

## Тема: Сложение и вычитание в пределах 10.

Тренируемых вычислительный навык.

$8+1=.$        $7-4=.$        $2+3=$

$9-2=.$        $6-3=.$        $6+3=$

$4+4=.$        $5+3=.$        $8-4=$

$5+2=.$        $4+6=.$        $9-5=$

$2+2+1=.$        $7-1-1=.$        $8+1+1=$

$4+2+1=.$        $9-1-1=.$        $7+1+2=$

$7+1+2=.$        $6-2-1=.$        $5+1+2=$

Реши задачи и запиши решение в тетради.

1. У почтальона Печкина в сумке 10 писем. Он отдал 1 письмо коту Матроскину. Сколько теперь писем в сумке у почтальона?

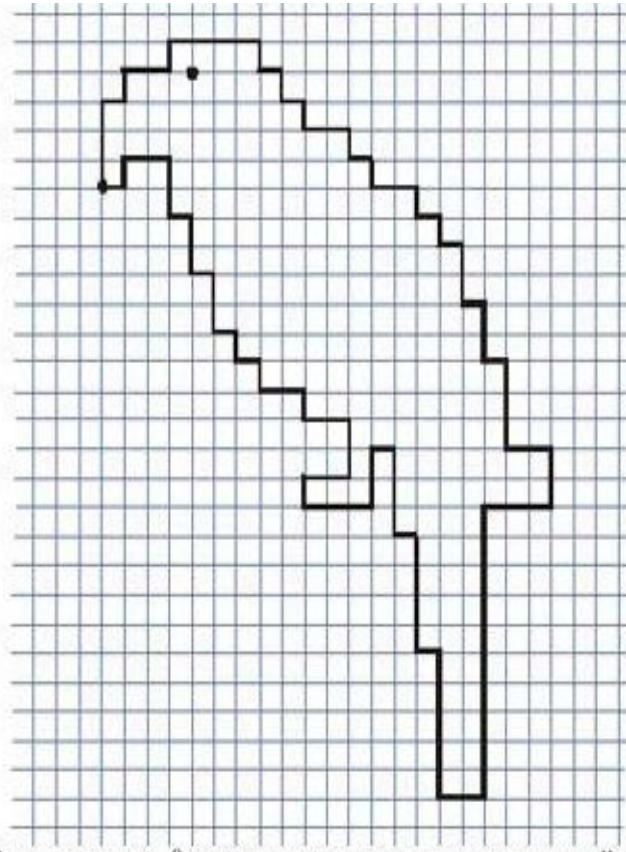
2. В коробке 6 карандашей, на столе ещё 3 карандаша. Сколько всего карандашей?

3. У Кати было 5 шариков. 2 шарика лопнули. Сколько шариков у Кати?

4. Аня и Оля помогали маме лепить пирожки. Аня слепила 3 пирожка, Оля - столько же. Сколько пирожков слепили девочки?

5. На окне стояло 2 горшка с цветами. Потом их стало на 3 больше. Сколько горшков с цветами теперь на окне?

## Развитие графических навыков.



Отступи 2 клетки слева, 8 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

3 ↑	1 ↓	1 ↓	3 ↓	4 ↑	2 ↑	2 ↑
1 →	1 →	1 →	2 →	1 ←	2 ←	1 ←
1 ↑	1 ↓	1 ↓	2 ↓	3 ↑	1 ↑	2 ↑
2 →	2 →	1 →	3 ←	1 ←	2 ←	1 ←
1 ↑	1 ↓	2 ↓	10 ↓	2 ↓	1 ↑	2 ↑
4 →	1 →	1 →	2 ←	3 ←	1 ←	2 ←
1 ↓	1 ↓	2 ↓	5 ↑	1 ↑	1 ↑	1 ↓
1 →	2 →	1 →	1 ←	2 →	1 ←	1 ←