

Тема: Порядок слов в предложении.

В русском языке нет строгого порядка слов в предложении, все зависит от того, что хотел сказать автор.

Например, В саду созрели груши. Груши созрели в саду.

Выполнить задания в рабочей тетради на стр 26-28.

Дополнительные задания.

«Собери предложения»
Составь из слов предложения.

 Песочница, и, играть, Витя, Маша, в

 Акробаты, выступать, цирк, в

 У, колесо, машина, механик, менять

 Караван, пустыня, жаркий, по, идти

 Заяц, куст, под, спрятаться

 Лист, муха, на, сидеть

ТЕСТ 19

Прочти слова. Составь из них предложения.
Напиши в кружочки порядок следования слов.

1 ○ ○ ○ ○
ПО ЕДЕТ ДОРОГЕ МАШИНА . 

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
БЛЮДЦА ЁЖИК МОЛОКО ИЗ ПЬЁТ .

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
ПОРΟΣЯТА ВОЛКА УБЕГАЮТ ОТ . 

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
ДЛЯ ВЯЖЕТ БАБУШКА ШАРФ ВНУЧКИ .

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
ЛЕТИТ НЕБЕ САМОЛЁТ ВЫСОКО В .

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
ЛАЕТ ДВОРЕ СОБАКА ВО ЗЛАЯ 

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
У ХВОСТ СОБАКИ КОРОТКИЙ .

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
ГОРКЕ РЕБЯТА КАТАЮТСЯ НА . 

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
ТАРЕЛКЕ ЯБЛОКО КРАСНОЕ НА .

22

ПОРЯДОК СЛОВ В ПРЕДЛОЖЕНИИ

Прочти слова и составь из них предложения.
Напиши в кружочках порядок слов в каждом предложении

①
ВЕТКИ ПРЫГАЕТ С ВЕТКУ НА БЕЛЬЧОНОК



БЕЖАТЬ С ЛИСОЙ УСЛЫХАЛИ КРИК ДА ВОЛК

КАМЕНЬ БРАТЬЯ ВОШЛИ И ОТВАЛИЛИ В ПЕЩЕРУ

КНИГУ СВОЮ В ДЕВОЧКА ВОЛШЕБНУЮ ПОСМОТРЕЛА

ДУБОМ ПРИСЕЛ ПОД ГУСТЫМ РАЗВЕСИСТЫМ КОТИК

КУСТИК С КУСТИКА НА МАЛИНОВКА ПЕРЕПАРХИВАЕТ

ПРЕЖНЕГО ЧЕСТНОЙ КУПЕЦ КРЕПЧЕ ПРИЗАДУМАЛСЯ

ПОРЯДОК СЛОВ В ПРЕДЛОЖЕНИИ

Прочти слова и составь из них предложения.
Напиши в кружочках порядок слов в каждом предложении

①
ВЕТРА БЕРЕЗА, ОТ КАЧАЕТСЯ СТОИТ



НИТОЧКУ ДЕВОЧКА ШЕЛКОВУЮ ВЗЯЛА

СТАРУХОЙ СО БЫЛ СТАРИК ДА ЖИЛ



МАТЕРЬЮ С ПРИШЛИ РАБОТЫ С ОТЕЦ

СКАЗАЛА ПОЕЛА И ДЕВОЧКА СПАСИБО



СЛЕЗАМИ ЗАЛИЛСЯ ГОРЬКИМИ МАЛЫШ

ПУТЬ МОЛОДЕЦ ДОБРЫЙ В ОТПРАВИЛСЯ



Тема: Развитие навыка слогового чтения.

Пчёлка

В лётный денёк вылетела из своего улья полосатая пчёлка. Много у пчёлки работы. Надо с каждого цветка на полянке душистый нектар собрать. Хорошо, что пчёлке её подружки помогают. Кружит над полянкой целый рой пчёл и весело жужжит.

Сначала подлетела пчёлка к колокольчикам, выбрала самый яркий колокольчик и залезла в глубокую синенькую чашечку



цветка. За ней и подружки полетели друг за другом с одних синеньких чашечек на другие.

А пчёлка уже закружилась над белыми ромашками. Нарядные ромашки весело кивали пчёлкам

Ветерок

С дальних гор, из-за дальнего моря прилетел в густой зелёный лес шустрый ветерок.

Целый день и играл ветерок зелёными листьями, шевелил шерстку зайчат и лисятам, приглаживал перышки птенчикам в гнёздах, дул на головки одуванчиков, качался в серебрястой паутине у паука и даже заглянул в дупло к старому филину.

Увидал ветерок на лесной тропинке девочку с корзинкой



и решил помочь ей наполнить корзинку спелой земляникой.

Пошевелил ветерок листьями, и сразу загорелись под ними красные огоньки душистой земляники!

ПУ-СИК НА-У-ЧИЛ-СЯ ЧИ-ТАТЬ

Каждый день зайчонок Пу-сик стал ходить в школу для зверят. Его друзья, бобрёнок Боря, белочка Беллянка и ежонок Пых, тоже стали учениками этой школы.

После школы зайчонок Пу-сик часто поджидал свою подружку сороку Машку около большой берёзы.



18

Машка, как обычно, приносила на хвосте новости из птичьей школы. А зайчонок Пу-сик делился с ней своими школьными успехами.



- Как звали друзей зайчонка Пусика?
- Как ты понимаешь выражение «приносить новости на хвосте»?
- О чём рассказывал Пусик сороке Машке?

 Помоги художнику раскрасить рисунок.

19

Петушок с семьёй

Ходит по двору петушок: на голове красный гребешок, под носом красная борода. Нос у Пети доломцём, хвост у Пети колесцём, на хвосте узоры, на ногах шпоры. Лапами Петя кучу разгребает, курочек с цыплятами созывает:

— Курочки-хохлатушки! Хлопотуны-хозяйушки! Пёстренькие-рябенькие, чёрненькие-беленькие! Собирайтесь с цыплятками, с малыыми ребятками: я вам зёрнышко припас!

Курочки с цыплятами собрались, раскудахтались; зёрнышком не поделились, передрались.

Петя-петушок беспорядков не любит — сейчас семью помирил: ту за хохол, того за вихор, сам зёрнышко съел, на плетень взлетел, крыльями замахал, во всё горло заорал: «Ку-ка-ре-ку!»



26



Пчёлки на разведках

Настала весна, солнце согнало снег с полей; в пожелтевшей прошлогодней травке проглядывали свежие, ярко-зелёные стебельки; почки на деревьях раскрывались и выпускали молоденькие листочки.

Вот проснулась и пчёлка от своего зимнего сна, прочистила глазки мохнатыми лапками, разбудила подругу, и выглянули они в окошко — разведать: ушёл ли снег, и лёд, и холодный северный ветер?

Видят пчёлки, что солнышко светит ярко, что везде светло и тепло; выбрались они из улья и полетели к яблоньке.

27

Литература для чтения дошкольниками самостоятельно.

В.Сутеев "Под грибом", "Яблоко"

К.Чуковский " Телефон", "Мойдодыр"

С.Маршак "Усатый-полосатый", "Урок вежливости"

Н.Носов " Живая шляпа" и др. рассказы

М.Пляцковский Рассказы

Д.Биссет Рассказы

В.Осева. Рассказы

Как приобщить ребенка к чтению

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1. Читайте вслух с ребенком не менее 10—15 минут в день.

- Прежде чем читать, проветрите комнату, уберите со стола отвлекающие предметы.
- Если ребенок устал, проведите физкультминутку.
- Хвалите ребенка за чтение.

2. При знакомстве с новой книгой рассмотрите сначала обложку: прочитайте фамилию и инициалы автора, название книги.

- Перелистайте книгу, внимательно рассматривая иллюстрации.
- Определите примерное содержание книги по иллюстрациям.
- Читайте книгу постепенно: по страницам или главам.

•3 До или во время чтения книги выясните значения трудных или незнакомых слов.

- Спросите, чем понравилась книга ребенку, что нового из нее он узнал.
- Попросите ребенка рассказать о главном герое, событии.
- Какие слова или выражения запомнились ему?
- Чему учит эта книга?
- Предложите ребенку нарисовать картинку к самому интересному отрывку из книги или выучить его наизусть.

ПАМЯТКА ДЛЯ ДЕТЕЙ

•1 Читай молча правильно, осознанно, с соответствующей скоростью (быстрее, чем вслух).

• Те места, которые легко читать, читай быстрее.

• Те места, которые читаешь с запинками и хуже понимаешь, читай медленнее, перечитывай несколько раз.

•2 Читай вслух правильно, обращай внимание на каждый слог и каждое слово.

• Читай вслух выразительно— соблюдай правильный темп,

• меняй высоту и силу голоса, интонацию согласуй знаками препинания, делай паузы.

• Читай вслух бегло — произнося первый слог, смотри на второй

