказал, что скромность — это хорошо, но не до такой степени, чтобы разглядеть было трудно. Синие колокольчики оказались виноваты в том, что не умеют звенеть так же, как серебряные колокольчики-звоночки на дверях дома. Фиолетовым тюльпанам человек сказал, что, сажая их луковицы, хотел, чтобы выросли белые цветы, а потому, оказавшись фиолетовыми, тюльпаны очень огорчили, а может, даже обманули его.

В общем, для всех цветов неизвестно откуда взялись у человека недобрые слова. В конце концов, окинув взглядом цветы, человек сказал еще несколько слов: — Да и какая от всех от вас польза? Выполоть вас! С корнем вырвать надо, а двор асфальтом залить!

Человек и сам зажмурился, услышав собственные страшные слова. А цветы... Цветы и трава так испугались, что мгновенно потеряли свои яркие чудесные краски и стали серого цвета. Цвета серых мышей или даже крыс.

Солнце вздрогнуло, увидев, что случилось, вздрогнули легкие облака, застыло небо, радуга качнулась. Ты ведь помнишь, что в те давние времена радуга каждый день сияла. Нужно было что-то делать. И быстро! Пока зажмурившийся человек не открыл глаза. Пока не увидел, что серыми стали цветы. Людям нельзя видеть серые цветы — это очень, очень опасно...

И тогда семицветная радуга в один миг бросила свои яркие ленты цветам: розам — красную, ноготкам — оранжевую, золотым шарам — желтую, траве — зеленую, незабудкам — голубую, колокольчикам — синюю, тюльпанам — фиолетовую. Цветы стали еще прекраснее. А человек, уже, конечно, открывший глаза, стал прежним. Таким, как вчера, позавчера, раньше. Его собственные злые слова будто окатили его ледяной водой, в которой растворилась обида и несправедливость. Осталась, правда, легкая головная боль. Но она скоро пройдет. Человек попросил у цветов прощения. — Ах, что вы! Ах, о чем вы! — сказали добрые цветы. — Все бывает.

И человек снова стал жить хорошо... А как радуга? Плохо... Чуть заметны бледные полосы — следы от подаренных цветам ярких лент. Почти весь свой цвет потеряла радуга. И заболела. Ведь сила радуги в ее цвете. Как больной человек сжимается в комочек под одеялом, так заболевшая радуга сжалась в маленькую бледно-цветную ленточку и спряталась в облаках. Люди ничего не заметили. Ведь у них остались солнце и луна,

звезды и дождь, туман и северное сияние, облака и еще столько чудес, что не счесть. ...Прошло много лет, очень много времени. А время, говорят, все лечит. Радуга стала поправляться. Когда чувствует себя получше, встает дугой, высокой, яркой. Когда сил поменьше, появляется ленточка маленькая. Ненадолго, но все-таки старается показаться людям. Ведь поняли люди, наконец, что радуга им очень нужна.

3. Задание: Rainbow / Радуга.

Повторяем английские слова, обозначающие цвет / colour/ (калэ). Отвечаем на вопросы: Вам нравится история про радугу? Do you like "Rainbow" story?/ (ду ю лайк рэйнбоу стори).

Варианты ответов: Да = Yes! Yes, I do. (Йес. Йес, ай ду.)

Нет = No. No, I do not (Ной. Ной ай ду нот) = No, I don't. (ноу, ай доунт)

Какие цвета вы знаете?/ What colours do you know?/ увот калэз ду ю ноу.

Ответ: называем цвета по-английски.

Какой цвет самый любимый у тебя? What is your favourite colour? / (увот из ё фэйворит калэ).

Ответ: My favourite colour is red. Например, мой любимый цвет красный = (Май фэйворит калэ из ред)

Вам понравилась сказка «Радуга»? Какие цвета вы запомнили, читая сказку «Радуга»? Назови их по-английски. Вопрос на развитие внимания. Какой цвет из сказки мы еще не выучили? Какого цвета нет в нашем списке слов?

Играть в игру «Все цвета радуги» мы будем на наших следующих занятиях. Подготовимся к игре. Сосчитайте, сколько синих, красных, черных и белых предметов можно увидеть в окно за 5 минут.

Спасибо за внимание.