

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодёжи» города Смоленска



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ДТДМ»
М.А. Подсеваткина

_____ 2017

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке обучения детей с ограниченными
возможностями здоровья в МБУ ДО
«Дворец творчества детей и молодёжи»

г. Смоленск
2017 г.

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года;
- Федеральным законом о социальной защите инвалидов в Российской Федерации от 24.11.1995 г. №181-ФЗ (редакция от 01.06.2017 г.);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. №1726-Р);
- Постановлением главного государственного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. №41 об утверждении САНПИН 2.4.4.3172-14 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательной организации дополнительного образования детей»;
- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными отклонениями).

Положение о порядке обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее Положение) является локальным нормативным правовым актом регламентирующим организацию и осуществление образовательной деятельности с обучающимися данной категории в МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодёжи (далее ДТДМ).

Дети с ограниченными возможностями здоровья (далее дети с ОВЗ) – это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания, и имеющие подтверждённые психолого-педагогической комиссией недостатки в физическом и (или) психическом развитии, с умственной отсталостью.

Дети с ОВЗ имеют равные права с другими обучающимися ДТДМ.

Обучение детей с ОВЗ проводится в следующих формах: индивидуально или в группах.

Выбор форм организации обучения детей с ОВЗ зависит от характера течения заболевания, рекомендаций учреждения здравоохранения, пожелания родителей (законных представителей).

Форма организации обучения данной категории детей согласовывается с администрацией ДТДМ.

2. Цели и задачи

Цель: Повышение уровня социальной адаптации и интеграции ребёнка с ограниченными возможностями здоровья средствами дополнительного образования.

Задачи:

- Организовать образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учётом психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Создать специальные условия, без которых невозможно освоение дополнительных общеобразовательных программ детьми с ОВЗ.
- Сформировать и развить творческие способности обучающихся.
- Удовлетворить индивидуальные потребности детей с ОВЗ в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии.
- Привить навыки культурного общения с окружающими людьми.

3. Организация образовательного процесса.

3.1 Основанием для организации обучения детей с ОВЗ является заявление от родителей (законных представителей), справка из учреждения здравоохранения.

3.2 Выбор форм и методов проведения занятий зависит от состояния здоровья ребёнка и предусматривает обучение детей с ОВЗ

- в группах, то есть инклюзивно по дополнительным общеобразовательным программам;
- в специальных группах (по адаптированным, общеобразовательным программам);
- в микро группах (не более 5 человек);
- индивидуально.

3.3 Содержание дополнительных общеобразовательных программ и организация учебного процесса выстраиваются с учётом характера течения заболеваний обучающихся, их интересов, потребностей и возможностей. Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ могут быть увеличены.

3.4 Объём учебной нагрузки определяется и может варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей, а также пожеланий родителей (законных представителей).

3.5 Распределение часов учебного плана проводится с учётом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей обучающихся.

Продолжительность занятий с обучающимися с ОВЗ определена (в соответствии с САН ПИНОм) следующая:

- для детей с сохранённым интеллектом (нарушения слуха, опорно-двигательного аппарата и т.д.) – 45 минут;
- для детей с задержкой психического развития и тяжёлым нарушением интеллекта – не более 30 минут;

3.6 Занятия с обучающимися с ОВЗ проводятся педагогами ДТДМ в соответствии с расписанием, утверждённым директором.

3.7 При реализации общеобразовательных программ детям с ОВЗ предоставляются бесплатно учебные пособия, дидактический и раздаточный материалы.

3.8 Интеграция детей с ОВЗ в образовательную и культурную среду ДТДМ осуществляется через проведение совместных с обучающимися ДТДМ учебных и развивающих занятий, массовых мероприятий, таких как:

- выставки;
- встречи в детских домах, домах-интернатах;
- концертные программы, выступления в больницах, школах-интернатах и т.д.;
- приглашение детей и родителей на клубные часы.

В летний период дети с ОВЗ могут быть участниками мастер-классов, массовых мероприятий и т.д.

3.9 Создание необходимых условий для организации процесса обучения детей с ОВЗ обеспечивает директор ДТДМ.

5. Участники образовательного процесса

Участниками образовательного процесса являются: педагоги дополнительного образования, дети с ОВЗ и их родители (законные представители).

6. Права, обязанности и ответственность

Права, обязанности и ответственность педагогов дополнительного образования определяются их должностными инструкциями, правилами внутреннего трудового распорядка ДТДМ, Уставом ДТДМ, настоящим положением. Педагог несёт ответственность перед родителями, администрацией ДТДМ за организацию образовательного процесса, за применяемые в образовательном процессе формы, методы, средства за несвоевременное и ненадлежащее исполнение функций, возложенным на него настоящим Положением. В ходе проведения учебных занятий и воспитательных мероприятий педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей.

7. Документация

- заявление родителей (законных представителей) ребёнка;
- справка (медицинское заключение) учреждения здравоохранения о возможности обучения ребёнка с ОВЗ;
- приказ директора ДТДМ об организации обучения детей с ОВЗ;
- рабочая программа;
- журнал занятий;
- расписание занятий;
- программа дополнительного образования для детей с ОВЗ.

8. Условия реализации

Для осуществления образовательного процесса по программам дополнительного образования в ДТДМ создаются максимально комфортные условия для развития личности, реабилитации, социальной адаптации и интеграции ребёнка с ОВЗ в общество.