Выполняем все задания в рабочей тетради на стр.15.

Списать данные слова в тетрадь, подчеркнуть красным карандашом гласные буквы в каждом слове, разделить слова на слоги вертикальными линиями.

Чемодан, ромашка, телефон, автобус, петух, сумка, щенок, оса, яма, слива.

*** Дополнительное задание: читать маленькие тексты, букварь.

Можно воспользоваться моими текстами:



НАШИ ДРУЗЬЯ

В деревне было много садов. Осенью поспевали яблоки и груши. В садах было много птиц. Они выводили птенцов и целый день кормили их червяками.

Ребята разорили гнезда птиц. Птицы улетели из этой деревни. Весной зацвели на яблонях цветы, но червяки забрались в цветы и поели их. Осенью не было на деревьях яблок и груш.

Поняли ребята, что птицы спасали их деревья, но было поздно.

НАШ САД

За нашим домом есть сад. В саду растут яблони, груши, сливы и вишни. Есть кусты малины. На грядках растёт клубника. Перед домом клумбы с цветами. На клумбах цветут розы, лилии, пионы, анютины глазки.

ПТИЧИЙ ДВОР

На ферме большой птичий двор. На дворе гуляют гуси и гусята, утки и утята, куры и цыплята. Птиц кормит птичница бабушка Настя. Ей помогают Таня и Катя. Они кормят гусят, утят и цыплят.