

Тема: Игры со словами

Выполняем задания в рабочей тетради на стр.18-19.

Все слова на стр.18 списать в тетрадь, распределив на два столбика. Первый - слова с одним слогом, второй - с двумя. Подчеркнуть гласные буквы.

Обратить внимание детей на то, сколько в слове гласных, столько и слогов.

Предложения со стр.18 и 19 записать в тетрадь.

Слоговое чтение

Ц-Ч

ца | цо | цу | цы | це
ча | чо | чу | чи | че

во-ди-ца | цап-ля | це-пи | вче-ра
до-бы-ча | чай-ник | че-ки | цве-ток

На ок-не цве-ток ко-лю-чий
Смот-рит за о-ко-ли-цу.
Ты е-го не тро-гай луч-ше —
О-чень боль-но ко-лет-ся.
Что э-то?



По-да-рок.

Де-воч-ки в са-ду цве-ты со-би-ра-ли.
Цве-то-чек бе-лень-кий, цве-то-чек
си-нень-кий, цве-то-чек а-лень-кий.
А по-том из цве-тов бу-кет сде-ла-ли
и по-да-ри-ли е-го сво-ей у-чи-тель-
ни-це.

От-веть на во-про-сы:

1. Где де-воч-ки со-би-ра-ли цве-ты?
2. Из ка-ких цве-тов о-ни сде-ла-ли бу-кет?
3. Ко-му де-воч-ки по-да-ри-ли цве-ты?

Очень важно на данном этапе **развивать связную речь ребенка**, учить пользоваться многообразием синонимов, расширять словарный запас.

Дошкольники 6 лет должен научиться рассказывать, описывать предметы и явления, различные ситуации.

Расставить картинки в правильном порядке и составить рассказ, придумать название.

Зонт-гнездо

